





Istituzione di un accordo tra scuola e università per il POTENZIAMENTO, l'INNOVAZIONE e la DIVULGAZIONE di una cultura scientifica orientata all'ambiente:

- ✓ VALORIZZAZIONE dell'EDUCAZIONE AMBIENTALE a scuola
- ✓ DIFFUSIONE di una cultura scientifica adeguata ad affrontare le grandi sfide ambientali globali

*Progetto presentato dal **Dipartimento di Chimica e Biologia dell'Università degli Studi di Salerno** nell'ambito del [Bando MUR n. 1662 del 22.10.2020](#) per la concessione dei contributi previsti dalla legge n. 113 del 28.3.1991, come modificata dalla legge n. 6 del 10 gennaio 2000, per la diffusione della cultura scientifica: Contributi annuali, ammesso a finanziamento con [Decreto MUR n. 2109 del 25.08.2021](#)*



## OBIETTIVI

- ✓ Rafforzare la continuità e la collaborazione tra università e scuola secondaria
- ✓ Arricchire le competenze scientifiche degli studenti e dei docenti della scuola secondaria
- ✓ Fornire supporto agli studenti della scuola secondaria per un orientamento consapevole finalizzato allo sviluppo di percorsi formativi e professionali in campo scientifico
- ✓ Progettare e realizzare congiuntamente percorsi didattici articolati, che offrano opportunità di approfondimento, ricerca, sperimentazione e cooperazione con altre realtà
- ✓ Incoraggiare un ruolo di divulgazione scientifica rivolta al territorio da parte della scuola attraverso un approccio di “open school”
- ✓ Realizzare schemi didattici e cooperativi replicabili, che possano costituire un riferimento per altre istituzioni scolastiche





1. *Environment  
GuideDesk*

2. *Environmental  
HostStage*

3. *Environmental  
Summer Camp*



4. *Environment  
in films and  
comics*

5. *Citizen Scientists  
in action for  
Environment*

6. *Environment  
CLIL network*



*torna al menù principale*



## 1. *Environment GuideDesk*

(sportello di orientamento scientifico ambientale)

### *Descrizione:*

Esperti dell'Università di Salerno forniranno supporto mirato ad un gruppo di studenti della scuola su contenuti, opportunità occupazionali e requisiti d'accesso ai corsi di laurea afferenti al settore delle scienze ambientali

### *Modalità e partecipanti:*

- 4 incontri di 2h (totale 8h) presso la sede della scuola
- Circa 10 - 30 studenti (numero variabile in base agli spazi disponibili) selezionati dalla scuola tra gli studenti del quarto e quinto anno in relazione al loro interesse verso il settore ambientale



## 2. *Environmental HostStage* (stage ambientale)

### *Descrizione:*

L'Università di Salerno ospiterà studenti della scuola per uno stage breve nei propri gruppi di ricerca attivi nel campo delle scienze ambientali: gli studenti assisteranno alle attività di ricerca dei laboratori e a lezioni accademiche in diversi ambiti delle scienze ambientali

### *Modalità e partecipanti:*

- 3 giorni/2 notti presso l'università in formula residenziale (vitto e alloggio inclusi)
- 3 studenti del quinto anno selezionati dalla scuola in base a criteri principalmente motivazionali, tra gli interessati al settore ambientale





### 3. *Environmental Summer Camp* (campo estivo ambientale)

*Descrizione:*

L'Università di Salerno ospiterà studenti della scuola per un campo estivo. Il programma delle attività, a tema ambientale, sarà caratterizzato da una full immersion nella vita e atmosfera del campus universitario e prevederà una componente teorica e una componente applicativa e partecipativa, oltre ad attività socio-ricreative e di team-building

*Modalità e partecipanti:*

- 5 giorni/4 notti presso l'università in formula residenziale (vitto e alloggio inclusi)
- 6 studenti del quarto anno selezionati dalla scuola in base a criteri principalmente motivazionali, tra gli interessati al settore ambientale





## 4. *Environment in films and comics* (concorso a tema ambientale)

### *Descrizione:*

Studenti e docenti della scuola realizzeranno cortometraggi e/o fumetti riguardanti le tematiche ambientali proposte nell'ambito di un concorso tematico organizzato dall'Università di Salerno

### *Modalità e partecipanti:*

- I prodotti realizzati, oggetto di una votazione aperta sui Social Network, saranno presentati in una manifestazione conclusiva all'università nella quale, oltre alla premiazione dei vincitori, saranno previsti seminari e dibattiti sulla tematica in oggetto, con l'intervento di relatori provenienti dal mondo di scuola, ricerca scientifica, politica, lavoro, informazione, impegnati sul fronte delle problematiche ambientali
- Fino a 4 classi, anche aperte (biennio e triennio) individuate dalla scuola partner per partecipare al concorso con i rispettivi docenti (uno o più per classe)





## 5. *Citizen scientists in action for environment* (attività di ricerca scientifica basata sulla «Citizen Science»)

### *Descrizione:*

Sarà realizzato un percorso di ricerca basato sull'approccio "Citizen Science", nel quale sarà predisposta una rete di monitoraggio ambientale per la valutazione qualitativa e quantitativa e la divulgazione di parametri indicatori della qualità dell'aria

### *Modalità e partecipanti:*

- Il monitoraggio dell'aria sarà effettuato da studenti e docenti della scuola sotto la guida di esperti dell'università, con l'ausilio di sensori integrati in un sistema informativo per la raccolta dati
- Fino a 4 classi, anche aperte (triennio) individuate dalla scuola per partecipare al percorso con i rispettivi docenti (uno o più per classe). Si prevedono 8 ore di training con esperti dell'università presso la sede della scuola ed un monte ore aggiuntivo di attività di monitoraggio e raccolta, analisi e divulgazione dei dati da parte degli studenti, variabile in base all'organizzazione della scuola e alle necessità del percorso di ricerca





## 6. *Environment CLIL Network* (Rete CLIL a tema ambientale)

### *Descrizione:*

L'università coordinerà la scuola nella realizzazione di percorsi didattici curricolari su tematiche ambientali basati sulla metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) in lingua inglese

### *Modalità e partecipanti:*

- Un gruppo di docenti di discipline non linguistiche della scuola parteciperà a 6 ore di formazione con esperti dell'università, nelle quali saranno forniti metodi e strumenti per la creazione di percorsi didattici con metodologia CLIL che i docenti realizzeranno come parte della didattica curricolare
- I materiali didattici prodotti saranno condivisi tra tutti i docenti partecipanti delle scuole partner





### ***Ente promotore del Progetto IDEE:***

[Dipartimento di Chimica e Biologia - Scienze Ambientali - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO](#)

**Responsabili di progetto:** *Proff. Antonio Proto* ([aproto@unisa.it](mailto:aproto@unisa.it)) e *Vincenzo Venditto* ([vvenditto@unisa.it](mailto:vvenditto@unisa.it))

**Coordinamento attività:** *Dott.ssa Alma Moretta* ([amoretta@unisa.it](mailto:amoretta@unisa.it))

### ***Scuole partner:***

N°	ISTITUTO	LOCALITA'
1	IIS «B. Focaccia»	Salerno
2	IIS «G. C. Glorioso»	Montecorvino Rovella (SA)
3	I.S.I.S.S. «E. Majorana»	Santa Maria a Vico (CE)
4	Liceo Classico Statale «P. Colletta»	Avellino
5	Liceo «B. Rescigno»	Roccapiemonte (SA)
6	Liceo «E. Medi»	Battipaglia (SA)
7	Liceo «G. Da Procida»	Salerno
8	Liceo Statale «T. L. Caro»	Sarno (SA)
9	Liceo Scientifico «Mancini»	Avellino
10	Liceo Scientifico «Segré»	Marano (NA)

