



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE

FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI 2022/2023



Incontro di coordinamento
17.01.2023

**Strumenti e modalità di valutazione finale
dei Docenti neoassunti e con passaggio di ruolo**

Anna Maria Di Nocera
Dirigente Tecnico
Referente regionale formazione



Il test finale

- Nell'ambito del colloquio dinanzi al Comitato di valutazione è svolto il **test finale**, che consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del DM 226, *“nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova”*.



➔ Il colloquio è l'**unica modalità** con cui si realizza la conclusione del periodo di prova

➔ Il colloquio è il **cuore della verifica** dell'acquisizione delle competenze obiettivo da raggiungere

➔ Il test **non è concepito come prova ulteriore** da somministrare

➔ Il test è **la discussione** sulla documentazione prodotta

➔ La discussione sulla documentazione **si colloca all'interno del colloquio**



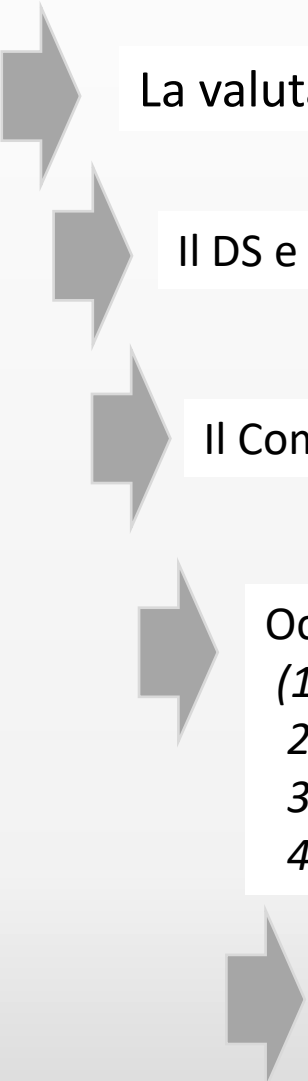
"Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79".

VISTO	il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla legge 29 giugno 2022, n. 79 recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)", e in particolare, l'articolo 44, comma 1, lettera g);
VISTO	il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti" convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 101";
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, commi da 115 a 120, che disciplinano il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo;
VISTO	il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107" e in particolare l'articolo 13;
VISTO	il decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106, recante "Misure urgenti commesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", ed in particolare l'articolo 59;
VISTO	il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
VISTO	il decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

*In caso di **superamento del test finale e di valutazione positiva** del percorso di formazione e periodo di prova in servizio, il dirigente scolastico emette provvedimento motivato di conferma in ruolo per il docente in percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio.*

In caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa del percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio, il dirigente scolastico emette provvedimento motivato di ripetizione del periodo di formazione e di prova.

Il parere e il superamento



La valutazione è unica

Il DS e il Comitato procedono parallelamente

Il Comitato di valutazione esprime un parere non vincolante

Occorrono motivazione e prova documentale della non ammissione

- (1. progettualità del docente*
- 2. esito delle osservazioni del DS*
- 3. relazione del tutor*
- 4. esito del colloquio)*

È fortemente consigliata la raccolta della documentazione di cui all'allegato A

L' Allegato A

Docente			
Istituto scolastico			
Grado	☐ dell'Infanzia	☐ primaria	☐ secondaria di grado
Osservazione	☐ concordata con il docente	☐ <u>non</u> concordata con il docente	
	Effettuata in data		N. di
Informazioni di contesto			
Plesso			
Classe/Sezione			
N. alunni	di cui maschi femmine di cui con disabilità di cui con DSA di cui stranieri di cui con altri BES		

- per la **strutturazione dei momenti osservativi a cura del docente tutor** , è previsto l'allegato A D.M. 226/2022, art.13, comma 3
- Il DS visita la classe del neoassunto almeno una volta nel corso dell'anno, **anche avvalendosi della scheda di cui all'allegato A.** D.M. 226/2022, art.15, comma 5
- Il Comitato procede, contestualmente al colloquio, all'accertamento di cui all'articolo 4, comma 2, verificando in maniera specifica (...) **la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente** Per tali finalità è previsto l'allegato A D.M. 226/2022, art.13, comma 3



Allegato A



Informazioni di contesto



Costruzione di ambienti
di apprendimento positivi
e inclusivi



Progettazione e
realizzazione dell'azione
didattico disciplinare



Processi di valutazione



L' Allegato A

- Rappresenta la **struttura guidata del colloquio.**
- **Non è vincolante** ma mette a fuoco ciò che non va lasciato fuori per l'osservazione e il colloquio.
- **Contiene tutte le parti fondamentali del percorso;** alcune parti possono essere maggiormente approfondite.

