

# Percorso di formazione e ricerca azione sulla rendicontazione sociale (RS)

USR PER LA CAMPANIA

NAPOLI, 04.01.2019  
IPSEOA CAVALCANTI



# UNA PREMESSA

## La finalità del Sistema Nazionale di Valutazione

*«Ai fini del miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, l'S.N.V. valuta l'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione (..)»*

**Art. 2 (Obiettivi e organizzazione dell'S.N.V)**

**DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 28 marzo 2013, n. 80  
Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione**

*Il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche si sviluppa, in modo da valorizzare il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali (..) nelle seguenti fasi:*

- a) Autovalutazione*
- b) Valutazione esterna*
- c) Azioni di miglioramento*
- d) Rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche*

**Art. 6 (Procedimento di valutazione)**

**DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 28 marzo 2013, n. 80  
Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione**

# *Autovalutazione delle istituzioni scolastiche*

- 1) **analisi e verifica** del proprio servizio sulla base dei dati resi disponibili dal sistema informativo del Ministero, delle rilevazioni sugli apprendimenti e delle elaborazioni sul valore aggiunto restituite dall'Invalsi, oltre a ulteriori elementi significativi integrati dalla stessa scuola;*
- 2) **elaborazione di un rapporto di autovalutazione** in formato elettronico, secondo un quadro di riferimento predisposto dall'Invalsi, e formulazione di un piano di miglioramento;*

# *Valutazione esterna*

- 1) **individuazione** da parte dell'Invalsi delle situazioni da sottoporre a verifica, sulla base di indicatori di efficienza ed efficacia previamente definiti dall'Invalsi medesimo;*
- 2) **visite dei nuclei** di cui al comma 3, secondo il programma e i protocolli di valutazione adottati dalla Conferenza ai sensi dell'articolo 2, comma 5;*
- 3) **ridefinizione da parte delle istituzioni scolastiche dei piani di miglioramento in base agli esiti dell'analisi effettuata dai nuclei***

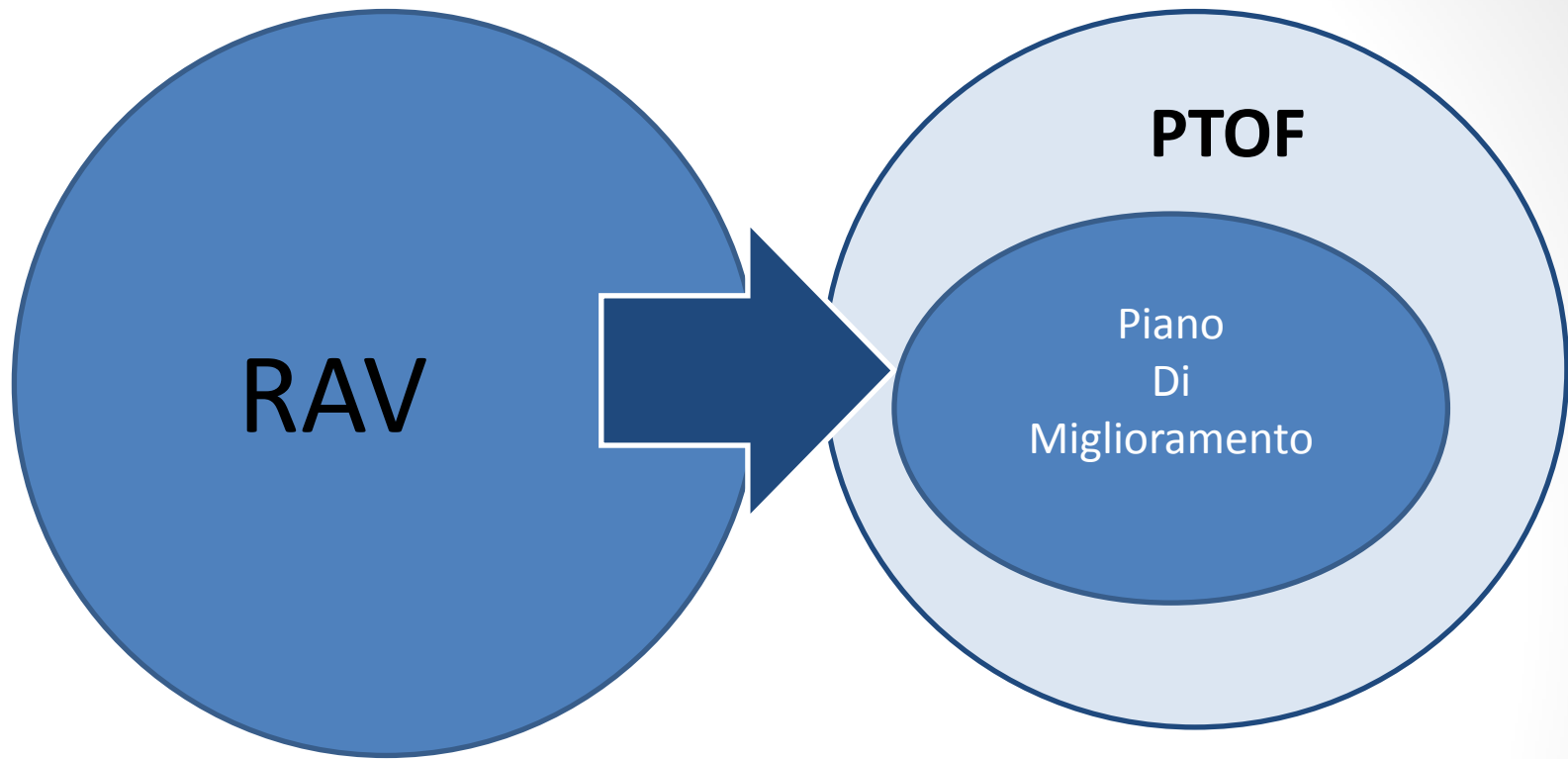
# *Azioni di miglioramento*

*Definizione e attuazione da parte delle istituzioni scolastiche degli interventi migliorativi anche con il supporto dell'Indire o attraverso la collaborazione con università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali. Tale collaborazione avviene nei limiti delle risorse umane e finanziarie disponibili e senza determinare nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica*

# *Rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche*

***Publicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza.***

## DA DOVE SIAMO PARTITI



Il passaggio dall'autovalutazione al miglioramento attraverso la predisposizione del Piano di miglioramento sulla base delle **PRIORITÀ** e dei Traguardi espressi dalla scuola nel RAV



# DARE CONTO DELLE SCELTE EFFETTUATE

DAL PTOF  
ALLA RENDICONTAZIONE SOCIALE

*PTOF 2019/2022, «documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche », grazie al quale si realizza il confronto e la partecipazione tra tutte le componenti scolastiche, il personale, le famiglie, gli studenti e le "diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio»*

Nota Miur 17832 del 16.10.2018

Entro il 2019 tutte le scuole, per la prima volta, con riferimento all'art. 6 del DPR 80/2013, saranno chiamate alla rendicontazione sociale.

La Nota della DGOSV n. 17832, del 16/10/2018, evidenzia che verranno fornite indicazioni alle istituzioni scolastiche la redazione, grazie alla messa a disposizione di **un modello comune di riferimento sul territorio nazionale**, *“attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza”*.

# GLI ASSUNTI DI BASE



RENDICONTARE  
PER MIGLIORARE

APRIRE LO  
SPAZIO AL  
CONFRONTO

COSA  
RENDICONTARE?

# RENDICONTIAMO « COSA »?

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ACCEDI 



 SCUOLE

 DIRIGENTI

 DOCENTI

Novità

Eventi

Contattaci

"Dati di fatto, dite voi. E vorreste desumerne la mia realtà?"

Ma questi stessi dati che per sé non dicono nulla, credete che importino una valutazione uguale per tutti?

E quand'anche mi rappresentassero intero e preciso, dove mi rappresenterebbero? In quale realtà?"

Pirandello, "Uno, nessuno e centomila"



# RENDICONTIAMO « COME »?

 SCUOLE

 DIRIGENTI

 DOCENTI

"La scuola non sempre dispone di strumenti per riflettersi e riflettere su se stessa[...]"

Dove sono i nostri specchi?"

E.W.Eisner, "The Educational Imagination"





Gli specchi

Il RAV  
Il PTOF  
La RS

# Rendicontare oltre i Dati

La RS  
POTENZIATA

RENDICONTARE E' RESTITUIRE  
DATI O FOTOGRAFARE  
SITUAZIONI ?

RENDICONTARE E'  
COMUNICARE  
DIFFONDERE E  
CONDIVIDERE CON LA  
COMUNITA'  
SCOLASTICA

# IL PERCORSO in Campania

## GLI INTERLOCUTORI

Il percorso di formazione intende accompagnare le istituzioni scolastiche al modello di base per rendicontazione sociale a livello nazionale e, per coloro che sono interessate, ad una **rendicontazione potenziata** con attenzione alle scelte autonome e al contesto di riferimento.

Il percorso è indirizzato ai Ds e ai referenti dei NIV delle scuole capofila dei Poli formativi e di Ambito per la formazione



# IL PERCORSO in Campania

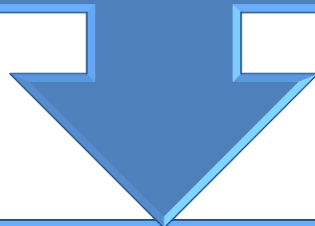
## LE FASI

Un incontro di approfondimento con i referenti per ogni scuola (referenti NIV)

Un percorso di ricerca azione da parte delle scuole, un incontro intermedio di verifica e un seminario finale di restituzione del percorso aperto a tutte le scuole dell'USR interessate.

# UNA PROPOSTA DI LAVORO PER I NIV

Riprendere l'ultimo RAV della scuola e in particolare la sezione V in cui vengono riportare le priorità e i traguardi.



Partendo dalla sezione V utilizzare lo schema proposto per una prima esercitazione interna sulla rendicontazione

# LO SCHEMA DI LAVORO PROPOSTO

AREA	PRIORITÀ	TRAGUARDI	RISULTATI	DATI DOCUMENTI EVIDENZE
<b>Risultati scolastici</b>	1..... 2.....			
<b>Risultati nelle prove standardizzate</b>				
<b>Competenze chiave</b>				
<b>Risultati a distanza</b>				

# LO SCHEMA DI LAVORO PROPOSTO

<b>RENDICONTAZIONE OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (PTOF) ALTRO ...</b>	
<b>EVIDENZE, RISCONTRI E DOCUMENTAZIONE SUI RISULTATI E SUI PROCESSI</b>	
<b>ANALISI (EVENTUALI ELEMENTI OSTATIVI)</b>	
<b>PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO</b>	

# SUGGERIMENTI E PROPOSTE

A seguito dell'analisi sviluppata sulla prima e sulla seconda tabella quali problemi avete riscontrato?

A seguito dell'analisi sviluppata sulla prima e sulla seconda tabella avete dei suggerimenti o delle proposte integrative per la rendicontazione?

(..)

# IL COORDINAMENTO DEI LAVORI

Mail dedicata

Incontro intermedio

Dirigenti tecnici dedicati: B. Barbieri e F. Zamboli

Analisi dei contributi

Sintesi e Restituzione del percorso svolto in Campania

Seminario finale di restituzione del percorso aperto a tutte le scuole dell'USR interessate.

GRAZIE E BUON LAVORO

*Barbara Barbieri*  
*Filomena Zamboli*