



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO**

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

**CLASSE V SCUOLA PRIMARIA**

**ITALIANO**

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<b>Ascolto e parlato</b>				
<p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali diretti o trasmessi dai</p>	<p>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. (A.S.)</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo in una conversazione ed è capace di trainare i compagni.</p>	<p>Interagisce in modo collaborativo in una conversazione.</p>	<p>Interagisce in modo non sempre collaborativo in una conversazione.</p>	<p>Interagisce, solo se sollecitato, in una conversazione.</p> <p>Utilizza un linguaggio povero.</p>
	<p>Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente. (A.S.)</p>	<p>Coglie e rispetta le opinioni degli altri ed esprime la propria.</p> <p>Utilizza un linguaggio ricco ed appropriato.</p>	<p>Coglie e rispetta le opinioni degli altri ed esprime la propria.</p> <p>Utilizza un linguaggio appropriato.</p>	<p>Coglie le opinioni degli altri.</p> <p>Utilizza un linguaggio poco appropriato.</p>	<p>Solo con il supporto del docente cogli le opinioni degli altri.</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



<p>media cogliendone il senso, le informazioni principali</p>	<p><b>Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe utilizzando una scaletta. (A.S.)</b></p>	<p>Organizza il proprio lavoro con l'uso di mappe e scalette.</p>	<p>Organizza il proprio lavoro con l'uso di scalette.</p>	<p>Organizza raramente il proprio lavoro con l'uso di scalette.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante prova a costruire una scaletta per organizzare il proprio lavoro.</p>
<b>Letture</b>					
<p>Legge e comprende semplici testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta, sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi</p>	<p><b>Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. (A.S.)</b></p> <p><b>Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza (compresi moduli, orari, grafici, mappe, ecc.) per</b></p>	<p>Usa, nella lettura di vari tipi di testo, opportune e corrette strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; coglie indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.</p> <p>Ricerca autonomamente informazioni in diversi testi ed utilizza tecniche di supporto alla</p>	<p>Usa, nella lettura di vari tipi di testo, corrette strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; coglie indizi utili a risolvere i nodi della comprensione.</p> <p>Ricerca informazioni in diversi testi ed utilizza tecniche di supporto alla comprensione.</p>	<p>Usa, nella lettura di vari tipi di testo, poche strategie per analizzare il contenuto.</p> <p>Ricerca, non in autonomia, informazioni in diversi testi e raramente utilizza</p>	<p>Solo con l'aiuto del docente, usa, nella lettura di vari tipi di testo, qualche strategia per analizzare il contenuto. Legge testi molto semplici cogliendone il senso globale.</p> <p>Ricerca, con il supporto del docente, informazioni in alcuni testi.</p>



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



personali.	scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione (quali, ad esempio, sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi, ecc.). (A.S.)	comprensione.		tecniche di supporto alla comprensione.	
	Leggere testi di diverso tipo, cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale. (A.S.)	Legge testi di diverso tipo cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un motivato parere personale.	Legge testi di diverso tipo cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti e l'intenzione comunicativa dell'autore.	Legge testi di diverso tipo cogliendone il senso globale.	Legge, solo se guidato dal docente, testi di diverso tipo cogliendone il senso globale.
	<b>Scrittura</b>				
Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che	Produce testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni	Produce, in autonomia, testi sostanzialmente coesi e corretti, dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale,	Produce testi sostanzialmente coesi e corretti, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	Produce testi, non sempre coesi e corretti, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni	Solo con l'aiuto del docente produce semplici e brevi testi.



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.	interpuntivi. (A.S.)	rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.		interpuntivi.	
	<b>Rielaborare testi (ad esempio: parafrasare o riassumere un testo, trasformarlo, completarlo) e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. (A.S.)</b>	Rielabora testi e ne redige di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.	Rielabora testi e ne redige di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura.	Rielabora, non sempre in autonomia, testi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.	Con il supporto del docente rielabora semplici testi.
	<b>Realizzare testi individuali e/o collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio. (A.S.)</b>	Realizza testi individuali e/o collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.	Realizza semplici testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.	Realizza, non sempre in autonomia, testi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio.	Con il supporto del docente realizza semplici testi.
	<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>				
<b>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i</b>	<b>Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività</b>	Arricchisce autonomamente il patrimonio	Arricchisce il patrimonio lessicale attraverso attività	Arricchisce, non in autonomia, il patrimonio	Solo se guidato cerca di arricchire il proprio lessico.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO**

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



<p><b>vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio</b></p>	<p><b>comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). (A.S.)</b></p>	<p>lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.</p>	<p>comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.</p>	<p>lessicale</p>	
	<p><b>Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole e utilizzare termini specifici legati alle discipline di studio. Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. (A.S.)</b></p>	<p>Utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio.  Utilizza il dizionario come strumento di consultazione.</p>	<p>Utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio.  Utilizza il dizionario come strumento di consultazione.</p>	<p>Utilizza alcune parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p>	<p>Utilizza solo pochi termini specifici legati alle discipline di studio.</p>
	<p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p>				
<p><b>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative</b></p>	<p><b>Relativamente a testi o in situazioni di esperienza diretta, riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e</b></p>	<p>È in grado di riconoscere autonomamente la variabilità della lingua nel tempo e</p>	<p>È in grado di riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p>	<p>Non sempre in autonomia è in grado di riconoscere la variabilità della lingua nel tempo e</p>	<p>Solo se guidato è in grado di riconoscere alcuni aspetti della variabilità della lingua nel tempo e nello spazio.</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



<p>all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p> <p>Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.</p>	<p>nello spazio geografico, sociale e comunicativo. (A.S.)</p>	<p>nello spazio geografico, sociale e comunicativo.</p>		<p>nello spazio sociale e comunicativo.</p>	
	<p>Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta <i>frase minima</i>): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo. (A.S.)</p>	<p>Riconosce autonomamente la struttura del nucleo della frase semplice.</p>	<p>Riconosce la struttura del nucleo della frase semplice e in una frase o in un testo le parti del discorso, i principali tratti grammaticali; le congiunzioni di uso più frequente.</p>	<p>Riconosce la struttura del nucleo della frase semplice e in una frase o in un testo le parti del discorso.</p>	<p>Solo con il supporto del docente è in grado di riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice e, in una frase o in un testo, le parti del discorso.</p>
	<p>Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come <i>e, ma, infatti, perché, quando</i>). (A.S.)</p>	<p>Riconosce in una frase o in un testo le parti del discorso, i principali tratti grammaticali; le congiunzioni di uso più frequente.</p>	<p>Riconosce la struttura del nucleo della frase semplice e in una frase o in un testo le parti del discorso, i principali tratti grammaticali; le congiunzioni di uso più frequente.</p>	<p>Riconosce la struttura del nucleo della frase semplice e in una frase o in un testo le parti del discorso.</p>	<p>In una frase e in un testo riconosce semplici parti del discorso.</p>
	<p>Servirsi delle fondamentali convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta e correggere</p>	<p>Si serve delle fondamentali convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione</p>	<p>Si serve delle fondamentali convenzioni ortografiche per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali</p>	<p>Non sempre in autonomia utilizza le fondamentali convenzioni ortografiche per rivedere</p>	<p>Solo se guidato individua eventuali errori nella propria produzione scritta.</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



	<b>eventuali errori. (A.S.)</b>	scritta e correggere eventuali errori.	errori.	la propria produzione scritta.	
--	-------------------------------------	-------------------------------------------------	---------	--------------------------------------	--

## STORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<b>Uso delle fonti</b>				
<b>Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</b>  <b>Esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</b>	<b>Produrre e rappresentare informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</b>	Si serve, autonomamente e correttamente, di fonti di diversa natura per la ricostruzione di un fenomeno storico.	Si serve correttamente di fonti di diversa natura per la ricostruzione di un fenomeno storico.	Si serve, non sempre correttamente, di fonti di diversa natura per la ricostruzione di un fenomeno storico.	Se guidato, utilizza qualche fonte di natura diversa per ricostruire un fatto storico.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



	Organizzazione delle informazioni				
<p><b>Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, periodi, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</b></p> <p><b>Usa carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</b></p>	<p><b>Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</b></p>	<p>Legge in modo preciso e autonomamente una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p>	<p>Legge correttamente una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p>	<p>Legge, non sempre correttamente, una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p>	<p>Solo se guidato, legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p>
	<p><b>Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</b></p>	<p>Usa con sicurezza cronologie e carte storico-geografiche per rappresentarle e le conoscenze.</p>	<p>Usa cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p>	<p>Usa, talvolta con incertezza, cronologie e carte storico-geografiche per rappresentarle e le conoscenze.</p>	<p>Usa, con il supporto del docente, cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p>
	<p><b>Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</b></p>	<p>Confronta correttamente e i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	<p>Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>	<p>Non sempre riesce a confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</p>	<p>Solo con una mappa fornita dal docente riesce a confrontare qualche quadro storico delle civiltà studiate.</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



	Strumenti concettuali				
<p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p>	<p>Usa correttamente e vari tipi di rappresentazioni sintetiche delle società studiate e indica relazioni tra loro.</p>	<p>Usa la cronologia secondo la periodizzazione occidentale, conosce altri sistemi cronologici ed elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate.</p>	<p>Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico talvolta in modo poco preciso.</p> <p>Utilizza il linguaggio semplice per sintetizzare le civiltà studiate.</p>	<p>Utilizza, non sempre in modo corretto, il linguaggio specifico della disciplina e la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale.</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



	<b>Produzione scritta e orale</b>				
<p><b>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</b></p> <p><b>Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</b></p>	<p><b>Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</b></p>	<p>Confronta autonomamente aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p>	<p>Confronta aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p>	<p>Confronta, non sempre correttamente, aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p>	<p>Solo con il supporto del docente, confronta alcuni aspetti caratterizzanti le diverse società studiate.</p>
	<p><b>Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</b></p>	<p>Espone con coerenza e con un linguaggio ricco e specifico della disciplina, conoscenze e concetti appresi.</p>	<p>Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi.</p>	<p>Espone in modo molto semplice conoscenze e concetti appresi.</p>	<p>Espone in modo molto semplice poche conoscenze e concetti appresi.</p>
	<p><b>Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</b></p>	<p>Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>Elabora in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	<p>Elabora in semplici testi orali e scritti gli argomenti studiati.</p>	<p>Elabora, con l'aiuto del docente, in semplici testi orali e scritti gli argomenti studiati.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO**

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



## GEOGRAFIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<b>Orientamento</b>				
Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, ecc.).	Estende autonomamente e correttamente le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.	Estende correttamente le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.	Estende le proprie carte mentali al territorio italiano e all'Europa attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.	Solo se guidato estende le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta.
	<b>Linguaggio della geo – graficità</b>				
Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel	Localizza autonomamente e correttamente e sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e	Localizza correttamente sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e	Localizza, non sempre correttamente, e, sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative	Solo con il supporto del docente localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO**

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



semplici schizzi cartografici, e carte tematiche, realizzare itinerari e percorsi di viaggio.	mondo.	amministrative; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	nel mondo.	ve; localizza sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.	
Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologiche, digitali, fotografiche, artistico-letterarie).	Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	Localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	Localizza non sempre correttamente e le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.	Con l'aiuto del docente localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.
	<b>Paesaggio</b>				
Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc....) con particolare attenzione a quelli italiani e individua analogie e differenze con	Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e	Riconosce correttamente e in piena autonomia gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani ed europei discriminando analogie e differenze.	Riconosce correttamente gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani ed europei discriminando analogie e differenze.	Riconosce, non sempre correttamente e, gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani ed europei discriminando analogie e differenze.	Solo con l'aiuto del docente, riconosce alcuni elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani ed europei.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



i principali paesaggi europei e di altri continenti.	culturale da tutelare e valorizzare.				
<b>Regione e sistema territoriale</b>					
Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o interdipendenza.	Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	Padroneggia, in piena autonomia, il concetto di regione geografica.	Ha acquisito il concetto di regione geografica.	Ha acquisito, non sempre correttamente, il concetto di regione geografica.	Solo con l'aiuto del docente, riesce a spiegare il concetto di regione geografica.
	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	Individua i problemi relativi alla tutela e valorizzazione e del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	Individua i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.	Individua, non sempre correttamente, i problemi relativi alla tutela e valorizzazione e del patrimonio naturale e culturale.	Difficilmente individua i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



## INGLESE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<b>Ascolto (comprensione orale)</b>				
<p><b>Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.</b></p> <p><b>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</b></p>	<p><b>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</b></p> <p><b>(A.S.)</b></p>	<p>Ascolta e comprende correttamente e il significato di semplici testi e dialoghi, anche multimediali, cogliendo, in piena autonomia, il senso globale e identificando parole chiave.</p>	<p>Ascolta e comprende, abbastanza correttamente, il significato di semplici testi e dialoghi, anche multimediali, cogliendo con buona autonomia, il senso globale e identificando parole chiave.</p>	<p>Ascolta e comprende, non sempre correttamente, il significato di semplici testi e dialoghi, anche multimediali, cogliendo il senso globale e identificando parole chiave, non sempre in autonomia.</p>	<p>Ascolta e comprende il significato di semplici testi e dialoghi, anche multimediali, unicamente con l'aiuto del docente.</p>
	<p><b>Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</b></p> <p><b>(A.S.)</b></p>	<p>Esegue con piena sicurezza, istruzioni e procedure, in lingua straniera, di un lavoro assegnato.</p>	<p>Esegue con buona sicurezza, istruzioni e procedure, in lingua straniera, di un lavoro assegnato.</p>	<p>Esegue istruzioni e procedure in lingua straniera, chiedendo talvolta spiegazioni all'insegnante.</p>	<p>Esegue semplici istruzioni in lingua straniera, solo con l'aiuto del docente.</p>



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



	<b>Parlato (produzione e interazione orale)</b>				
<b>Descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</b>	<b>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.  (A.S.)</b>	Descrive correttamente e in piena autonomia, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note.	Descrive in modo abbastanza corretto e con buona autonomia, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note.	Descrive, in modo non sempre corretto e con parziale autonomia, persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note.	Solo con il supporto dell'insegnante, descrive persone, luoghi e oggetti familiari.
<b>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</b>	<b>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.  (A.S.)</b>	Riferisce con disinvoltura, informazioni relative alla sfera personale.	Riferisce con discreta disinvoltura, informazioni relative alla sfera personale.	Riferisce con incertezza, informazioni relative alla sfera personale.	Fornisce semplici informazioni personali.
	<b>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.  (A.S.)</b>	Interagisce con sicurezza e in modo comprensibile e con un compagno o un adulto, utilizzando frasi adatte alla situazione.	Interagisce con discreta sicurezza e in modo abbastanza comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando frasi adatte alla situazione.	Interagisce in modo non sempre sicuro e comprensibile e con un compagno o un adulto, utilizzando frasi adatte alla situazione.	Interagisce in modo poco sicuro e comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando frasi adatte alla situazione.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



	<b>Letture (comprensione scritta)</b>				
<b>Comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari.</b>	<b>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. (A.S.)</b>	Legge e comprende correttamente e brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Legge e comprende in modo abbastanza corretto, brevi e semplici testi cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.	Legge e comprende, non sempre correttamente, e brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale.	Solo con il supporto del docente legge e comprende brevi e semplici testi.
	<b>Scrittura (produzione scritta)</b>				
<b>Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</b>	<b>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc. (A.S.)</b>	Scrive brevi testi in modo sempre corretto da un punto di vista strutturale e lessicale.	Scrive brevi testi in modo abbastanza corretto da un punto di vista strutturale e lessicale.	Scrive brevi testi in modo non sempre corretto da un punto di vista strutturale e lessicale.	Scrive brevi e semplici testi unicamente con il supporto dell'insegnante.
	<b>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</b>				
<b>Individua alcuni</b>	<b>Osservare coppie di parole simili come</b>	Distingue con sicurezza	Distingue in modo abbastanza sicuro, il	Distingue, in modo non	Distingue il significato di



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



<p>elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>suono e distinguerne il significato. (A.S.)</p>	<p>il significato di coppie di parole simili nella pronuncia.</p>	<p>significato di coppie di parole simili nella pronuncia.</p>	<p>sempre sicuro, il significato di coppie di parole simili nella pronuncia.</p>	<p>coppie di parole simili nella pronuncia non sempre in piena autonomia.</p>
	<p>Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato. (A.S.)</p>	<p>Coglie, con piena autonomia e correttezza, il significato di strutture tipiche della lingua inglese.</p>	<p>Coglie, con buona autonomia e correttezza, il significato di strutture tipiche della lingua inglese.</p>	<p>Coglie, parzialmente, il significato di strutture tipiche della lingua inglese.</p>	<p>Solo se guidato coglie il significato di strutture tipiche della lingua inglese.</p>
	<p>Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. (A.S.)</p>	<p>All'interno di una frase, in piena autonomia, mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p>	<p>All'interno di una frase mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative.</p>	<p>All'interno di una frase mette, talvolta, in relazione costrutti e intenzioni comunicative</p>	<p>Mette in relazione costrutti e intenzioni comunicative solo con l'aiuto del docente.</p>
	<p>Riconoscere che cosa si è imparato e che cosa si deve imparare. (A.S.)</p>	<p>Ha una piena consapevolezza di cosa si è imparato e di che cosa si deve imparare.</p>	<p>Ha una buona consapevolezza di cosa si è imparato e di che cosa si deve imparare.</p>	<p>Ha una parziale consapevolezza di cosa si è imparato e di che cosa si deve imparare.</p>	<p>Ha una scarsa consapevolezza di cosa si è imparato e di che cosa si deve imparare.</p>



MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<b>Numeri</b>				
<p>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di</p>	<p><b>Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. (A.S.)</b></p>	<p>Esegue le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p>	<p>Esegue le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p>	<p>Esegue, non sempre correttamente, le quattro operazioni.</p>	<p>Solo con il supporto del docente esegue le quattro operazioni.</p>
	<p><b>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. (A.S.)</b></p>	<p>Utilizza in piena autonomia numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p>	<p>Utilizza numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p>	<p>Talvolta mostra insicurezza nell'operare con i numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p>	<p>Solo col supporto del docente opera con i numeri decimali.</p>



riduzione...) Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.	<b>Eeguire la divisione con resto fra numeri naturali e decimali; individuare multipli e divisori di un numero. (I Q.)</b>	Svolge correttamente e la divisione con resto fra numeri naturali e decimali; individua multipli e divisori di un numero.	Esegue la divisione con resto fra numeri naturali e decimali; individua multipli e divisori di un numero.	Esegue semplici divisioni con resto fra numeri naturali e decimali.	Esegue, se aiutato, la divisione con resto fra numeri naturali.
	<b>Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. (I Q.)</b>	Interpreta, in autonomia, i numeri interi negativi in contesti concreti.	Interpreta i numeri interi negativi in contesti concreti.	Non sempre correttamente e interpreta i numeri interi negativi.	Solo con l'aiuto del docente interpreta i numeri interi negativi-
<b>Spazio e figure</b>					
Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.  Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche,	<b>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</b>	Utilizza, in piena autonomia e correttamente, il piano cartesiano per localizzare punti.	Utilizza correttamente il piano cartesiano per localizzare punti.	Utilizza, non sempre correttamente e in autonomia, il piano cartesiano per localizzare punti.	Solo con il supporto del docente utilizza il piano cartesiano per localizzare punti.
	<b>Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. (I Q.)</b>	Riconosce figure ruotate, traslate e riflesse.	Riconosce figure ruotate, traslate e riflesse.	Riconosce semplici figure ruotate, traslate e riflesse.	Riconosce, solo se aiutato, figure ruotate.
	<b>Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre</b>	Determina compiutamente l'area di	Determina con autonomia l'area di rettangoli e triangoli	Determina l'area di rettangoli e	Solo con l'aiuto del docente riconosce l'area



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.	figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.	rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.	e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.	triangoli e di altre figure, talvolta con il supporto del docente.	del rettangolo e del triangolo.
Utilizza strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.	Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.). (II Q.)	Riconosce con sicurezza rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identifica punti di vista diversi di uno stesso oggetto.	Riconosce rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identifica punti di vista diversi di uno stesso oggetto.	Riconosce semplici rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali,	Solo se guidato, riconosce semplici rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali,
	<b>Relazioni, dati e previsioni</b>				
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati	Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. (I Q)	Usa correttamente e autonomamente le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.	Usa correttamente le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.	Non sempre correttamente e usa le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, con qualche incertezza.	Solo con il supporto del docente comincia ad usare le nozioni di frequenza e di media aritmetica.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



<p>in tabelle e grafici.</p> <p>Costruisce ragionamenti, formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontando si con il punto di vista degli altri.</p>	<p>In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. (II Q.)</p>	<p>In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuisce e argomenta qual è il più probabile.</p>	<p>In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuisce qual è il più probabile.</p>	<p>Non in autonomia intuisce l'ipotesi più probabile in una coppia di eventi.</p>	<p>In situazioni concrete, solo se aiutato, riconosce in una coppia di eventi qual è il più probabile.</p>
	<p>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. (II Q.)</p>	<p>Utilizza correttamente e le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p>	<p>Utilizza le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p>	<p>Utilizza con poca sicurezza le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p>	<p>Si muove con incertezza tra le principali unità di misura.</p>

## SCIENZE

Traguardi per lo sviluppo	OBIETTIVI DI	LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO	LIVELLO
---------------------------	--------------	---------	---------	---------	---------



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



delle competenze	APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<b>Oggetti, materiali e trasformazioni</b>				
<b>Sviluppa atteggiamenti di curiosità verso il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.  Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</b>	<b>Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. (I Q.)</b>	Individua autonomamente, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.	Individua nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.	Individua, non sempre correttamente, e, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc.	Solo con il supporto del docente individua pochi concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, movimento, temperatura, calore.
	<b>Osservare e sperimentare sul campo</b>				
<b>Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e</b>	<b>Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. (I</b>	Ricostruisce, in piena autonomia e correttamente, e, il movimento dei diversi oggetti	Ricostruisce correttamente il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col	Ricostruisce, non sempre correttamente, e, il movimento dei diversi oggetti celesti,	Solo se guidato dal docente, rielabora attraverso giochi col corpo il movimento dei diversi oggetti



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.	Q.)	celesti, rielaborando li anche attraverso giochi col corpo.	corpo.	rielaborando li anche attraverso giochi col corpo.	celesti.
<b>L'uomo i viventi e l'ambiente</b>					
Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.	<b>Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. (II Q.)</b>	Descrive e interpreta autonomamente il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruisce modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati.	Descrive e interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruisce modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati.	Descrive e interpreta, non sempre correttamente, il funzionamento del corpo come sistema complesso.	Solo se guidato dal docente descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso.
	<b>Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. (II Q.)</b>	Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Ha acquisito correttamente le prime informazioni sulla riproduzione	Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Ha acquisito le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.	Non sempre ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	Solo se sollecitato presta attenzione alla sua alimentazione.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



		e la sessualità.			
--	--	------------------	--	--	--

## TECNOLOGIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<b>Vedere e osservare</b>				
<b>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</b>	<b>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</b>	In piena autonomia riconosce con sicurezza le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Riconosce le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Riconosce, non sempre correttamente, alcune funzioni principali di una nuova applicazione informatica.	Solo con l'aiuto del docente, riconosce poche funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
	<b>Prevedere e immaginare</b>				
<b>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione</b>	<b>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni. (II Q.)</b>	Organizza autonomamente una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.	Organizza una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.	Organizza, con insicurezza, una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.	Solo se guidato dal docente, organizza una semplice gita.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



ne tecnica e commerciale.					
	<b>Intervenire e trasformare</b>				
Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.	Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. (A.S.)	È in grado di cercare, selezionare, scaricare e installare, in piena autonomia, sul computer un programma di utilità.	È in grado di cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un programma di utilità.	Non sempre correttamente e seleziona e installa sul computer un programma di utilità.	Solo con l'aiuto del docente, cerca e seleziona un programma di utilità.

## ARTE ED IMMAGINE

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<b>Esprimersi e comunicare</b>				
Utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi,	Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita	Mostra senso creativo nell'elaborare e autonomamente produzioni personali e autentiche per esprimere	Mostra senso creativo nell'elaborare produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.	Mostra poco senso creativo nell'elaborare produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentar	Solo con l'aiuto del docente, elabora piccole e semplici produzioni per esprimere emozioni



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



narrativi, rappresentati vi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti (grafico-espressivi, pittorici e plastici, ma anche audiovisivi e multimediali).	(A.S.)	sensazioni ed emozioni; rappresentar e e comunicare la realtà percepita.		e e comunicare la realtà percepita.	
	<b>Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte (II.Q.)</b>	In piena autonomia, introduce nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	In autonomia, introduce nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Introduce, non sempre in autonomia, nelle proprie produzioni creative alcuni elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Solo se guidato dal docente, introduce nelle proprie produzioni creative pochi elementi linguistici e stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.
	<b>Osservare e leggere le immagini</b>				
È in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti,	<b>Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i</b>	Individua autonomamente nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di	Individua globalmente nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e ne decodifica in forma	Individua, non sempre in autonomia, nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo	Individua, solo con il supporto del docente, nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



fumetti, ecc.) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc.).	diversi significati. (I.Q.)	codici, le sequenze narrative e ne decodifica in forma elementare i diversi significati.	elementare i diversi significati.	le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e ne decodifica in forma elementare i diversi significati.	
	<b>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</b>				
<b>Individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria.</b>  <b>Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro</b>	<b>Individuare in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. (II.Q.)</b>	Individua consapevolmente e autonomamente in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio per comprenderne il messaggio e la funzione.	Individua autonomamente in un'opera d'arte, sia antica che moderna, gli elementi essenziali della forma, del linguaggio per comprenderne il messaggio e la funzione.	Individua, non sempre in modo autonomo, in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio per comprenderne il messaggio e la funzione.	Individua, solo con il supporto del docente, in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio per comprenderne il messaggio e la funzione.
	<b>Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla</b>	Familiarizza, in piena autonomia, con alcune forme di arte e di	Familiarizza autonomamente con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla	Familiarizza, non sempre in autonomia, con alcune forme di arte	Solo se guidato, familiarizza con alcune forme di arte e di produzione artigianale



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



salvaguardia.	propria e ad altre culture. (II.Q.)	produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	propria e ad altre culture.	e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.	appartenenti alla propria e ad altre culture.
---------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

## MUSICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (Indicazioni Nazionali 2012)	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.	Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi. (A.S.)	Valuta correttamente e in autonomia, aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.	Valuta correttamente, aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.	Valuta, non sempre in modo corretto, aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.	Solo se guidato dal docente, inizia a valutare qualche aspetto funzionale ed estetico in semplici brani musicali.
Esegue, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o	Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali	Esegue correttamente e sia collettivamente, sia	Esegue in maniera adeguata, sia collettivamente sia individualmente, brani	Esegue, non sempre correttamente, e, sia collettivamente	Solo con l'aiuto del docente, esegue individualmente



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.	anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. (A.S.)	individualmente, brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	nte sia individualmente, brani vocali/strumentali curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.	brevi brani vocali.
Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.	Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. (A.S.)	Utilizza con originalità, voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	Utilizza correttamente, voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole, ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore, in modo non sempre creativo e consapevole.	Utilizza voce, strumenti e nuove tecnologie sonore, solo se guidato dal docente.
Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in	Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione,	Riconosce, autonomamente, gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale	Riconosce in maniera adeguata, gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale.	Riconosce, non sempre in autonomia, gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella	Comincia, con l'aiuto dell'insegnante, a riconoscere gli usi e le funzioni della musica e dei suoni nella realtà multimediale.



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO**

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



riferimento alla loro fonte.	computer). (A.S.)	.		realità multimediale	
------------------------------	-------------------	---	--	----------------------	--

## ATTIVITÀ MOTORIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b>				
<p>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per s. e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il</p>	<p><b>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc). (A.S.)</b></p>	<p>Coordina e utilizza correttamente, diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.</p>	<p>Coordina e utilizza globalmente, diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.</p>	<p>Coordina e utilizza, non sempre correttamente, alcuni schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea.</p>	<p>Coordina e utilizza alcuni schemi motori combinati tra loro solo con l'aiuto del docente.</p>



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



valore delle regole e l'importanza di rispettarle.					
	<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa-espressiva</b>				
<b>Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.</b>	<b>Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. (A.S.)</b>	Utilizza correttamente, in forma originale e creativa, modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	Utilizza regolarmente, in forma originale e creativa, modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.	Utilizza, non sempre correttamente, in forma creativa, modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo qualche contenuto emozionali.	Utilizza, solo se guidato, qualche modalità espressive e corporee cercando di trasmettere nel contempo contenuti emozionali.
	<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b>				



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO**

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



<p><b>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di <i>giocosport</i> anche come orientamento alla futura pratica sportiva.</b></p> <p><b>Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per s. e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</b></p> <p><b>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e</b></p>	<p><b>Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>. (II.Q.)</b></p>	<p>In autonomia, conosce e applica correttamente e, modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>.</p>	<p>Conosce e applica correttamente, modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>.</p>	<p>Conosce e applica, non sempre correttamente e, modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>.</p>	<p>Con l'aiuto del docente, applica modalità esecutive di alcune proposte di <i>giocosport</i>.</p>
<p><b>degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.</b></p> <p><b>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e</b></p>	<p><b>Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità. (II.Q.)</b></p>	<p>Rispetta, con consapevolezza, le regole nella competizione e sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>	<p>Rispetta le regole nella competizione sportiva; sa accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.</p>	<p>Rispetta le regole nella competizione e sportiva e non sempre accetta la sconfitta con equilibrio, manifestando poco senso di responsabilità.</p>	<p>Rispetta poche regole nella competizione sportiva e non accetta la sconfitta con equilibrio, manifestando scarso senso di responsabilità.</p>



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



l'importanza di rispettarle.		à.			
Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.	<b>Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico (A.S.)</b>	Riconosce, correttamente, il rapporto tra alimentazione e ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Ha acquisito piena consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Ha acquisito consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	Riconosce, non sempre in autonomia, il rapporto tra alimentazione e ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Sta acquisendo consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.	Solo se guidato dall'insegnante, riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Si avvia all'acquisizione della consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



Traguardi per lo sviluppo delle competenze	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
	<b>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</b>				
<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitan a, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.</p>	<p><b>Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri. (I.Q.)</b></p>	<p>È consapevole di essere titolare di diritti e doveri e sa distinguerli.</p>	<p>È consapevole di essere titolare di diritti e doveri.</p>	<p>Non sempre è consapevole di essere titolare di diritti e doveri.</p>	<p>Solo se guidato, comprende cosa significa essere titolare di diritti e doveri.</p>
	<p><b>Riconoscere le istituzioni, le Associazioni e gli Enti nazionali e internazionali (A.S.)</b></p>	<p>Riconosce, autonomamente, le istituzioni, le Associazioni e gli Enti nazionali e internazionali.</p>	<p>Riconosce le istituzioni, le Associazioni e gli Enti nazionali e internazionali.</p>	<p>Riconosce, non sempre in autonomia, le istituzioni, le Associazioni e gli Enti nazionali.</p>	<p>Solo se guidato, riconosce le principali istituzioni.</p>



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO**

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantomaso.edu.it](http://www.icsantomaso.edu.it)



	Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio				
<p><b>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</b></p> <p><b>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</b></p> <p><b>Sa classificare i rifiuti, sviluppando e l'attività di riciclaggio.</b></p>	<p><b>Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e limitate e vanno utilizzate con responsabilità (II.Q.)</b></p>	<p>È pienamente consapevole che le risorse del pianeta Terra sono preziose e limitate e vanno utilizzate con responsabilità.</p>	<p>È consapevole che le risorse del pianeta Terra sono preziose e limitate e vanno utilizzate con responsabilità.</p>	<p>Non è sempre consapevole che le risorse del pianeta Terra sono preziose e limitate e vanno utilizzate con responsabilità.</p>	<p>Solo se guidato, si rende conto che le risorse del pianeta Terra sono preziose e limitate e vanno utilizzate con responsabilità.</p>
	<p><b>Adottare norme e procedure di sicurezza (A.S.)</b></p>	<p>Adotta, in piena autonomia e correttamente, norme e procedure di sicurezza.</p>	<p>Adotta correttamente norme e procedure di sicurezza.</p>	<p>Adotta, non sempre correttamente, norme e procedure di sicurezza.</p>	<p>Solo se guidato, adotta norme e procedure di sicurezza.</p>
	<p><b>Cittadinanza digitale</b></p>				
<p><b>È in grado di</b></p>	<p><b>Utilizzare le</b></p>	<p>Utilizza le</p>	<p>Utilizza le tecnologie</p>	<p>Utilizza le</p>	<p>Se guidato,</p>



# ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN TOMMASO D'AQUINO

Via N. Buonservizi, 21 - 84135 Salerno

CM SAIC89100P CF 95109590653 Codice Univoco UFXKEX

TEL. 089 271412

email [saic89100p@istruzione.it](mailto:saic89100p@istruzione.it) posta certificata [saic89100p@pec.istruzione.it](mailto:saic89100p@pec.istruzione.it)

sito web [www.icsantommaso.edu.it](http://www.icsantommaso.edu.it)



<p>distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>	<p><b>tecnologie dell'Informazione e della comunicazione in maniera consapevole (A.S.)</b></p>	<p>tecnologie dell'Informazione e della comunicazione in maniera autonoma e consapevole.</p>	<p>dell'Informazione e della comunicazione in maniera consapevole.</p>	<p>tecnologie dell'Informazione e della comunicazione non sempre in maniera consapevole.</p>	<p>utilizza le tecnologie dell'Informazione .</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------