

SCHEDA DI OSSERVAZIONE n°.....

A CURA DEL DOCENTE NEOASSUNTO

(da duplicare per ogni sequenza oraria prevista)

Giornoora.....

IL CONTESTO	
N. alunni	
Ambiente in cui si svolge l'osservazione	
Caratteristiche dell'ambiente (SETTING D'AULA)	
LE AZIONI DEL TUTOR	
Cosa fa il docente TUTOR ?	
Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività proposte?	
Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni?	
Quali contenuti tratta?	
Quali metodi adotta? (STRATEGIE DIDATTICHE)	
Quali strumenti utilizza ? (STRUMENTI)	
Come coinvolge gli alunni? (CONTESTO)	
Come realizza l'organizzazione? (GESTIONE DELLA CLASSE)	
Come realizza la personalizzazione dei percorsi nel rispetto dei diversi stili di apprendimento della classe?	

Fornisce agli alunni <i>feedback</i> positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori?	
Altro	
GLI ALUNNI	
Cosa fanno gli alunni?	
Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte?	
Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente?	
Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità?	
Altro	
ANNOTAZIONI	
Elementi di qualità riscontrati	
Eventuali situazioni problematiche riscontrate	
Modalità di risoluzione eventualmente adottate	
Richieste di chiarimenti	
Domande da porre	
ELEMENTI DI AUTOVALUTAZIONE	

Il docente neoassunto

N.B. Il presente modello **non è in alcun modo vincolante** per le istituzioni scolastiche che potranno anche **contestualizzarlo e adattarlo ad esigenze specifiche**.