



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**LICEO STATALE "PAOLO EMILIO IMBRIANI"**  
*Linguistico ~ Scientifico ~ Scientifico Scienze Applicate ~ Musicale e Coreutico Sez. Musicale*



LICEO  
P. E. IMBRIANI  
DAL 1866 - AVELLINO



Marchio collettivo S.A.P.E.R.I per la  
qualità ed eccellenza della scuola

Via Salvatore Pescatori 155, 83100 Avellino

Tel. (2 linee) 08257821.84 - 86 ~ Fax Uffici 0825783899 ~ Fax Dirigenza 082535375  
www.liceoimbriani.gov.it ~ avpm040007@istruzione.it, avpm040007@pec.istruzione.it  
Codice meccanografico AVPM040007 ~ Codice fiscale 80011170646

Fondi Strutturali Europei

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 20014-2020 - Asse I (F.S.E.)  
Avviso prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio ..."

Autorizzazione prot. n.AOODGEFID/31700 del 24/07/2017

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 "La scuola LABORATORIO"**  
CUP J34C18000010007

Prot. n 2724/C40

Avellino, 23/04/2018

### AVVISO SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

per la realizzazione del progetto "La scuola LABORATORIO" nell'ambito dell'avvio pubblico del MIUR prot. 10862 del 16-09-2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"

\*\*\*\*\*

#### La Dirigente scolastica

VISTO l'Avviso pubblico del MIUR, prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse I - Istruzione, Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa", Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità"

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica (identificativo candidatura n. 19144 - 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio);

VISTA la Nota M.I.U.R., prot. n° AOODGEFID/31700 del 24/07/2017, con oggetto: "Autorizzazione progetto a valere sull' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016", con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell'ambito dell' Azione predetta, il progetto identificato con codice nazionale **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 "La scuola LABORATORIO"**

VISTA la delibera del 12/01/2018, con la quale il Consiglio d'Istituto dispone l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto predetto;

VISTO il proprio provvedimento prot. n.563/C40 del 26/01/2018 di formale iscrizione nel Programma Annuale 2018 del progetto predetto;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020" di cui alla nota MIUR prot. N. AOODGEFID\1498 del 09/02/2018; la nota del

LICEO STATALE "P.E. IMBRIANI" AVELLINO

Prog. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 - Avviso selezione REFERENTE VALUTAZIONE prot.n.2724/C40 del 23.4.2018

- pg. 1 / 9 -

AFFISSO ALL'ALBO IL 23/04/2018  
Il Direttore S.S.GG.AA. R.P.Barbaro

MIUR prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 concernente l'iter di reclutamento del personale; le disposizioni concernenti l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota MIUR prot. n.AOODGEFID\31732 del 25/07/2017, nonché le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati nell'ambito dell'Avviso suddetto;

CONSIDERATO che per l'attuazione del suddetto progetto, rivolto agli alunni interni dell'Istituto, si rende necessario procedere alla selezione del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno in possesso di adeguate e specifiche competenze per lo svolgimento delle specifiche attività valutative richieste per la realizzazione del progetto;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 che prevede che l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 12/01/2018, concernente la definizione, ai sensi del D.I. n.44/2001, dei criteri di selezione del personale esperto interno/esterno da impiegare per la realizzazione dei progetti finanziati con i fondi strutturali europei nell'ambito del P.O.N. predetto;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

**il presente avviso per la selezione e il reclutamento del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE interno del progetto PON cod. "10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 "La scuola LABORATORIO", di cui in premessa - finalizzato all'inclusione sociale e alla lotta al disagio nonché a garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico e nel periodo estivo - come indicato ai successivi articoli.**

### **Art. 1 - Finalità del progetto, modalità e tempi di attuazione**

In linea con quanto previsto dal progetto, l'Istituto intende promuovere i seguenti obiettivi generali:

1. prevenire e contrastare la dispersione scolastica, nella scuola secondaria di secondo grado, attraverso la promozione di iniziative che, oltre a suscitare l'interesse verso la scuola, possano integrarsi con il curriculum e rafforzare le competenze di base;
2. promuovere il benessere e il successo formativo;
3. promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni in sinergia con le risorse già esistenti, all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica, per contrastare la dispersione scolastica e l'esclusione sociale;
4. recuperare negli alunni l'interesse verso lo studio, sia perseguendo una frequenza regolare sia migliorando il risultato degli apprendimenti;
5. agevolare le relazioni reciproche fra compagni;
6. favorire la messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo;
7. incoraggiare una ri-lettura della scuola come luogo di vita significativo per gli allievi.

Per il raggiungimento dei suddetti obiettivi, i singoli percorsi formativi devono prevedere l'utilizzo di **modalità didattiche laboratoriali di tipo innovativo**, che coinvolgano gli studenti in **situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali**, dove possono

essere vissuti, sperimentati, attuati e condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche, nell'ottica della valorizzazione della scuola come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, garantendo lo svolgimento delle attività formative oltre l'orario curricolare e nel periodo estivo.

Sono previsti i moduli formativi sotto riportati,:

| N° | TIPOLOGIA del MODULO                                    | TITOLO   | n.ro ore |
|----|---|--|----------|
| 1  | Educazione motoria, sport, gioco didattico              | <b>Preventiva...mente - ginnastica posturale</b>   | 30       |
| 2  | Arte; scrittura creativa; teatro                        | <b>Apprendere divertendosi: siamo tutti protagonisti</b>                                   | 60       |
| 3  | Potenziamento della lingua straniera                    | <b>Le français pour la vie active</b>  | 30       |
| 4  | Potenziamento delle competenze di base                  | <b>Matematica e realtà</b>   | 30       |
| 5  | Educazione motoria; sport; gioco didattico              | <b>Non solo remare-avviamento al canottaggio</b>   | 30       |
| 6  | Potenziamento delle competenze di base                  | <b>Lingua mater: scrivere creativa...mente</b>   | 30       |
| 7  | Educazione alla legalità                                | <b>Raccontare le emozioni, il disagio, la speranza, combattere il bullismo informatico</b> | 30       |
| 8  | Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni | <b>Raccontare il territorio</b>  | 30       |

Le attività formative si svolgeranno presso la sede del Liceo Imbriani nel periodo **maggio-giugno-luglio 2018**, obbligatoriamente in orario extracurricolare, con incontri con cadenza presumibilmente bi/trisettimanale.

In ogni caso tutte le attività dovranno essere completate e rendicontate sulla piattaforma gestionale on line del MIUR relativa ai progetti PON 2014-2020 **entro il 31 agosto 2018**.

## Art. 2 – Compiti e obblighi del Referente per la valutazione

Le attività e i compiti del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE sono definiti dalle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”, pubblicate con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1498 del 18/02/2018 e dalle indicazioni specifiche relative all’implementazione del progetto in oggetto, di cui l’aspirante è tenuto a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell’Istruzione al link “[http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014\\_2020](http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020)”

Il REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, in particolare, deve svolgere i seguenti **compiti connessi alla specifica attività**:

- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l’INVALSI, supportando l’aumento della qualità delle valutazioni e il loro effettivo utilizzo da parte dell’Autorità di Gestione;
- essere l’interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all’interno, l’informazione sugli esiti conseguiti;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il PTOF;
- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l’attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell’intervento e registrare, per ciascun

- destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
  - raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;
  - verificare le competenze in ingresso dei discenti, accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
  - monitorare la frequenza degli allievi;
  - curare, in collaborazione con l'esperto e il tutor di ciascun modulo, e verificare l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento delle attività formative;
  - provvedere alla gestione e documentazione delle attività di competenza sulla piattaforma on line del MIUR relativa ai progetti PON 20104-2020 (utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività), curando la tempestività, l'integrità e la completezza dell'immissione di tutti i dati richiesti al Sistema Informativo e il loro costante aggiornamento (report, risultati e statistiche, livelli iniziali degli studenti, competenze in uscita, risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità, etc.);
  - mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare, anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU, al fine di trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
  - favorire la condivisione della conoscenza su cosa funziona maggiormente - e con quali modalità - nei diversi ambiti di policy;
  - monitorare, in collaborazione con tutor ed esperti e il sistema di valutazione della scuola, le seguenti fasi ed aspetti:
    - a) avanzamento nella realizzazione degli obiettivi;
    - b) difficoltà incontrate nella fase di attuazione;
    - c) possibili correttivi per migliorare la programmazione;
    - d) risultati e impatti intermedi e finali delle iniziative finanziate.
  - predisporre in collaborazione con i tutor, e gli esperti, i sistemi valutativi della scuola:
    - a) indicatori di risultato
    - b) indicatori di realizzazione
  - partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
  - fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).
  - presentare relazione finale, corredata del materiale prodotto; verifiche effettuate e risultati raggiunti;
  - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per coordinare l'attività dei moduli;
  - sostenere gli esperti, i tutor e il personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
  - cooperare con il Dirigente scolastico, il Direttore SGA, curando che tutte le attività di propria competenza rispettino la temporizzazione prefissata e garantendone la fattibilità.

Il Referente per la Valutazione deve inoltre essere disponibile, nell'ambito del piano di valutazione nazionale PON FSE 2014 2020 a:

- a) partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- b) fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma).

### Art. 3 - Requisiti di ammissione

Può partecipare alla selezione esclusivamente il personale docente interno al Liceo Imbriani in possesso dei seguenti requisiti minimi:

1. docente a tempo indeterminato in servizio nel corrente anno scolastico presso il Liceo Imbriani;
2. assenza di cause ostative previste dalle norme vigenti alla stipula di contratti / accettazione di incarichi retribuiti con la pubblica amministrazione;
3. competenze nel settore informatico devono essere certificate e comprovate (tale condizione è assolutamente necessaria in quanto è richiesta la gestione e documentazione delle attività svolte on line sulla piattaforma gestionale GPU, pena la mancata erogazione dei fondi da parte dell'Autorità di gestione dei Fondi strutturali europei);
4. capacità relazionali con particolare riferimento alla gestione dei gruppi.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

La mancanza dei suddetti requisiti, accertata in qualunque momento, comporta l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'affidamento dell'incarico.

### Art. 4 – Criteri di selezione

Gli aspiranti saranno selezionati in base ai seguenti criteri:

1. possesso dei requisiti di ammissione richiesti, come sopra riportati;
2. livello di qualificazione professionale e scientifica, con riguardo al possesso di titoli culturali/professionali inerenti lo specifico modulo formativo;
3. correlazione tra attività professionale e/o scientifica svolta dal candidato e l'attività formativa per la quale è formulata la candidatura;
4. precedenti esperienze certificate maturate nel settore oggetto dell'intervento formativo, coerenti con l'attività progettuale e con la prestazione professionale richiesta;

La selezione avverrà tramite la comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti esperti, attribuendo il relativo punteggio ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi (dettagliatamente autodichiarate o documentate) coerenti con l'area di interesse e con l'attività progettuale e la prestazione professionale richieste, in base alla tabella di valutazione seguente, approvata dal C.I. con delibera 12/01/2018:

| TABELLA VALUTAZIONE   | TITOLI valutabili | PUNTI         |
|---|-------------------|---------------|
| <i>a) L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</i> |                   |               |
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE<br>(vecchio ordinamento o magistrale)         | 1                 | 8 fino a 100  |
|   |                   | 9 sup. a 100  |
|   |                   | 10 110 e lode |
| A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE<br>(triennale in alternativa al punto A1)     | 1                 | 3 fino a 100  |
|   |                   | 4 sup. a 100  |
|   |                   | 5 110 e lode  |
| A3. OGNI ULTERIORE LAUREA, di livello pari o superiore                            | 1                 | 3             |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE                                 | 1                 | 5             |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE                   | 1                 | 3             |

| TABELLA VALUTAZIONE  | TITOLI valutabili | PUNTI                        |
|--|-------------------|------------------------------|
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)                                  | 1                 | 1                            |
| A7. SPECIALIZZAZIONE SU SOSTEGNO POLIVALENTE (solo per i PON Inclusione)   | 1                 | 2                            |
| A8. CORSO MIUR SU INCLUSIONE (solo per i PON Inclusione)   | 1                 | 2                            |
| <i>b) LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</i>  |                   |                              |
| B1. COMPETENZE I.C.T. RICONOSCIUTE DAL MIUR  | 1                 | 4                            |
| B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIV. C2  | 1                 | 5                            |
| B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIV. C1 (in alternativa al punto B2)   | 1                 | 4                            |
| B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIV. B2 (in alternativa ai punti B2, B3)   | 1                 | 3                            |
| B5. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIV. B1 (in alternativa ai punti B2, B3, B4)   | 1                 | 1                            |
| <i>c) LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</i>   |                   |                              |
| C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' NELLO SPECIFICO SETTORE   | 2 esperienze      | 3 punti/per esperienza Max 6 |
| C2. ESPERIENZE DI REFERENTE VALUTAZIONE NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO PON-POR                            | 3 esperienze      | 2 punti/per esperienza Max 6 |
| C3. ESPERIENZE DI ESPERTO O TUTOR D'AULA/DIDATTICO (minimo 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO PON-POR | 3 esperienze      | 2 punti/per esperienza Max 6 |
| C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (minimo 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO PON-POR               | 3 esperienze      | 1 punti/per esperienza Max 3 |
| C5. PUBBLICAZIONI A CARATTERE SCIENTIFICO (con codice)   | 5 pubbl.ni        | 2 punti cad. Max 10          |
| <i>a) ULTERIORI CERTIFICAZIONI O TITOLI anche IN UN SETTORE NON SPECIFICO</i>  |                   |                              |
| D1. per ogni ulteriore certificazione o titolo anche in un settore non specifico di cui alle lettere A e/o B e/o C           | 5                 | 1 punto cad. Max 5           |

In caso di parità di punteggio si procederà al sorteggio.

Il Dirigente scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi sopra specificati.

Al termine della selezione la graduatoria di merito provvisoria sarà resa nota mediante affissione all'Albo e pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, qualora ne dovessero ravvisare gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente scolastico entro sette giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, e procederà all'assegnazione degli incarichi ed alla stipula dei contratti secondo le formule definite.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda per modulo ritenuta valida.

## Art. 5 - Aspetti amministrativi e contabili inerenti l'incarico

L'attribuzione dell'incarico sarà disposta con provvedimento del Dirigente Scolastico per singolo modulo formativo secondo l'ordine della graduatoria di merito, fermo restando quanto specificato al successivo comma, e formalizzato mediante stipula contratto di prestazione intellettuale occasionale o sottoscrizione di lettera di incarico.

L'incarico di referente alla valutazione è incompatibile con la funzione di esperto e tutor svolta nell'ambito del progetto predetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

L'affidamento dell'incarico potrà essere subordinato all'accertamento delle dichiarazioni rese, mediante richiesta della documentazione e degli atti comprovanti quanto contenuto in esse, nel caso in cui la documentazione non sia stata già prodotta in sede di presentazione della candidatura.

Ove il candidato, nei termini indicati nel suddetto invito, non abbia perfettamente e completamente ottemperato a quanto richiesto, ovvero si sia accertata la mancanza o carenza dei requisiti o la falsità delle dichiarazioni rese, l'Istituto procederà all'affidamento dell'incarico al concorrente che segue nella graduatoria.

In ogni caso la non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di revoca dell'incarico, anche se accertata successivamente all'attribuzione dell'incarico medesimo, fermo restando l'applicazione delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci.

L'incarico avrà decorrenza dall'attribuzione e formale accettazione e terminerà con la conclusione del progetto, entro il 31 agosto 2018, in coerenza con la tempistica prevista dall' AdG, salvo eventuali proroghe concesse.

Lo svolgimento della prestazione dovrà rigorosamente rispettare la tempistica predisposta dall'Istituto scolastico; il referente per la valutazione, pena la revoca dell'incarico, è tenuto allo svolgimento di tutti i compiti elencati all'art.2 predetto.

Il Referente per la Valutazione si impegna, altresì, al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Il compenso relativo all'attività svolta sarà rapportato a costi orari e può riguardare soltanto le ore effettivamente prestate oltre il regolare orario di servizio ordinario.

Le ore dovranno risultare dal registro delle firme, all'uopo predisposto, o da altro documento che attesti l'impegno orario.

Il compenso orario è determinato, come stabilito della citata nota ministeriale di autorizzazione, nella misura di € 23,22 (ventitre/22), così come previsto dal vigente CCNL del comparto scuola (ore funzionali all'insegnamento), **per un impegno max n° 8 ore per modulo formativo.**

L'importo orario predetto è onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, previdenziale e assistenziale (INPDAP, INPS, IRAP, IRPeF, IVA se dovuta), sia a carico del dipendente che dell'Amministrazione, vigente all'atto della prestazione professionale e/o della relativa liquidazione. Non è dovuto al tutor alcun compenso per la partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra negli obblighi istituzionali connessi all'incarico. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Il compenso, rapportato alle ore effettivamente prestate, trova copertura finanziaria nell'area "spese di gestione". In base alle norme disciplinanti l'effettuazione dei progetti a valere sul PON 2014-2020, per ogni ora di assenza di ciascun allievo il sistema informatico decurta automaticamente dall'area gestionale l'importo di €3,47; pertanto resta facoltà della scuola ridurre proporzionalmente il numero di ore di attività da svolgere senza preavviso ed indennità di sorta.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata, sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali, dopo l'obbligatorio espletamento delle necessarie verifiche dei risultati e la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e solo dopo l'erogazione del finanziamento da parte dell'Ente finanziatore.

Si precisa che questa Istituzione scolastica, essendo gestore e non finanziatore del progetto, provvederà alla liquidazione del compenso previsto, previa attestazione da parte del dirigente della conformità della prestazione all'incarico ricevuto, entro giorni trenta dalla disponibilità reale del

finanziamento erogato da parte dell'Autorità di gestione dei fondi strutturali europei, senza che la presente Istituzione sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il tutor deve provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per gli infortuni e responsabilità civile.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

## **Art. 6 - Termini e modalità di presentazione delle domande**

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'ufficio di segreteria, pena l'esclusione, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 04 maggio 2018**, in busta chiusa e recante la dicitura, "**Selezione REF.VALUTAZIONE prog. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 La scuola LABORATORIO**", con una delle seguenti modalità di consegna:

- consegna brevi manu presso l'ufficio di protocollo, secondo il seguente orario: ore 10,30 - 12,30 tutti i giorni lavorativi e il mercoledì dalle ore 14,00 alle 15,00
- posta raccomandata con ricevuta A/R, all'indirizzo Liceo Statale P.E.Imbriani, via S.Pescatori 155, 83100 Avellino (non farà fede il timbro postale, ma il protocollo in entrata). In ogni caso il recapito del plico contenente la candidatura rimane ad esclusivo rischio del mittente, qualora per qualsiasi ragione, anche per cause di forza maggiore, il plico non dovesse giungere a destinazione in tempo utile

L'istanza, pena l'esclusione, deve essere formulata e corredata della documentazione come di seguito indicato:

1. domanda di candidatura e dichiarazioni correlate, redatta utilizzando il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando – allegato 1;
2. scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative, redatta utilizzando il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando – allegato 2 .  
In caso di candidatura per più moduli è obbligatorio presentare una distinta scheda di autovalutazione per ogni singolo modulo per cui si concorre;
3. curriculum vitae e professionale in formato europeo. Il Curriculum Vitae deve riportare numerato ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e il rispettivo numero deve essere riportato nella scheda di autovalutazione - allegato 2 in corrispondenza del titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio;
4. copia di un documento di identità in corso di validità con firma in originale del candidato.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

## **Art. 7 - Motivi di inammissibilità ed esclusione**

Saranno considerate inammissibili, e pertanto escluse, le candidature:

- pervenute oltre il termine previsto e/o in modo difforme dalle prescrizioni di cui all'art. 6 predetto;
- carenti anche di una sola della documentazione obbligatoria richiesta all'art. 6 predetto e/o formulate in modo incompleto;
- prive di firma autografa sulla domanda, sulla scheda dichiarazione punteggio, sul curriculum e sulla fotocopia del documento di riconoscimento;
- non rispondenti ai requisiti minimi di partecipazione di cui al predetto art. 4, sprovviste di certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza e il modulo formativo;
- curriculum vitae non riportante la numerazione dei titoli/esperienze e/o scheda di autovalutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum, secondo quanto indicato al precedente articolo.

Non saranno prese in considerazione eventuali domande presentate prima della pubblicazione del presente avviso.

## **Art. 8 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi dall'art. 13 del D.Lgs. n. 196 del 2003, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituzione Scolastica per le finalità di gestione della selezione e per l'eventuale successiva stipula del contratto e saranno trattati, anche in forma automatizzata, in ottemperanza alle norme vigenti. I dati possono essere comunicati a terzi in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali.

Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto comporta l'impossibilità di partecipare alla selezione in oggetto e/o la mancata prosecuzione della fase precontrattuale e/o esecuzione del contratto di prestazione in oggetto. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

Il titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale rappresentante legale dell'Istituto; responsabile del Trattamento è il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi; incaricati del Trattamento dei dati sono gli Assistenti amministrativi in servizio presso l'Istituto.

## **Art. 9 - Responsabile del Procedimento**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, prof. Stella Naddeo.

## **Art. 10 - Disposizioni Finali**

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee guida di attuazione dei Piani Integrati di intervento e in ogni altra norma ad esse collegate.

## **Art. 11 - Pubblicizzazione**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'istituto e pubblicazione sul sito dell'Istituto [www.liceoimbriani.gov.it](http://www.liceoimbriani.gov.it) alle sezioni Amministrazione trasparente e Fondi strutturali, corredato dei seguenti allegati:

- All.1 – Domanda di partecipazione alla selezione e dichiarazioni correlate;
- All.2 – Scheda di autovalutazione dei titoli culturali/professionali/etc.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Stella Naddeo

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c.2 del D.Lgs. n. 39/1993*

|  |
|--|
| AFFISSO ALL'ALBO IL<br>23/04/2018<br>Il Direttore SS.GG.AA.<br>R.P.Barbaro |
|--|



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 "La scuola LABORATORIO  
CUP J34C18000010007**

**Allegato 1 - Modulo domanda partecipazione alla selezione di REFERENTE VALUTAZIONE  
e dichiarazioni correlate**

**Al Dirigente Scolastico  
del Liceo Statale "P.E.Imbriani" Avellino**

Il/La sottoscritto/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_  
nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ via/piazza \_\_\_\_\_  
email \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
in organico nell'as 2017/18 presso codesto Liceo in qualità di \_\_\_\_\_  
a tempo \_\_\_\_\_ per la classe di concorso \_\_\_\_\_

**C H I E D E**

alla S.V. di partecipare, ai sensi dell'avviso pubblico del Liceo P.E. Imbriani prot. n. 2724/C40 del 23/04/2018, alla selezione di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** relativamente al progetto finanziato con i fondi strutturali europei PON 2014-2020 FSE cod. progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 "La scuola LABORATORIO"**, finalizzato all'inclusione sociale e alla lotta al disagio nonché a garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico.

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R, sotto la personale responsabilità

**DICHIARA:**

- *di non trovarsi in alcuna delle cause ostative previste dalle norme vigenti alla stipula di contratti/accettazione di incarichi retribuiti con la pubblica amministrazione;*
- *essere in possesso dei titoli di accesso culturali, scientifici, professionali e delle esperienze formative specificati nell'allegato curriculum in formato europeo;*
- *di essere in possesso delle competenze informatiche di base per poter espletare tutte le operazioni richieste dalla piattaforma GPU – INDIRE on line per la gestione dei progetti PON 2014-2020;*
- *di essere a conoscenza e di impegnarsi a rispettare quanto disciplinato dalle Disposizioni e Istruzioni MIUR per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;*
- *di assicurare, in caso di conferimento dell'incarico, l'adempimento di tutti i compiti come specificato nel bando di selezione del Liceo Imbriani prot. n. 2724/C40 del 24/04/2018;*

**LICEO STATALE "P.E. IMBRIANI" AVELLINO**

Prog. 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 – Avviso selezione REFERENTE VALUTAZIONE prot. n.2724/C40 del 23/04/2018

**All.1 - Domanda di candidatura**

- di essere disposto ad accettare l'eventuale incarico senza riserve alcune assicurando la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018, nonché la propria presenza, in orario aggiuntivo al proprio orario di servizio, per lo svolgimento di tutte le attività necessarie per la realizzazione del progetto connesse all'incarico ricevuto, ivi compresi la presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto e l'effettuazione di tutti gli adempimenti obbligatori connessi alla gestione del progetto sulla piattaforma gestionale on line dei progetti PON, da effettuarsi tassativamente entro le scadenze previste;
- di cooperare con il Dirigente scolastico, il Direttore SGA, il Tutor e il Referente alla valutazione, curando che tutte le attività di propria competenza rispettino la temporizzazione prefissata e garantendone la fattibilità.

Il/la sottoscritto informato/a sui diritti del D.Lgs. n.196/2003, concernente il codice in materia di protezione dei dati personali, con la presente esprime il proprio consenso e autorizza il personale incaricato dalla scuola all'acquisizione e al trattamento dei dati di cui alla presente istanza.

Alla presente istanza allega:

- scheda di autovalutazione dei titoli – all. 2;
- curriculum vitae in formato europeo;
- copia documento di riconoscimento in corso di validità con firma autografa del/la sottoscritto/a;
- la seguente documentazione utile alla selezione (*specificare*): .....
- .....
- .....
- .....
- .....

data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

**Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 "La scuola LABORATORIO  
CUP J34C18000010007**

**Allegato 2 – Scheda Autovalutazione titoli REFERENTE VALUTAZIONE**

**Al Dirigente Scolastico  
del Liceo Statale "P.E.Imbriani" Avellino**

Il/La sottoscritto/a (cognome e nome) \_\_\_\_\_  
nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
in organico nell'as 2017/18 presso codesto Liceo in qualità di \_\_\_\_\_  
a tempo \_\_\_\_\_ per la classe di concorso \_\_\_\_\_

**ai fini dell'inserimento nella graduatoria per il conferimento dell'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** relativamente al progetto finanziato con i fondi strutturali europei PON 2014-2020 FSE, cod. progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-701 "La scuola LABORATORIO"**, finalizzato all'inclusione sociale e alla lotta al disagio nonché a garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico, ai sensi dell'avviso pubblico del Liceo P.E. Imbriani prot. n. 2724/C40 del 23/04/2018, consapevole delle sanzioni penali previste dalla normativa vigente in caso di dichiarazioni mendaci,

**DICHIARA**

di essere in possesso dei titoli specificati nell'allegato curriculum in formato europeo, reso in forma di autocertificazione ex D.P.R. 445/2000, e pertanto di aver diritto all'attribuzione del seguente punteggio:

| TABELLA VALUTAZIONE   | TITOLI valutabili | PUNTI         | Numero di riferimento del curriculum | A cura del candidato (punti) | A cura del D.S. (punti) |
|---|-------------------|---------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| <i>a) L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</i>           |                   |               |                                      |                              |                         |
| A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)                      | 1                 | 8 fino a 100  |                                      |                              |                         |
|   |                   | 9 sup. a 100  |                                      |                              |                         |
|   |                   | 10 110 e lode |                                      |                              |                         |
| A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale in alternativa al punrto A1)                 | 1                 | 3 fino a 100  |                                      |                              |                         |
|   |                   | 4 sup. a 100  |                                      |                              |                         |
|   |                   | 5 110 e lode  |                                      |                              |                         |
| A3. OGNI ULTERIORE LAUREA, di livello pari o superiore                                      | 1                 | 3             |                                      |                              |                         |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE   | 1                 | 5             |                                      |                              |                         |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE                             | 1                 | 3             |                                      |                              |                         |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5) | 1                 | 1             |                                      |                              |                         |
| A7. SPECIALIZZAZIONE SU SOSTEGNO POLIVALENTE (solo per i PON Inclusione)                    | 1                 | 2             |                                      |                              |                         |
| A8. CORSO MIUR SU INCLUSIONE (solo per i PON Inclusione)                                    | 1                 | 2             |                                      |                              |                         |

**segue Allegato n. 2 - Scheda autovalutazione titoli Referente valutazione  
modulo .....**

| <b>TABELLA VALUTAZIONE</b>   | <b>TITOLI valutabili</b> | <b>PUNTI</b>                    | <b>Numero di riferimento del curriculum</b> | <b>A cura del candidato (punti)</b> | <b>A cura del D.S. (punti)</b> |
|--|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------|
| <b>b) LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>  |                          |                                 |   |                                     |                                |
| B1. COMPETENZE I.C.T. RICONOSCIUTE DAL MIUR  | 1                        | 4                               |   |                                     |                                |
| B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIV. C2  | 1                        | 5                               |   |                                     |                                |
| B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIV. C1 (in alternativa al punto B2)   | 1                        | 4                               |   |                                     |                                |
| B4. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIV. B2 (in alternativa ai punti B2, B3)   | 1                        | 3                               |   |                                     |                                |
| B5. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIV. B1 (in alternativa ai punti B2, B3, B4)   | 1                        | 1                               |   |                                     |                                |
| <b>c) LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>   |                          |                                 |   |                                     |                                |
| C1. ESPERIENZE DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITA' NELLO SPECIFICO SETTORE   | 2 esperienze             | 3 punti/per esperienza<br>Max 6 |   |                                     |                                |
| C2. ESPERIENZE DI REFERENTE VALUTAZIONE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO PON-POR LA                          | 3 esperienze             | 2 punti/per esperienza<br>Max 6 |   |                                     |                                |
| C3. ESPERIENZE DI DOCENZA O TUTOR D'AULA/DIDATTICO (minimo 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO PON-POR | 3 esperienze             | 2 punti/per esperienza<br>Max 6 |   |                                     |                                |
| C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (minimo 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO PON-POR               | 3 esperienze             | 1 punto/per esperienza<br>Max 3 |   |                                     |                                |
| C5. PUBBLICAZIONI A CARATTERE SCIENTIFICO (con codice)   | 5 pubblicazioni          | 2 punti cad.<br>Max 10          |   |                                     |                                |
| <b>d) ULTERIORI CERTIFICAZIONI O TITOLI anche IN UN SETTORE NON SPECIFICO</b>  |                          |                                 |   |                                     |                                |
| D1. per ogni ulteriore certificazione o titolo anche in un settore non specifico di cui alle lettere A e/o B e/o C           | 5                        | 1 punto cad.<br>Max 5           |   |                                     |                                |
| <b>Totale punti</b>  |                          |                                 |   |                                     |                                |

data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_