## **Anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **RELAZIONE FINALE SINTETICA DELLA CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****ClASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Indirizzo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

1. **Andamento generale nella disciplina**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lo svolgimento dell’attività educativo-didattica è stata caratterizzata da: | □ un clima di stima e collaborazione  | □ con tutta la classe□ con buona parte della classe□ con pochi studenti |
|  □ interesse e attiva partecipazione | □ da parte di tutti gli studenti□ da parte molti studenti□ da parte pochi studenti |
|  □ difficoltà di carattere relazionale | □ con tutta la classe□ con buona parte della classe□ con pochi studenti |

1. **Competenze in entrata:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LIVELLO: |  □ Base  | □ tutta la classe□ buona parte della classe□ pochi studenti |
|  □ Intermedio | □ tutta la classe□ buona parte della classe□ pochi studenti |
|  □ Avanzato | □ tutta la classe□ buona parte della classe□ pochi studenti |

1. **Competenze in uscita:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LIVELLO: |  □ Base  | □ tutta la classe□ buona parte della classe□ pochi studenti |
|  □ Intermedio | □ tutta la classe□ buona parte della classe□ pochi studenti |
|  □ Avanzato | □ tutta la classe□ buona parte della classe□ pochi studenti |

1. **Verifiche:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prove scritte** | **Prove orali** | **Prove pratiche** |
| * Relazioni
* Sintesi
* Compiti in classe
* Esercizi
* Documenti (lettere ecc.)
* Temi, saggi, articoli
* Progetti , disegni, produzioni multimediali
 | * Relazioni su attività svolte
* Relazioni su argomenti

di studio* Interrogazioni
* Interrogazioni programmate
* Presentazioni multimediali

  | * Prove di laboratorio
* Test motori
* Prove tecnico-pratiche
* Produzioni artistico-creative
 |

1. **Valutazioni:**

|  |  |
| --- | --- |
| * Livello di partenza
* Evoluzione del processo di apprendimento
* Competenze raggiunte
* Metodo di lavoro
* Impegno
* Partecipazione
* Rielaborazione personale
 | * Le griglie di valutazione elaborate e deliberata nel collegio dei Docenti e inserita nel P.O.F.
 |

1. **Eventuali progetti svolti nelle ore di contemporaneità (potenziamento):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Mezzi didattici utilizzati:**

|  |  |
| --- | --- |
| * diapositive
* fotocopie da altri testi
* internet
* laboratori
* lavagna
* lavagna multimediale
* solo il libro di testo
* video
 | * altro:

 |

1. **Collaborazione scuola-famiglia:**

Situazione osservata, realizzazioni positive, difficoltà:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Attività parascolastiche:**

Giudizio sulle attività effettuate (attività sportive, visite guidate, partecipazione a spettacoli teatrali, conferenze, ecc..):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Problematiche riscontrate nello svolgimento delle attività e proposte per nuovo anno scolastico:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Salerno,**

 **Il docente**