



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

REPORT RESTITUZIONE ESITI RILEVAZIONI NAZIONALI CLASSI SECONDE A. S. 2021-22

A CURA DEL NIV

Dirigente Scolastico

**Prof.ssa Renata Florimonte
Prof.ssa Luisa Cappetta
Prof.ssa Sara Granata**

1

SETTEMBRE 2022



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

CLASSI SECONDE

I dati restituiti dall'INVALSI riguardano fondamentalmente tre aspetti: l'andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell'Italia, dell'area geografica e della regione di appartenenza; l'andamento delle singole classi nelle prove di italiano e di matematica nel loro complesso; l'andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.

Per una migliore lettura dei dati si indicano di seguito le sezioni che corrispondono ai diversi codici:
(TAV. 1)

315052061001	A
315052061002	B
315052061003	C
315052061004	D
315052061005	E
315052061006	F
315052061007	G
315052061008	I
315052061009	L
SASL040008	LICEO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

Le prime due tavole esaminate riguardano i PUNTEGGI GENERALI, in **ITALIANO** e **MATEMATICA**.

La tavola che segue riporta i risultati generali della **prova di Italiano** raffrontata con tutte le altre seconde del territorio campano, del Sud e dell'Italia.

La prima colonna riporta i codici delle singole classi seconde e quello dell'Istituto.

La seconda colonna indica i risultati delle prove su una scala di abilità secondo la quale il punteggio della media nazionale, sia in italiano sia in matematica, per tutti i livelli di istruzione, è stato posto pari a 200. Tale punteggio misura le abilità possedute dello studente, tenendo conto anche della difficoltà del quesito.

La terza indica la percentuale di studenti che hanno partecipato alla prova rispetto a coloro che avrebbero dovuto sostenerla in base ai dati forniti dalla segreteria al momento dell'iscrizione a essa.

Nella quarta è riportata la differenza tra il punteggio della classe (o della scuola) e il punteggio medio ottenuto dalle classi del campione statistico, le cui condizioni socio-economico-culturali sono simili: valori negativi stanno a indicare che la classe (o la scuola) esaminata ha ottenuto una percentuale di risposte corrette inferiore; viceversa, valori positivi indicano che la classe (o la scuola) ha ottenuto una percentuale di risposte corrette superiore.

La quinta colonna è l'indice dello stato socio-economico-culturale degli studenti (ESCS) di ciascuna classe e della scuola nel suo complesso, considerato in rapporto all'indice nazionale, mentre la successiva dipende dalla disponibilità o meno delle informazioni sullo stato socio-economico e culturale di ciascuno studente, determinato dalle risposte al questionario e/o dai dati forniti dalla segreteria della scuola.

Le ultime tre colonne indicano i punteggi ottenuti nelle prove, che vengono messi a confronto con quelli della regione Campania, del Sud e dell'Italia. Attraverso la posizione delle frecce emerge immediatamente il risultato del confronto. Quando la freccia è disposta in modo **orizzontale** la percentuale di risposte corrette della classe non si discosta significativamente dal campione statistico, se è disposta **verso l'alto o verso il basso** invece la classe ha conseguito rispettivamente risultati migliori o peggiori del campione statistico.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

PUNTEGGI GENERALI – ITALIANO (TAV. 2)

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)

Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^c	Punteggio Campania (181,2) ⁵	Punteggio Sud (184,2) ⁵	Punteggio Italia (195,7) ⁵
A	182,5	87,0	-7,7	medio-basso	73,9	↔	↔	↓
B	193,4	92,0	6,8	medio-basso	84,0	↑	↑	↔
C	189,4	91,7	-6,3	medio-alto	83,3	↑	↔	↓
D	192,7	84,0	1,7	medio-basso	72,0	↑	↑	↔
E	187,9	95,5	-4,5	medio-alto	73,9	↔	↔	↓
F	178,1	80,8	-9,2	basso	69,2	↔	↓	↓
G	176,1	81,0	-5,1	basso	81,0	↔	↓	↓
I	205,4	86,4	20,1	basso	72,7	↑	↑	↑
L	181,8	85,7	1,0	basso	81,0	↔	↔	↓
SASL040008	187,7	87,1	4,5	medio-basso	76,7	↔	↔	↓

Dall'esame della tabella si evince che, comparando i dato del nostro istituto con quelli nazionali, essi risultano inferiori, mentre sono in linea o superiori a quelli regionali e alla macroarea Sud, salvo alcune eccezioni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

PUNTEGGI GENERALI – MATEMATICA (TAV. 3)

Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (179,6) ⁵	Punteggio Sud (182,7) ⁵	Punteggio Italia (190,0) ⁵
A	170,1	90,9	-9,3	medio-basso	73,9	↓	↓	↓
B	168,7	96,0	-10,4	basso	84,0	↓	↓	↓
C	180,5	79,2	-5,5	medio-basso	83,3	↔	↔	↓
D	185,7	91,3	1,9	medio-basso	73,9	↔	↔	↓
E	175,4	76,9	-2,1	basso	69,2	↔	↓	↓
F	163,4	81,0	-6,3	basso	81,0	↓	↓	↓
G	173,8	90,9	-0,8	basso	72,7	↔	↓	↓
I	160,6	71,4	-10,5	basso	81,0	↓	↓	↓
SASL040008	172,9	80,4	-2,2	basso	76,7	↔	↓	↓

Dall'esame dei punteggi di Matematica, emerge un quadro diverso. Infatti, gli esiti sono significativamente inferiori alla media nazionale e a quella della macroarea Sud, mentre vi sono alcuni risultati in linea con la regione Campania.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Sulla base della media dei risultati nazionali, l'INVALSI ha definito cinque livelli di apprendimento: il livello 1 rappresenta il livello più basso, mentre il livello 5 il più alto. I livelli indicano in che misura uno studente è in grado di applicare le competenze, le conoscenze e le abilità apprese durante il suo percorso scolastico.

ITALIANO - ISTITUTO NEL SUO COMPLESSO (TAV. 4)

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
A	4 (20,0%)	6 (30,0%)	7 (35,0%)	3 (15,0%)	0 (0,0%)
B	2 (8,7%)	7 (30,4%)	9 (39,1%)	4 (17,4%)	1 (4,4%)
C	3 (13,6%)	5 (22,7%)	8 (36,4%)	6 (27,3%)	0 (0,0%)
D	3 (14,3%)	6 (28,6%)	5 (23,8%)	5 (23,8%)	2 (9,5%)
E	1 (4,8%)	9 (42,9%)	7 (33,3%)	4 (19,1%)	0 (0,0%)
F	5 (23,8%)	7 (33,3%)	6 (28,6%)	1 (4,8%)	2 (9,5%)
G	4 (23,5%)	7 (41,2%)	3 (17,7%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)
I	1 (5,3%)	4 (21,1%)	6 (31,6%)	7 (36,8%)	1 (5,3%)
L	3 (16,7%)	6 (33,3%)	7 (38,9%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)
SASL040008	26 (14,3%)	57 (31,3%)	58 (31,9%)	35 (19,2%)	6 (3,3%)
Campania	19,1%	26,4%	30,2%	18,8%	5,5%
Sud	17,1%	25,9%	32,0%	19,3%	5,8%
Italia	12,5%	21,6%	31,6%	25,1%	9,2%



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

ITALIANO - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) (TAV. 5)

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
A	4 (20,0%)	6 (30,0%)	7 (35,0%)	3 (15,0%)	0 (0,0%)
B	2 (8,7%)	7 (30,4%)	9 (39,1%)	4 (17,4%)	1 (4,4%)
C	3 (13,6%)	5 (22,7%)	8 (36,4%)	6 (27,3%)	0 (0,0%)
D	3 (14,3%)	6 (28,6%)	5 (23,8%)	5 (23,8%)	2 (9,5%)
E	1 (4,8%)	9 (42,9%)	7 (33,3%)	4 (19,1%)	0 (0,0%)
F	5 (23,8%)	7 (33,3%)	6 (28,6%)	1 (4,8%)	2 (9,5%)
G	4 (23,5%)	7 (41,2%)	3 (17,7%)	3 (17,7%)	0 (0,0%)
I	1 (5,3%)	4 (21,1%)	6 (31,6%)	7 (36,8%)	1 (5,3%)
L	3 (16,7%)	6 (33,3%)	7 (38,9%)	2 (11,1%)	0 (0,0%)
SASL040008	26 (14,3%)	57 (31,3%)	58 (31,9%)	35 (19,2%)	6 (3,3%)
Campania	21,9%	32,3%	29,3%	14,5%	2,0%
Sud	15,9%	33,5%	34,2%	14,3%	2,1%
Italia	9,8%	25,8%	36,5%	22,2%	5,7%

Analizzando la prima tabella, che esamina i risultati confrontando tutte le scuole, risulta che per **ITALIANO**, gli studenti collocabili al livello più alto sono in numero inferiore rispetto alla media nazionale, regionale e della macroarea Sud; nella seconda tabella, che confronta il nostro Istituto con altri licei diversi da scientifici, classici e linguistici, la percentuale è maggiore rispetto alla media regionale e alla macroarea Sud, e inferiore rispetto al dato nazionale.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

Per quanto riguarda **MATEMATICA**, in entrambe le tabelle, gli studenti collocabili al livello più alto sono in numero inferiore rispetto a tutte le medie regionali, di macroarea e nazionali.

MATEMATICA - Istituto nel suo complesso (TAV. 6)

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	
A	6 (30,0%)	11 (55,0%)	1 (5,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)	
B	12 (50,0%)	8 (33,3%)	2 (8,3%)	2 (8,3%)	0 (0,0%)	
C	7 (36,8%)	4 (21,1%)	5 (26,3%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)	
D	Dati non presenti ^{8a}					
E	3 (14,3%)	7 (33,3%)	8 (38,1%)	3 (14,3%)	0 (0,0%)	
F	6 (30,0%)	10 (50,0%)	3 (15,0%)	0 (0,0%)	1 (5,0%)	
G	10 (58,8%)	6 (35,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,9%)	
I	9 (45,0%)	5 (25,0%)	5 (25,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	
L	9 (60,0%)	5 (33,3%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	
SASL040008	67 (39,9%)	60 (35,7%)	26 (15,5%)	12 (7,1%)	3 (1,8%)	
Campania	28,2%	32,6%	20,2%	12,7%	6,3%	
Sud	26,4%	31,3%	21,4%	13,2%	7,7%	
Italia	17,8%	27,8%	23,9%	16,5%	13,9%	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO “SABATINI-MENNA”

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

MATEMATICA - Altri Licei (diversi da scientifici) (TAV. 7)						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	
A	6 (30,0%)	11 (55,0%)	1 (5,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)	
B	12 (50,0%)	8 (33,3%)	2 (8,3%)	2 (8,3%)	0 (0,0%)	
C	7 (36,8%)	4 (21,1%)	5 (26,3%)	3 (15,8%)	0 (0,0%)	
D	Dati non presenti ^{8a}					
E	3 (14,3%)	7 (33,3%)	8 (38,1%)	3 (14,3%)	0 (0,0%)	
F	6 (30,0%)	10 (50,0%)	3 (15,0%)	0 (0,0%)	1 (5,0%)	
G	10 (58,8%)	6 (35,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	1 (5,9%)	
I	9 (45,0%)	5 (25,0%)	5 (25,0%)	1 (5,0%)	0 (0,0%)	
L	9 (60,0%)	5 (33,3%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	
SASL040008	67 (39,9%)	60 (35,7%)	26 (15,5%)	12 (7,1%)	3 (1,8%)	
Campania	26,2%	43,5%	19,6%	8,3%	2,4%	
Sud	24,6%	40,6%	20,9%	10,1%	3,8%	
Italia	17,0%	35,2%	27,8%	13,9%	6,1%	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

Le tabelle successive analizzano l'andamento dei risultati INVALSI per livelli di apprendimento negli ultimi tre anni scolastici.

Sia per ITALIANO che per MATEMATICA, si evidenzia che il trend di miglioramento, rilevato nel periodo pre-pandemia, si è arrestato, riportando l'Istituto a livelli più bassi.

ITALIANO - Istituto nel suo complesso (TAV. 8)							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	SASL040008	-	14,8%	34,3%	31,4%	14,8%	4,7%
2018-19	SASL040008	-	9,9%	28,2%	42,5%	14,4%	5,0%
2021-22	SASL040008	-	14,3%	31,3%	31,9%	19,2%	3,3%

Istituto nel suo complesso (TAV. 9)							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	SASL040008	-	42,2%	39,8%	9,6%	7,8%	0,6%
2018-19	SASL040008	-	27,9%	33,0%	27,9%	8,9%	2,2%
2021-22	SASL040008	-	39,9%	35,7%	15,5%	7,1%	1,8%



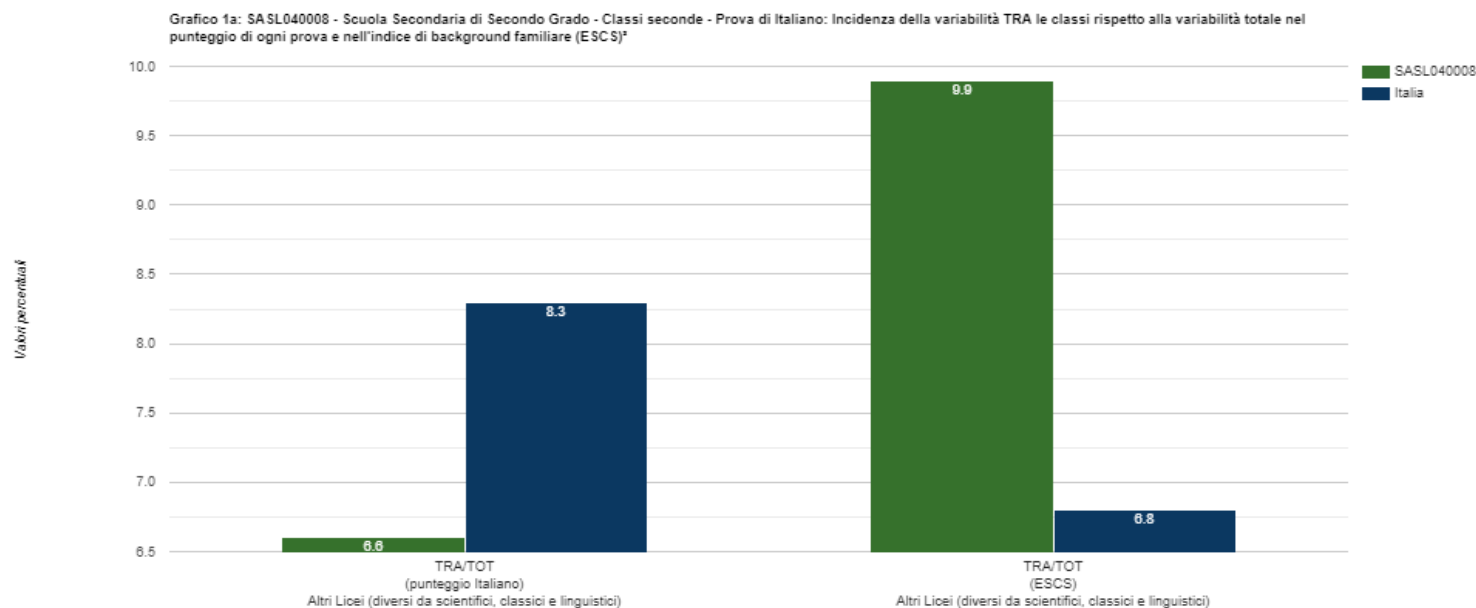
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

INCIDENZA DELLA VARIABILITÀ

Questo grafico (**TAV. 10**) mette a confronto la variabilità dei risultati delle prove tra le classi della scuola, rispetto alla variabilità dei risultati della stessa prova del campione nazionale. Un basso livello di variabilità tra le classi indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione e quindi una complementare maggiore variabilità al loro interno dove saranno presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate.



Nelle colonne a sinistra, la percentuale del **6.6%** indica una bassa variabilità tra le classi rispetto al dato nazionale (8.3%) e quindi un'omogeneità nella formazione delle classi per livelli di apprendimento.

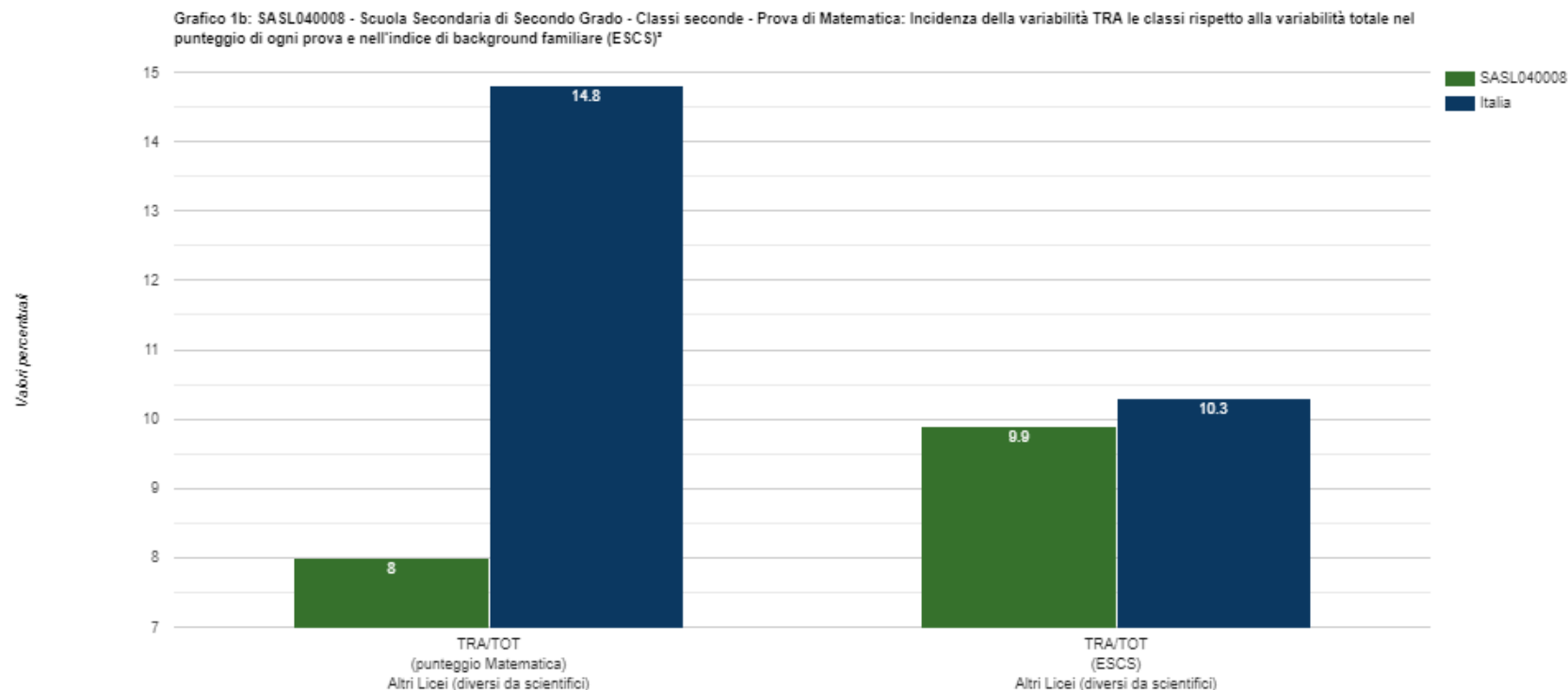
Le colonne a destra indicano la variabilità dell'indice del background socio economico e culturale tra classi di un determinato livello scolastico della scuola, rispetto alla variabilità tra classi dello stesso livello scolastico del campione nazionale; nel nostro caso, la percentuale è più alta rispetto al dato nazionale, evidenziando una disomogeneità per background socio economico nella formazione delle classi.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019



Il grafico (TAV. 11) nelle colonne a sinistra, mostra una percentuale dell'8% cioè una bassa variabilità tra le classi rispetto al dato nazionale (14.8%) e quindi un'omogeneità nella formazione delle classi per livelli di apprendimento.

Le colonne a destra indicano la variabilità dell'indice del background socio economico e culturale tra classi di un determinato livello scolastico della scuola, rispetto alla variabilità tra classi dello stesso livello scolastico del campione nazionale; nel nostro caso, la percentuale è leggermente più bassa rispetto al dato nazionale, evidenziando una omogeneità per background socio economico nella formazione delle classi.

Pertanto, il background socio economico e culturale sembra influenzare l'apprendimento dell'ITALIANO e non quello della MATEMATICA.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

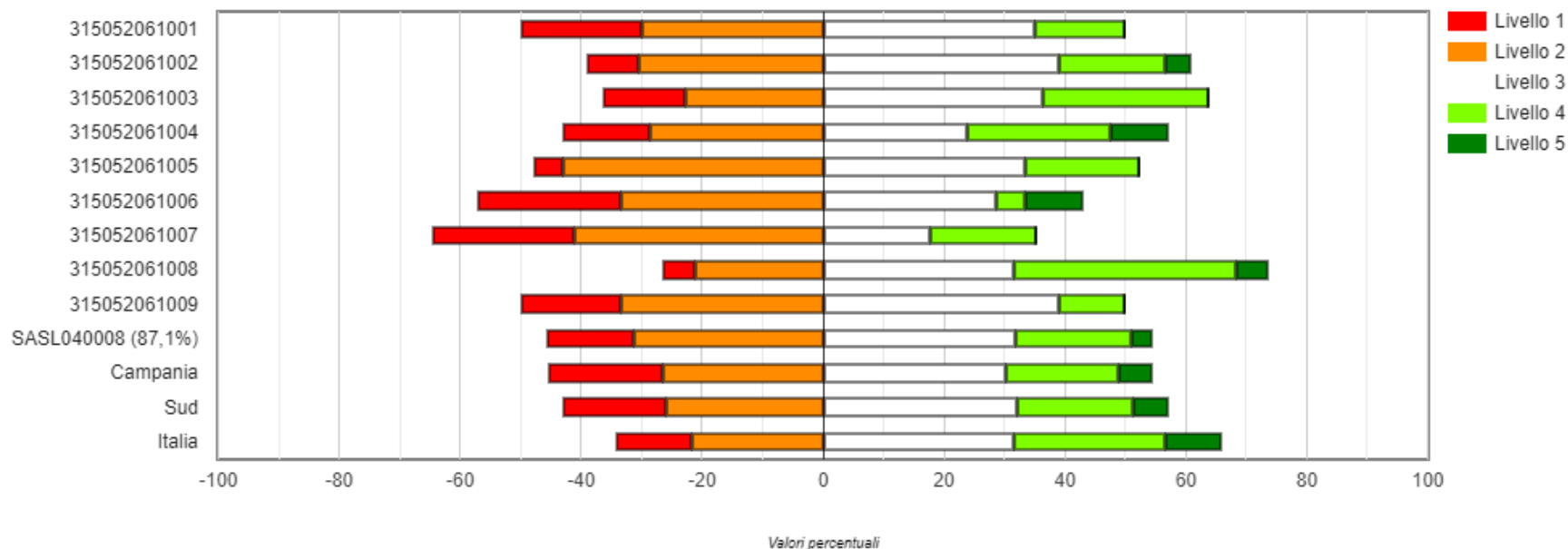
Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Questo grafico mostra quanta parte degli alunni di ogni classe e dell'intera scuola rientra nei diversi livelli di apprendimento individuati.

Dall'analisi della seguente tabella (TAV. 12), per **ITALIANO**, si evidenzia che la distribuzione dei livelli in termini percentuali è in linea con i dati regionali.

Grafico 2a: SA SL040008 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





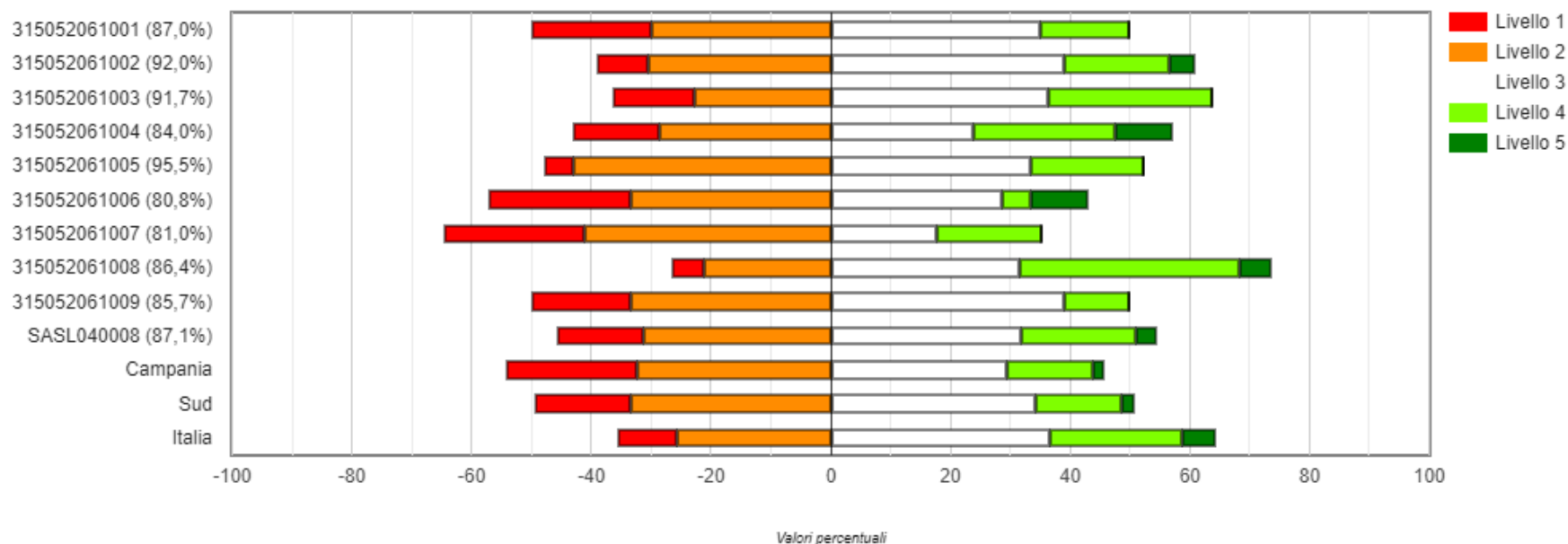
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

La tabella successiva (TAV. 13), che mette a confronto il nostro liceo con gli altri della stessa tipologia, evidenzia una distribuzione dei livelli in linea o leggermente positivi rispetto alla macroarea del Sud.

Grafico 2a: SASL040008 - Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





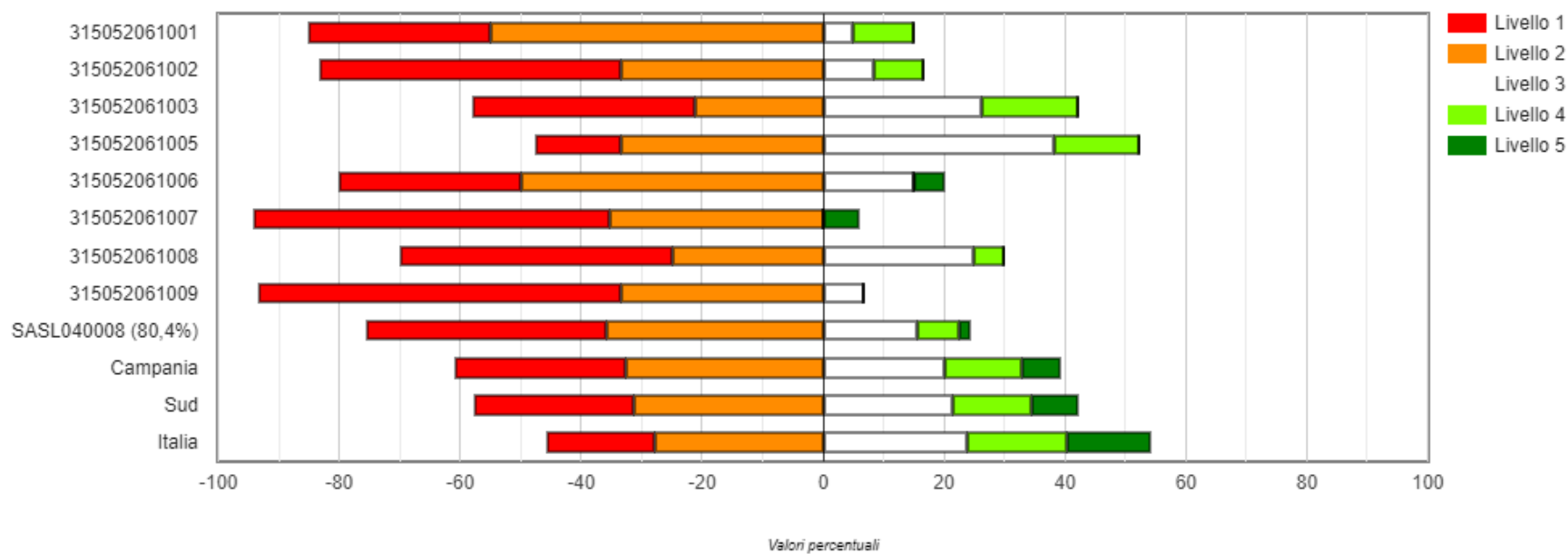
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

Relativamente alle tabelle di **MATEMATICA** (TAV. 14), si evince dal primo grafico che la distribuzione dei livelli è significativamente negativa rispetto ai dati nazionali, regionali e della macroarea.

Grafico 2b: SASL040008 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO ARTISTICO "SABATINI-MENNA"

Indirizzi : Arti figurative - Architettura e Ambiente - Audiovisivo e multimedia - Design - Grafica – Scenografia-
Indirizzo Scenografia-Sperimentale Teatro – D.M. 540/2019

Il grafico successivo (TAV. 15) conferma i risultati negativi, anche nel confronto con i licei della stessa tipologia.

Grafico 2b: SASL040008 - Altri Licei (diversi da scientifici) - Scuola Secondaria di Secondo Grado - Classi seconde - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

