



## LICEO CLASSICO STATALE "T. L. CARO"

con sezione annessa di Liceo Scientifico – Scienze Applicate - Linguistico  
Via Roma, 28 - Sarno (SA) – C.F. 80021720653 - codice meccanografico:  
SAPC10000P

Tel. 081/5137321 - 081/5137668 – Fax: 081/5137311

web site: [www.liceosarno.edu.it](http://www.liceosarno.edu.it) - e-mail: [sapc10000p@istruzione.it](mailto:sapc10000p@istruzione.it) - PEC: [sapc10000p@pec.istruzione.it](mailto:sapc10000p@pec.istruzione.it)

LICEO CLASSICO STAT. CON SEZ. A/SSA DI LICEO SCIENTIFICO - "T.L. CARO"-SARNO  
Prot. 0001165 del 19/02/2024  
VII (Uscita)

Agli Atti del progetto  
All'A.T.  
Al sito web

**OGGETTO: Decreto avvio delle procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica - gruppo PNRR mediante procedura nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022). TITOLO DEL PROGETTO: **NON PERDIAMOCI DI VISTA****

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-22269**

**CUP: E64D22002920006**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;



**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;



**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;





**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante «*Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*»;

**VISTO** l'Allegato 2 al D.M. 170 del 24/06/2022 Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche – con cui a questa istituzione scolastica scrivente Istituzione veniva assegnata la somma di € 141.953,89;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;



**PRESO ATTO** della nota prot. 21092 del 20/02/2023 Chiarimenti E.F.A.Q., in particolare della FAQ n° 10 *Team per la prevenzione della dispersione scolastica*;

**VISTO** il P.A. per l'esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'istituto n. 5 del 16/12/2023 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/25;

**VISTO** il PTOF 2022/2025, aggiornamento 2023 prot. n. 42 del 07/01/2023;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 15/02/2023 n. 96;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 15/02/2023 n. 11;

**VISTO** l'Accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore dell'Unità di missione del PNRR prot. n. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0053071 del 18/03/2023;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto in oggetto, prot. n. 4455 del 17/05/2023;

**VISTO** il decreto di assunzione dell'incarico di RUP del progetto in oggetto, prot. n. 5827 del 30/06/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto di avvalersi della collaborazione di un TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di referente e di componente del Team stesso;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso diverse procedure, da attivare in momenti successivi sulla base delle candidature che perverranno presso questa istituzione scolastica:

1. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
2. ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
3. ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti che precedono, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;



**VISTO** l'avviso di manifestazione d'interesse da parte degli enti del territorio per la partecipazione a titolo non oneroso alla progettazione del piano per il contrasto alla dispersione scolastica per l'intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica, prot. n. 1449 del 20/02/2023;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dei seguenti incarichi

- Responsabile/Organizzatore del Team per la prevenzione della dispersione scolastica: una sola figura;
  - Membro Componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica: sei figure;
- nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTA** la delibera n. 30 del Consiglio d'Istituto del 30/05/2023, prot. n. 4932 del 01/06/2023, con la quale si approvano i criteri di ammissione alla selezione dei docenti e le griglie di valutazione;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la professoressa Emma Tortora, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Tortora ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Le premesse costituiscono parte integrante del presente decreto.



## Art. 1 Oggetto

Avvio di una selezione fra il personale docente interno all'istituzione scolastica volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto ***Costituzione team per la prevenzione della dispersione scolastica - gruppo PNRR***, così suddivisi:

Tipologia Incarico	Numero figure previste	Criteri di ammissione	Ore attribuibili
<b>Docente responsabile/organizzatore</b>	<b>Un (n.° 1) docente (possesso di almeno 3 criteri)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere funzione strumentale o collaboratore del ds;</li> <li>- Esperienza come referente area disagio/dispersione e similari;</li> <li>- Garantire la permanenza nella scuola fino al 2026;</li> <li>- Aver maturato esperienze di progettazione e organizzazione nei progetti d'Istituto, nazionali ed europei, PON/ERASMUS e similari;</li> <li>- Aver maturato esperienze come supporto gestionale/coordinamento nei progetti europei;</li> <li>- Aver maturato esperienza come valutatore dei progetti d'Istituto/nazionali/europei;</li> <li>- Certificazioni informatiche.</li> </ul>	- 180 ore
<b>Docente membro/componente</b>	<b>Sei (n.° 6) docenti (possesso di almeno 2 criteri)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere funzione strumentale o collaboratore del ds;</li> <li>- Garantire la permanenza nella scuola fino al 2026;</li> <li>- Aver maturato esperienze di progettazione e organizzazione nei progetti d'Istituto, nazionali ed europei, PON/ERASMUS e similari.</li> </ul>	- 54 ore cadauno

## Art. 2 Durata

L'incarico affidato, secondo le ore indicato in tabella, sarà da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, comunque, non oltre il 31/12/2025.

## Art. 3. Compenso

È previsto il compenso orario per un importo pari ad euro € 34,00 inteso al lordo di ogni altro onere (Lordo stato).

## Art. 4 Compiti

Nello specifico, l'incarico da attribuire al coordinatore prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- coordinare le attività di rilevazione sia degli studenti a rischio di dispersione (implicita ed esplicita) che di coloro che hanno abbandonato la scuola;
- coordinare la mappatura dei fabbisogni formativi degli studenti in situazione di fragilità ed a rischio di dispersione e che abbiano già abbandonato la scuola;



- sviluppare, insieme al DS e agli altri componenti del team, il piano di progetto definendo gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione nell'ambito delle tipologie di attività previste nella proposta progettuale;
- gestire insieme agli altri componenti del Team gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione nell'ambito delle tipologie di attività previste nella proposta progettuale, coordinandone l'esecuzione insieme al DS;
- raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- promuovere la collaborazione con gli attori del territorio suddetti, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- promuovere la collaborazione con università e centri di ricerca per sviluppare nuove idee e programmi per prevenire la dispersione scolastica, ad esempio attraverso corsi di formazione per gli insegnanti o la sperimentazione di nuove metodologie didattiche attive personalizzate;
- coordinare il raccordo con le figure di sistema dell'Istituto;
- collaborare con il D.S. e il D.S.G.A. per il coordinamento operativo e organizzativo, ivi comprese le attività di inserimento delle informazioni sulla piattaforma Scuola Futura, relative agli aspetti generali del progetto;
- effettuare una continua verifica per aggiornare i dati riferiti sia agli indicatori che ai target e nello specifico per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto, il raggiungimento dei target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma da parte di tutti gli attori coinvolti;
- tenere un'accurata registrazione delle ore prestate, stilando apposito timesheet delle proprie prestazioni.

#### I Componenti del Team dovranno:

- raccordarsi e collaborare con il coordinatore e gli altri componenti del Team, partecipando alle riunioni e proponendo soluzioni organizzative;
- effettuare, in collaborazione con gli altri componenti del team, le attività di rilevazione sia degli studenti a rischio di dispersione (implicita ed esplicita) che di coloro che hanno abbandonato la scuola;
- mappare, in collaborazione con gli altri componenti del team, i fabbisogni formativi degli studenti in situazione di fragilità ed a rischio di dispersione e che abbiano già abbandonato la scuola;
- sviluppare, insieme al DS e al coordinatore del team, il piano di progetto definendo gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione nell'ambito delle tipologie di attività previste nella proposta progettuale;
- gestire in sinergia con il coordinatore gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione nell'ambito delle tipologie di attività previste nella proposta progettuale;
- contribuire a promuovere la collaborazione con gli attori del territorio suddetti, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- contribuire a promuovere la collaborazione con università e centri di ricerca per sviluppare nuove idee e programmi per prevenire la dispersione scolastica, ad esempio attraverso corsi di formazione per gli insegnanti o la sperimentazione di nuove metodologie didattiche attive personalizzate;
- raccordarsi con le figure di sistema dell'Istituto;
- inserire gli studenti e le attività svolte in piattaforma Scuola Futura per gli alunni affidati;



- produrre e compilare tutta la documentazione necessaria per la rendicontazione del progetto in relazione alle attività affidate;
- tenere un'accurata registrazione delle ore prestate, stilando apposito timesheet delle proprie prestazioni.

## **Art. 5 Pubblicità e Trasparenza**

Il presente documento è pubblicato sul sito istituzionale [www.liceosarno.edu.it](http://www.liceosarno.edu.it) e nella sezione *Amministrazione Trasparente*.

**La Dirigente Scolastica**

Prof.ssa Emma Tortora

(documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)