  

**L I C E O C L A S S I C O S T A T A L E “T. L. C A R O”**

con sezioni annesse di Liceo Scientifico –Liceo Scientifico con opzione Scienze Applicate **–** Liceo Linguistico

Via Roma, 28 - Sarno (SA) – C.F. 80021720653 - codice meccanografico: SAPC10000P

🕾081/5137321-081/5137668 – Fax 081/5137311

**web site: [www.liceosarno.it](http://www.liceosarno.it) – e-mail:** **sapc10000p@istruzione.it** **– PEC:** **sapc10000p@pec.istruzione.it**

**RELAZIONE FINALE PER ALUNNO/A con BES/DSA**

 **Classe ……… Sez. ……. Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Coordinatore: prof. ……….…………………………………. Anno Scolastico 2020/2021**

 N. B. Relazione da compilare in duplice copia: una protocollata da allegare al verbale dello scrutinio finale (conservare agli Atti), un’altra da consegnare in segreteria per essere inserita nel fascicolo dell’alunno/a con DSA/BES.

**Nome e cognome alunno/a ……………………………………………………..………………………….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Discipline in cui l’alunno/a ha trovato difficoltà o ha avuto significative insufficienze al termine dell’anno scolastico**
 | Disciplina | Valutazione |
|  |  |
|  |  |  |
| 1. **Discipline in cui l’alunno/a ha conseguito risultati più che sufficienti (dal 7 in su) al termine dell’anno scolastico**
 |  |  |
|  |  |  |
| 1. **L’alunno/a è ammesso/a alla classe successiva?**
 | □ sì □ no |
|  |  |
| 1. **L’alunno/a ha frequentato regolarmente?**
 | □ sì □ noSe ha risposto NO indicare il perché? |
| 1. **Indicare eventuali progressi/difficoltà registrati**
 |  |
|  |  |
| 1. **Indicare gli strumenti individuati dal Consiglio di Classe come possibili facilitatori**
 | **Strumenti compensativi:*** Tabelle della memoria. Matematica: tavola pitagorica, formule o linguaggi specifici…
* Lingua italiana: schede delle forme verbali; delle parti del discorso; dei complementi; delle proposizioni
* Lingue straniere: privilegiare la comunicazione orale
* Audiolibri
* Uso del registratore
* Calcolatrice
* Computer con correttore automatico
* Uso di mappe strutturate
* Sintesi e schemi elaborati dai docenti
* Verifica compilazione diario scolastico
* Più tempo per lo svolgimento dei lavori e/o riduzione degli stessi
* Altro……………………………….
 |
|  | **Strumenti dispensativi*** No lettura ad alta voce
* No dettatura e copiatura dalla lavagna
* No scrittura corsivo e stampato minuscolo
* No studio mnemonico di tabelle, forme verbali, grammaticali …
* Compiti a casa ridotti
* Interrogazioni programmate
* Non più di un’interrogazione al giorno
* Predilezione del linguaggio verbale e iconico a quello scritto
* Predominanza delle verifiche e della valutazione orale per le lingue straniere
* No trascrizione compiti e appunti (avvalersi di aiuti esterni da compagni o docenti)
* Altro……………………….
 |
| 1. **Indicare la qualità della relazione con i compagni**
 | * Assente
* Difficile
* Buona
* Ottima
* Buona/difficile solo con alcuni elementi della classe
* Altro………………………….
 |
| 1. **Indicare la qualità della relazione con i docenti**
 | * Assente
* Difficile
* Buona
* Ottima
* Buona/difficile solo con alcuni docenti della classe
* Altro………………………….
 |
| 1. **L’alunno ha accettato le proprie difficoltà?**
 | □ sì □ no □ in parte |
| 1. **Modalità di lavoro attivate durante la fase della D.A.D.**
 | …………………….. |
| 1. **Per il prossimo anno scolastico pensa che il percorso attivato debba essere:**
 | * Confermato
* Rinforzato
* Rivisto
 |

**LEGENDA:**

**Confermare:** poiché l’attività intrapresa ha dato risultati positivi va riproposta negli a. s. successivi

**Rinforzare:** poiché l’attività non ha dato risultati attesi in gran parte delle discipline, benchè la linea intrapresa sia positiva, vanno apportati dei miglioramenti e delle integrazioni nell'a.s. successivo.

**Rivedere PDP:** poiché l’attività programmata non ha prodotto risultati attesi, anche limitatamente a uno o due indicatori, nonostante interventi differenziati sul piano metodologico e didattico.

**Data dello scrutinio: Il Coordinatore di classe**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**