Liberi di Crescere

Rete ad alta densità educativa

Codice progetto
2016-ADN-00307

Abstract del Progetto

Contatti:

Coordinamento Nazionale
Calogero Gangi
lillo.gangi@libera.it
Carmelo Pollichino
carmelo.pollichino@gmail.com

Coordinamento Amministrativo
Iolanda Napolitano
iolanda.napolitano@libera.it

Segreteria Generale
Teresa Fulco
teresa.fulco@libera.it

Coordinamento attività formative
Michele Gagliardo
michele.gagliardo@libera.it

telefono: 06 69 77 03 20-29-31-52

Titolo	Liberi di Crescere – rete ad alta densità educativa
Abstract	La proposta intende avviare un'alleanza fra gli attori delle comunità educanti attraverso la stipula di "Patti Educativi". I patti si fondano su 3 pilastri principali: Autoanalisi, Interventi a supporto della Comunità Educante, Rete. Sui territori saranno coinvolti i docenti, le famiglie, gli operatori sociali ed economici in un percorso che, a partire da un'autoanalisi, attraverso laboratori di Maieutica Reciproca (Danilo Dolci – Maieutica Reciproca), individueranno i VALORI che si vogliono ristabilire nella propria comunità e in forza di questi i principi che stanno alla base della loro realizzazione. Questo percorso arriverà ad individuare i PROBLEMI che ne limitano di fatto l'affermazione e le opportunità che possono invece agevolarli. Parallelamente uno stesso percorso sarà avviato con i ragazzi ai quali verrà chiesto quali sono i loro DESIDERI e quali gli ostacoli e le opportunità che possono limitare/facilitare la loro realizzazione.
Durata	48 mesi
Localizzazione	Palermo | Messina | Salerno | Genova | Torino

	Ente	*Ruolo*
Partnership	Libera associazioni nomi e numeri contro le mafie	Soggetto responsabile – Capofila
	Associazione Gruppo Abele	Coordinatore azioni formazione
	Centro per lo Sviluppo Creativo Danilo Dolci	Supporto coordinamento azioni formazione
	Lude –Gruppo ricerca interno ad EcosMed	Monitoraggio e valutazione d'impatto
	Associazione Libera Palermo	Referente attività città di Palermo
	Associazione Culturale San Giovanni Apostolo	Supporto attività città di Palermo
	EcosMed	Referente attività città di Palermo
	Cooperativa Il Portico	Referente attività città di Salerno
	Associazione Gruppo Abele	Referente attività città di Torino
	ARCI Genova	Referente attività città di Genova
	Dipartimento minorile e di comunità del Ministero della Giustizia	Salerno
	Ufficio di Servizio Sociale per i Minorenni	Genova
	Ufficio di Servizio Sociale per i Minorenni	Palermo
	Ufficio di Servizio Sociale per i Minorenni	Torino
	Ufficio di Servizio Sociale per i Minorenni	Messina
	Comune di Messina	
	Comune di Palermo	
	Comune di Salerno	
	Comune di Torino	
	Istituto Comprensivo Cornigliano	Genova
	Istituto d'Istruzione Superiore GASTALDI-ABBA	Genova
	Scuola secondaria di primo grado Viotti Torino	Torino
	Istituto Professionale Statale J.B.BECCARI – Torino	Torino
	Istituto d'Istruzione Superiore Verona Trento	Messina
	Istituto Comprensivo 'Giuseppe Catalfamo'	Messina
	Istituto d'Istruzione Superiore Statale 'Santa Caterina da Siena - Amendola'	Salerno
	Istituto Comprensivo ALFANO-QUASIMODO	Salerno
	Istituto Comprensivo Statale Giovanni Falcone	Palermo
	Istituto Comprensivo Sferracavallo-Onorato	Palermo
	Istituto Comprensivo Giuliana Saladino	Palermo
	IPSSAR "F. P. Cascino"	Palermo

ATTIVITA'

Titolo	Descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
1. COORDINAMENTO GENERALE E RENDICONTAZIONE	Funzionale al raggiungimento degli obiettivi del progetto prevede l'attivazione di figure che coordineranno le attività concordate, la produzione della documentazione necessaria coordinandosi con l'attività di monitoraggio	Riga: 10-35

Partner coinvolto	Voci di budget in dotazione	descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
Associazione Locale	n. 1 responsabile amministrativo	curerà tutti gli aspetti amministrativi per lo sviluppo delle specifiche azioni di competenza, si coordinerà con i responsabili nazionali per l'espletamento di tutte le attività e per lo sviluppo delle procedure amministrative e di rendicontazione	Riga 10-16
Istituto Scolastico	Nessuna voce di budget		

Titolo	Descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
2. COMUNICAZIONE E PIATTAFORMA ON-LINE	Curerà tutta la comunicazione esterna del progetto, promuovendo il calendario degli eventi attraverso i propri canali (sito web www.libera.it con una sezione specifica dedicata al progetto). Canali social media per la diffusione delle attività la promozione degli eventi e la condivisione con i partner delle iniziative [...] creazione di una piattaforma on-line agganciata al sito www.libera.it per la raccolta di tutti i materiali	Riga: 2-9

Partner coinvolto	Voci di budget in dotazione	descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
Associazione Locale	Nessuna voce di budget		
Istituto Scolastico	Nessuna voce di budget		

Titolo	Descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
3. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE	Le azioni del monitorare e del valutare sono legate tra loro: il monitorare cercherà nelle azioni del progetto i "modelli all'opera" (modelli di educazione e modelli di partecipazione); la valutazione ne vaglierà tanto la capacità di rispettare le attese (il processo), quanto la capacità d'impatto, ovvero di generare cambiamenti nelle persone, nelle professioni, nelle organizzazioni e nei territori coinvolti. Il monitoraggio e la valutazione riguarderanno tutte le azioni del progetto dedicate ai destinatari diretti e indiretti. Il monitoraggio/valutazione sarà curato da un gruppo di 10 ricercatori (due per ogni città, guidati da due coordinatori scientifici). Le azioni di monitoraggio/valutazione in itinere saranno: l'osservazione, l'interrogazione, la narrazione e la consultazione. Ogni mese, attraverso l'utilizzo di strumenti quantitativi e qualitativi quali questionari e interviste in profondità, il gruppo di ricerca provvederà ad analizzare gli esiti delle interrogazioni e delle narrazioni. Periodicamente il gruppo di ricerca farà approfondimenti nelle città del progetto per le azioni di osservazione e consultazione, i cui esiti saranno parimenti raccolti, letti e valutati (valutazione di processo). Ogni semestre, sulla scorta delle attività di raccolta, lettura e valutazione, il Gruppo di ricerca stilerà un report semestrale di monitoraggio, che recapiterà a tutti soggetti coinvolti nel progetto. Rispetto alla valutazione d'impatto, dato che questa si può svolgere solamente con azioni di follow-up a distanza di tempo e secondo un approccio dichiarato, va sottolineato che: (a) la valutazione di impatto si baserà sulla ricostruzione della "teoria del cambiamento" interna al progetto e si avvarrà del coinvolgimento dei portatori di interesse, utilizzando un approccio costruttivista; (b) a metà del secondo anno di attività si comincerà, con azioni di follow-up, a sviluppare la valutazione d'impatto su quanto realizzato in precedenza.	Riga: 123-125

Partner coinvolto	Voci di budget in dotazione	descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
Associazione Locale	Nessuna voce di budget		
Istituto Scolastico	Nessuna voce di budget		

Titolo	Descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
4. FORMAZIONE AI FORMATORI	Prevede la condivisione di metodologie e strumenti per sviluppare le azioni sui territori. 2 eventi nazionali (1 a inizio e 1 a metà progetto di 3 giorni), coinvolgeranno i referenti in un approfondimento di tutte le attività in termini di contenuti, coordinamento e monitoraggio e nella sperimentazione diretta dell'approccio maieutico reciproco che sarà utile sia come formazione che come occasione di scambio e crescita reciproca tra tutti i partecipanti coinvolti. Si prevede la partecipazione di 4 persone per ogni città (per un totale di 20) fra i supervisori locali, un responsabile per associazione, 1 docente per ogni istituto scolastico, 4 persone del coordinamento nazionale e del monitoraggio, saranno inoltre invitati a partecipare anche referenti di Con i Bambini per condividere i diversi passaggi di sviluppo e settare in tal modo un più efficace percorso per il raggiungimento di obiettivi. Ogni sei mesi si organizzeranno degli incontri operativi su ogni città (di "pianificazione coordinata") dove, oltre a verificare l'implementazione delle metodologie, si pianificheranno le attività del prossimo semestre e si raccoglieranno i feedback delle attività nel semestre passato.	Riga: 36-95

Partner coinvolto	Voci di budget in dotazione	descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
Associazione Locale	Materiale di consumo	dotazione materiali di consumo per eventi di diffusione locale	Riga: 36-41
	Operatore Locale	preparazione e partecipazione ai 4 appuntamenti di diffusione locale	Riga: 54-59
	Partecipanti eventi formativi nazionali	Partecipazione ai due eventi formativi nazionali	Riga: 75-80
	Referente locale per la formazione	sarà il referente territoriale per le attività formative, collaborerà nella creazione dei diversi strumenti e nello sviluppo delle attività	Riga: 86-90
Istituto Scolastico	Docente referente	partecipazione ai 4 appuntamenti di diffusione locale	Riga: 42-53
	Partecipanti eventi formativi nazionali	Partecipazione ai due eventi formativi nazionali	Riga: 63-74

Titolo	Descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
5. LABORATORI DI AUTOANALISI SU BISOGNI E DESIDERI	Il CSC Danilo Dolci, attraverso l'Approccio Maieutico Reciproco,coordinerà laboratori di autoanalisi, organizzati in 2 giornate. Saranno realizzati ogni 6 mesi, in ognuna delle 5 città coinvolte, per individuare tematiche e problematiche su cui confrontarsi e da cui ricavare obiettivi comuni da raggiungere, per la crescita e il consolidamento delle comunità educanti coinvolte e del senso di appartenenza comunitario, consolidando una rete di relazioni eterogenee e durature. I laboratori accompagneranno l'andamento delle azioni progettuali, sulla base delle osservazioni delle dinamiche innescate e con il supporto di report periodici su ciò che emergerà nei laboratori locali.	Riga: 96-122

Partner coinvolto	Voci di budget in dotazione	descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
Associazione Locale	Operatore locale	Operatore locale coinvolto nei laboratori di autoanalisi	Riga: 108-113
Istituto Scolastico	Docente referente	Docente coinvolto nei laboratori di autoanalisi	Riga: 96-107

Titolo	Descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
6. RIGENERAZIONE PARTECIPATA DEGLI SPAZI	saranno individuati degli spazi in cui saranno sviluppate attivita? di rigenerazione "materiale" e "sociale". Obiettivo sara? offrire la possibilita? di svolgere attivita? pratiche che offrano un reale senso di partecipazione e, lasciando una traccia materiale del proprio impegno.	Riga: 126-203

Partner coinvolto	Voci di budget in dotazione	descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
Associazione Locale	Coordinatore dell'azione sul territorio	coordinerà tutti i passaggi dello sviluppo dell'azione sul proprio territorio di competenza	Riga: 126-131
	Operatore locale	Faciliterà il piano di lavoro e le attività di formazione che interessano lo spazio nel proprio territorio di riferimento	Riga: 144-149
	Acquisto materiali e attrezzature	materiali e attrezzature per i lavori di rigenerazione sul bene oggetto dell'intervento (una dotazione per ogni istituto scolastico di competenza)	Riga: 162-167
	Operatore locale	Operatori che faciliteranno i lavori di rigenerazione sul bene oggetto dell'intervento 10 ore al mese per 6 mesi di attività per due cicli di lavoro	Riga: 168-173
	Noleggio mezzi	noleggi bus per spostamenti (dotazione per le due scuole di competenza del partner pianificando uno spostamento al mese per due cicli di sei mesi di attività)	Riga: 174-179
	Maestranze	maestranze specialistiche per attività sul bene (da individuare fra i familiari degli studenti, dotazione di 2 unità per ogni partner)	Riga: 180-185
	Noleggio attrezzature	noleggio attrezzature audio/video per eventi di animazione sullo spazio	Riga: 186-191
	Pagamento artisti	Cachet per gli artisti/compagnie coinvolte negli eventi	Riga: 192-197

	Stampa materiali eventi	Stampa di materiale informativo/promozionale del singolo evento	Riga: 198-203
Istituto Scolastico	Docente referente	Supporterà il coordinamento delle attività nel territorio di competenza, coordinerà la partecipazione degli studenti nelle diverse attività, con le relative comunicazioni interne all'istituto	Riga: 132-143
	Personale ATA	Personale per l'apertura e la gestione degli spazi dell'istituto scolastico nell'orario pomeridiano	Riga: 150-161

Titolo	Descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
7. SPORTELLI DI ASCOLTO E COUNSELING	In ogni istituto scolastico sarà attivato uno sportello a cadenza settimanale, al quale avranno accesso sia i genitori dei ragazzi segnalati perché in condizione di disagio ed alta problematicità, sia i genitori che spontaneamente sentiranno il bisogno di un confronto e vorranno usufruire del servizio attivato. I colloqui di sostegno e counseling consentiranno di individuare in continuità con i laboratori di autoanalisi le aspettative a partire dalle quali i genitori immaginano il percorso di sviluppo del proprio figlio. Il passaggio successivo condurrà alla strutturazione di un progetto formativo condiviso tra le parti, ovvero genitori, docenti e ragazzi, che rappresenterà il frutto del processo di incontro e mediazione tra le parti stesse [...]	Riga: 204-239

Partner coinvolto	Voci di budget in dotazione	descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
Associazione Locale	Materiali di consumo	materiali di consumo in dotazione ai due sportelli nelle due scuole di riferimento	Riga: 216-221
	Allestimento corner	acquisto desk e materiale identificativo dello spazio dedicato allo sportello di ascolto e counseling nelle due scuole di riferimento	Riga: 222-227
	Personal Computer	n. 2 PC portatili per caricamento dati e compilazione richieste degli utenti, uno per ognuna delle due scuole di riferimento	Riga: 228-233
	Operatore Locale	Operatore presidierà lo sportello nelle scuole	Riga: 234-239
Istituto Scolastico	Docente referente	Docente referente per le attività dello sportello nella scuola	Riga: 204-215

Titolo	Descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
8. SUPPORTO ALLA DIDATTICA	Attività di supporto alla didattica prevede lo sviluppo delle seguenti sotto-attività in ognuno degli istituti scolastici coinvolti: - supporto allo studio individuale: saranno organizzati ogni anno i servizi di supporto allo studio negli orari pomeridiani presso i locali degli istituti scolastici della durata di 3 ore due volte a settimana per tutto il periodo che va da settembre a luglio (offrendo in quest'ultimo mese anche un supporto allo studio nel periodo estivo). Sarà concordato durante i laboratori di autoanalisi e le attività di co-gestione d'aula con i referenti di ogni istituto il programma delle attività, selezionando le materie per le quali attivare il servizio e le modalità di espletamento dello stesso. Ogni partner locale provvederà con un proprio operatore all'organizzazione e alla gestione del servizio. - Laboratori di cittadinanza: sui temi dell'educazione alla cittadinanza attiva e al proprio ruolo nella comunità, argomenti che andranno dal razzismo alla legalità, al ruolo della scuola, coinvolgeranno gruppi di ragazzi in ogni istituto scolastico selezionati dagli operatori delle associazioni durante le attività di cogestione d'aula in base alle loro capacità comunicative, di responsabilizzazione e consapevolezza rispetto alle tematiche affrontate. 3 percorsi in ogni istituto scolastico strutturati in 6 incontri (della durata di 3 ore) per ciascun percorso. - Laboratori sui nuovi media: sul loro utilizzo e sui rischi che possono nascondersi dietro ad ogni strumento. In questi percorsi saranno investigati i metodi comunicativi, la forma e la trasmissione delle informazioni, investigando il grande tema attuale dell'"analfabetismo funzionale" e il fenomeno della "cyber-disinibizione" che induce a comportamenti deviati specie nell'utilizzo dei social network. 3 percorsi in ogni istituto scolastico strutturato in 6 incontri (della durata di 2 ore) per ciascun percorso.	Riga: 240-287

Partner coinvolto	Voci di budget in dotazione	descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
Associazione Locale	Esperto laboratorio new media	Esperto che condurrà i laboratori su new media. 3 percorsi di 6 incontri ciascuno di 2 ore ad incontro per 2 scuole	Riga: 240-245

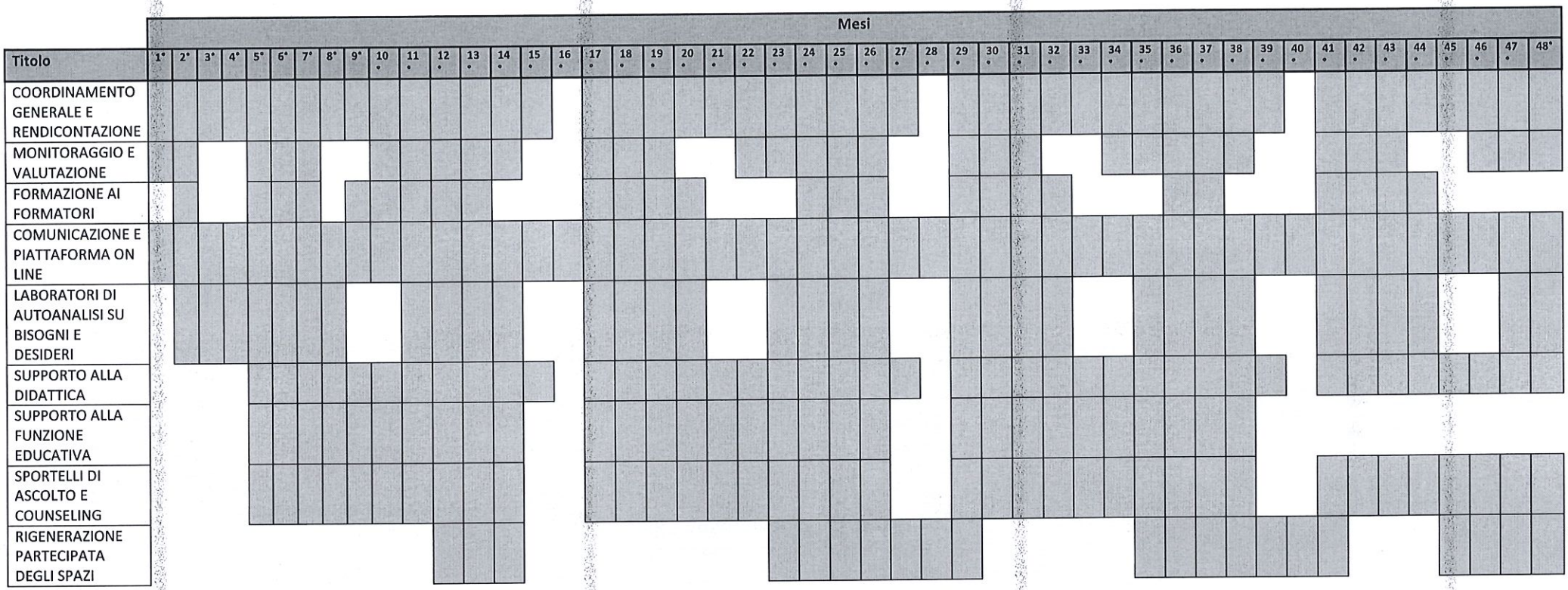
	Esperto laboratori di cittadinanza	Esperto che condurrà i laboratori di cittadinanza. 3 percorsi di 6 incontri ciascuono di 3 ore ad incontro per 2 scuole	Riga: 245-251
	Materiali di consumo	Dotazione di materiale di consumo per lo svolgimento delle attività dell'azione	Riga: 276-281
	Operatore locale	Operatore locale che condurrà le attività di supporto allo studio individuale 3 ore di attività nel pomeriggio 2 volte a settimana da settembre a luglio nelle due scuole di riferimento	Riga: 282-287
Istituto Scolastico	Personale ATA	Personale dell'istituto scolastico per apertura e gestione spazi della scuola in orario pomeridiano	Riga: 252-263
	Docente referente	referente per la scuola che organizzerà le classi, si occuperà delle circolari e delle comunicazioni interne all'istituto scolastico	Riga: 264-275

Titolo	Descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
9. SUPPORTO ALLA FUNZIONE EDUCATIVA	Intende supportare le scuole nella loro funzione educativa nel grande sforzo di coinvolgimento degli studenti. Svolgerà una funzione di supporto all'azione dei docenti e alla gestione delle situazioni più complesse su due dimensioni: una interna collegata a esigenze di studenti con BES e di gruppi classe problematici attraverso l'implementazione di un servizio di co-gestione d'aula affiancando al docente operatore con la funzione di supportare la gestione del gruppo classe, individuare dinamiche relazionali che necessitano di particolare attenzione e individuare i soggetti con BES. Specificatamente per questi ultimi saranno organizzati laboratori che, con il supporto di personale specializzato (psicologo/psicoterapeuta), affronteranno temi riguardanti le relazioni, le emozioni e la valorizzazione delle loro capacità. La co-gestione d'aula vedrà l'attivazione di 5 ore di servizio a settimana, ogni anno da ottobre a giugno per i 4 anni di progetto, concordando con il gruppo docenti le classi oggetto dell'intervento. I laboratori saranno organizzati ogni anno fra febbraio e aprile, e vedranno ognuno 3 percorsi di 2 ore ciascuno in ognuna delle scuole del progetto. La dimensione esterna che vedrà l'implementazione di percorsi di "educativa di strada", sul modello creato e sviluppato negli anni dal Gruppo Abele, si	Riga: 288-311

	attiveranno per ogni istituto operatori formati che avranno il compito di incontrare (tecnicamente agganciare) i ragazzi nei luoghi limitrofi agli istituti scolastici, principalmente negli orari di ingresso e uscita e durante la ricreazione, ma anche negli spazi adiacenti solitamente frequentati da chi decide di saltare il giorno di lezione. Questi interventi "su strada" hanno l'obiettivo di sensibilizzare e responsabilizzare gli studenti all'importanza dei percorsi scolastici, attraverso riflessioni sviluppate in luoghi diversi rispetto a quelli canonici, coinvolgendo gli altri come i familiari, gli operatori economici e sociali.	

Partner coinvolto	Voci di budget in dotazione	descrizione	Riferimento budget documento report_piano_attività_DEF_2016-ADN-00307 foglio dettaglio attività e costi
Associazione Locale	Operatore servizio educativa di strada	Pianificherà e svilupperà il servizio di Educativa di Strada sul proprio territorio di competenza, si occuperà dei report e della condivisone con gli altri responsabili del progetto	Riga: 288-293
	Operatore conduttore Lab	in parallelo ai lab di cittadinanza saranno sviluppati i laboratori per i ragazzi con BES (3 incontri di 2 ore ogni mese per 6 mesi	Riga: 294-299
	Psicologo	1 psicologo di supporto per ogni organizzazione	Riga: 300-305
	Operatore affiancamento aula	1 operatore presente in aula per 6 ore a settimana in ogni scuola da ottobre a giugno ogni anno	Riga: 306-311
Istituto Scolastico	Nessuna voce di budget		

CRONOPROGRAMMA



RIFERIMENTI

DOCUMENTI	DESCRIZIONE
report-2016-ADN-00307_DEF.pdf	Progetto generale con tutte le indicazioni in termini di contenuto e partnership
report_piano_attivita_DEF_2016-adn-00307.xlsx	Piano delle attività e budget

LINEE GUIDA E VADEMECUM	DESCRIZIONE
Disposizioni per la rendicontazione 12-12-2017.pdf	Disposizioni per la rendicontazione redatto dall'impresa sociale Con I Bambini
LINEE GUIDA PER LA RENDICONTAZIONE PARTNER LIBERI DI CRESCERE.pdf	Linee guida specifiche per la rendicontazione da parte dei partner del progetto liberi di crescere