



Istituto Statale d'Istruzione Superiore

"FEDERICO II" - CAPUA

Indirizzi: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING – MANAGEMENT E MARKETING DELLO SPORT
TURISMO – COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – TRASPORTI E LOGISTICA –
GRAFICA E COMUNICAZIONE - LICEO ARTISTICO – SERVIZI PER LA SANITA' E ASSISTENZA SOCIALE
CORSO SERALE PER ADULTI

Sede centrale: Via Nazionale Appia-81043 Capua (CE) – Tel.:0823622979

Succursale: Via Riviera Casilina – 81043 Capua (CE) – Tel.:0823620156

e-mail: ceis044001@istruzione.it – Pec: ceiso44001@pec.istruzione.it – web: www.federico2.edu.it
C.F.: 93127630619



Prot. N. 429/6.1 del 17/09/2022

CUP: J41I22000200001

Ai Docenti tutti dell'istituzione
scolastica

Al Sito dell'Istituzione scolastica

Albo on line

AVVISO di SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volò m.pi AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI (R). 0001620.01-07-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 514/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014 recante le disposizioni generali sul Fondo asilo, migrazione e integrazione e sullo strumento di sostegno finanziario per la cooperazione di polizia, la prevenzione e la lotta alla criminalità e la gestione delle crisi;

VISTO il Regolamento (UE) n. 516/2014 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 16 aprile 2014 che istituisce il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI);

VISTO l'art. 21 del Regolamento UE n. 516/2014 che prevede che il FAMI fornisca sostegno finanziario per far fronte a necessità urgenti e specifiche di Stati membri, nell'eventualità di una situazione d'emergenza;

VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1 contenente "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale Serie generale n. 6 del 09.01.2020, convertito, con modificazioni, in legge n. 12 del 5 marzo 2020;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 30 settembre 2020, n. 166 pubblicato sulla G

n. 309 del 14 dicembre 2020, che disciplina il Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione;

VISTO il bando Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2014 – 2020 Misura emergenziale Alfabetizzazione Linguistica e accesso all'istruzione ALI-MSNA 2° Volo m.pi AOODPIT.REGISTRO DECRETI DIPARTIMENTALI (R). 0001620.01-07-2022;

VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;

VISTA la proposta progettuale trasmessa da questo Istituto con prot. n. 4488 del 13/07/2022;

VISTO il Decreto Direttoriale prot. n. 1799 del 22/07/2022 con il quale è stata approvata la graduatoria delle Istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento di cui all'avviso pubblico 1620 del 01/07/2022;

VISTA la nota autorizzativa relativa al progetto di cui sopra prot. n. 1799 del 22/07/2022 intestata all'istituzione scolastica;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento per un importo complessivo di € 25.525,68;

VISTO l'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

E M A N A

Il presente avviso di selezione per l'individuazione di **TUTOR ed ESPERTI per ciascuno dei moduli formativi, sotto indicati:**

Art. 1 – Interventi previsti

L'attività prevista riguarderà i seguenti moduli formativi:

Titolo modulo	descrizione	Numero destinatari	Numero ore
Attività linguistica corso 1 Attività linguistica corso 2	Attività di rafforzamento e potenziamento delle conoscenze e competenze in italiano L2 L'attività sarà di consolidamento/potenziamento delle conoscenze acquisite attraverso percorsi interdisciplinari che diano agli studenti una visione d'insieme del panorama storico, politico, sociale e culturale della nostra epoca e del nostro Paese. L'obiettivo sarà quello di stimolare negli stessi la capacità di riorganizzare autonomamente, conoscenze acquisite e di usare consapevolmente gli strumenti culturali e metodologici offerti nel loro processo di apprendimento. Le attività di recupero e consolidamento, pertanto, saranno finalizzate a: -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti -Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo -Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi -Consolidare il metodo di lavoro -Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica -Sviluppare fiducia in sé -Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'italiano. -Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.	15	50
Attività sportive e motorie corso 1	Componente essenziale per lo sviluppo psicofisico dell'essere umano, lo sport da sempre ricopre un ruolo determinante nella nostra cultura, sociale e familiare, grazie alla sua funzione educativa. Lo sport è lo specchio	15	30

Attività sportive e motorie corso 2	<p>della nostra società, in grado di trasmettere modelli di vita e pratiche di comportamento più o meno virtuose. Rappresenta, dunque, un importante momento di formazione, sia da un punto di vista motorio che psicologico-emozionale, capace di contribuire attivamente alla formazione delle personalità dei soggetti coinvolti, Se si approccia allo sport in modo corretto, dunque, si riesce a produrre benessere su più aspetti: la salute, la crescita cognitiva, ma anche l'inclusione e il rispetto per le culture diverse.</p> <p>È indubbio che lo sport sia un veicolo di inclusione, aggregazione e partecipazione con un ruolo sociale fondamentale, che permette lo sviluppo di capacità e abilità essenziali per una crescita equilibrata.</p> <p>Che si tratti di bambini, di ragazzi, di adulti o di anziani, esso rappresenta una scuola di vita, che non smette mai di insegnare nuove regole: stare con gli altri, condividere, contribuire al raggiungimento di obiettivi difficili, sfidanti, ma non impossibili.</p> <p>Il senso comune di appartenenza e partecipazione sono armi potenti, che, piano piano, possono realizzare quel cambiamento che da sempre si identifica nello sport, favorendo una maggiore coesione economica e sociale, ma anche una maggiore integrazione tra le parti della società.</p>		
Attività sportive e motorie corso 3			
Attività sportive e motorie corso 4			
Attività di integrazione sul territorio corso 1	<ul style="list-style-type: none"> • Attività finalizzate alla conoscenza del territorio • Gite e visite culturali alla scoperta del territorio <p>Il progetto prevede percorsi educativi, culturali e conoscitivi per promuovere la realizzazione di azioni e/o percorsi di innovazione didattica che consentano l'innalzamento delle competenze di vita; per implementare l'acquisizione delle competenze non cognitive attraverso la logica della rete sociale integrata in contesti formali, informali e non formali. Le attività, che faranno riferimento anche a giornate nazionali e internazionali significative, sono caratterizzate da un argomento che di volta in volta costituisce lo sfondo comune su cui è articolato il progetto stesso, finalizzate a porre le basi per l'esercizio di una cittadinanza attiva e responsabile. Le unità didattiche dei singoli moduli si svolgeranno durante l'intero anno scolastico anche in orario curricolare.</p> <p>Traguardi Formativi - Acquisire comportamenti corretti sul piano personale ed interpersonale - Potenziare i rapporti sociali all'interno del gruppo - Promuovere interazioni positive sviluppando l'autostima e l'autocontrollo - Sviluppare il senso di cittadinanza, di giustizia e del rispetto delle leggi - Educare al rispetto delle differenze e alla solidarietà - Sviluppare l'autonomia, il senso di responsabilità, l'ascolto, la collaborazione, la solidarietà, la valorizzazione delle differenze, la capacità di lavorare in gruppo - Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica, alla comunità locale, nazionale e internazionale - Acquisire un atteggiamento positivo nei confronti della scuola e delle istituzioni in genere.</p>	15	30
Attività di integrazione sul territorio corso 2			
Supporto Gite e visite guidate	Supporto organizzativo e gestione viaggi d'istruzione e visite guidate.	30	40

Art. 2.

Il personale selezionato in qualità di tutor dovrà:

- Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e di monitoraggio delle stesse;
- Espletare le attività di registrazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti, la propria e dell'orario d'inizio e fine della lezione nella stessa data in cui l'incontro ha luogo;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ed adottare tutti gli opportuni provvedimenti al fine di diminuire al massimo le assenze degli allievi;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, il piano di lavoro dettagliato dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità di apprendimento in relazione alle competenze da acquisire.

Il personale selezionato in qualità di esperto dovrà: Partecipare ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e di monitoraggio delle stesse;

- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione, correzione e tabulazione di materiali, di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario (al di fuori dell'orario di lezione);
- Predisporre, in collaborazione con il tutor, il piano di lavoro dettagliato dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità di apprendimento in relazione alle competenze da acquisire;
- Predisporre e consegnare, il materiale di tipo documentario, la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- Predisporre e consegnare materiale di tipo documentario sia cartaceo che su supporto digitale.

L'incarico sarà espletato nel periodo settembre 2022 (salvo proroghe).

- Le attività didattiche si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una scansione temporale determinata dal dirigente scolastico che terrà conto di criteri che agevolino anzitutto la partecipazione degli alunni e siano compatibili con le altre attività in corso nella scuola;
- La calendarizzazione sarà tempestivamente comunicata ai tutor selezionati nel corso di incontri preliminari.

Art. 3. La selezione del personale sarà effettuata mediante la comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di cui alla tabella che segue:

Criteri di selezione		Punteggio
Laurea specialistica o vecchio ordinamento specifica in relazione al modulo richiesto		punti 6
Laurea triennale specifica in relazione al modulo richiesto		Punti 3
Laurea non specifica in relazione al modulo richiesto		punti 2
Corsi post laurea	Corsi di perfezionamento post laurea attinente il modulo richiesto di durata semestrale (max 2)	Punti 1
	Corsi di perfezionamento post laurea attinente il modulo richiesto di durata annuale (max 2)	Punti 2
	Corsi di perfezionamento post laurea attinente il modulo richiesto di durata biennale (max 2)	Punti 4
	Master di primo livello attinente il modulo richiesto (max 2)	Punti 1
	Master di secondo livello attinente il modulo richiesto (max 2)	Punti 2
	Dottorato di ricerca attinente il modulo richiesto (max 2)	Punti 4
Corsi di formazione inerenti il modulo richiesto (max 2)		Punti 1 per ogni corso
Pubblicazioni individuali inerenti il modulo richiesto (max 2)		Punti 0,5 per ogni pubblicazione
Competenze Informatiche certificate (max 3)		Punti 2
Esperienza in progetti formativi attinenti il percorso richiesto e il ruolo rivestito (tutor o esperto) (max 5)		Punti 1 per ogni annualità

Art.4. Gli aspiranti all'incarico dovranno presentare la propria candidatura, corredata dal curriculum vitae compilato in formato europeo, al protocollo presso l'Ufficio di Segreteria, **entro le ore 12.00 del 22/09/2022.**

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché corrispondente ai requisiti previsti.

Gli aspiranti all'incarico dovranno autorizzare l'Istituzione scolastica al trattamento dei dati personali nei termini e limiti previsti dalle vigenti normative, Regolamento U.E. 679/2016 nonché impegnarsi a

trattare i dati personali e/o sensibili con cui verranno in contatto durante l'esecuzione delle attività progettuali secondo le modalità previste dalle citate normative.

Art. 5 Il compenso orario omnicomprensivo previsto per l'incarico ammonta ad € 46,45 per gli esperti e ad € 23,23 per i tutor, MIUR AOODGEFID. Registro Ufficiale 38115 del 18/12/17. Il trattamento economico previsto dal piano finanziario autorizzato, sarà corrisposto solo a seguito dell'effettiva erogazione della prestazione e totale accredito alla Scuola dei fondi;

– In nessun caso saranno concessi anticipi né potrà essere avviata alcuna azione risarcitoria nei confronti dell'Istituzione scolastica in caso di ritardo nei pagamenti imputabile a mancata erogazione dei fondi.

Art. 6. L'esito della selezione sarà reso noto mediante pubblicazione all'Albo della scuola di relativa graduatoria di merito provvisoria, che diverrà definitiva il settimo giorno dalla data della sua pubblicazione.

Trascorsi i sette giorni sarà data comunicazione del candidato vincitore cui verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico.

ALLEGATI.

1. Modulo candidatura
2. Modulo valutazione punteggio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Ida RUSSO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa agli effetti

dell'art. 3, c. 2, D.lgs. n.39/1993)