

	I.T.E.T. "FEDERICO II" Via Nazionale Appia - 81043 Capua (CE) Codice Fiscale: 93028180615	Scheda di PROGETTO	
--	---	--------------------------------	--

Ambito del Progetto:	AREA LINGUISTICO LETTERARIA
Responsabile del Progetto: (Proponente)	Scialdone Maria
Nome del Progetto:	Verso una scuola amica
Annualità di svolgimento:	2019/20

Indice:

Sezione 1	Rilevazione delle esigenze cui il progetto intende rispondere.
Sezione 2	Obiettivi che si intendono perseguire con la realizzazione delle attività.
Sezione 3	Articolazione dell'intervento: Fasi operative, moduli didattici, relazione tra soggetti attuatori ed utenti, modalità di gestione dei rapporto con altre istituzioni.
Sezione 4	Risultati attesi dal progetto con illustrazione delle metodologie proposte per la realizzazione.
Sezione 5	Modalità di autovalutazione e monitoraggio.
Sezione 6	Risorse umane che si prevede di utilizzare: docenti ed esperti , interni ed esterni , profili delle figure richieste.
Sezione 7	Risorse strumentali, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare e/o acquistare.
Sezione 8	Preventivo dei costi.



I.T.E.T. "FEDERICO II"
Via Nazionale Appia - 81043
Capua (CE)
Codice Fiscale: 93028180615

Scheda di PROGETTO



SEZIONE 1

Rilevazione delle esigenze cui il progetto intende rispondere

Verso una Scuola Amica è un percorso educativo proposto dall'Unicef in collaborazione con il MIUR.

Anche quest'anno la nostra scuola è stata inserita nella sperimentazione del Progetto "Verso una Scuola Amica", ha ricevuto il Protocollo attuativo, contenente gli obiettivi del Progetto e le procedure da attivare all'interno dell'Istituzione scolastica per poter ricevere l'attestazione UNICEF. Il progetto Verso una Scuola Amica si propone di favorire non solo la conoscenza dei diritti enunciati dalla Convenzione, ma soprattutto l'assunzione di prassi educative che permettano ai ragazzi di vivere e condividere i diritti che li riguardano.

L'attuazione del Progetto Unicef contribuisce a sviluppare negli alunni la consapevolezza della necessità della partecipazione attiva e della collaborazione e, inoltre, a preparare i ragazzi ad "assumersi le responsabilità della vita in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace, di tolleranza, di uguaglianza tra tutti i popoli".

Con il progetto "Verso una Scuola Amica", la nostra scuola ha aderito alle iniziative dell'Unicef, convinta che la qualità dell'offerta formativa non possa prescindere da percorsi che sostengano e promuovano i valori fondamentali e universali.

SEZIONE 2

Obiettivi che si intendono perseguire con la realizzazione delle attività

Educare alle differenze e alla solidarietà.

Conoscere e promuovere i diritti dei ragazzi.

Promuovere relazioni di qualità con coetanei e adulti.

Promuovere e valorizzare l'incontro e la condivisione tra le persone.

Sviluppo delle competenze relazionali e di una auto-consapevolezza riflessiva, utili a collaborare attivamente in un ambiente comunicativo aperto ed assertivo.

Saper interagire e socializzare anche con compagni di classi diverse.

Acquisire la consapevolezza del proprio ruolo e contributo nel gruppo.

Acquisire la consapevolezza che il concetto di "identità", come genesi di alterità, vale anche per l'identità individuale, culturale, di genere, di gruppo.

Promuovere l'integrazione/inclusione degli alunni disabili all'interno della scuola sviluppandone, attraverso un adeguato progetto didattico, i punti di forza e la consapevolezza circa le proprie potenzialità.

Favorire l'integrazione e la valorizzazione delle diversità attraverso la partecipazione di alunni con bisogni educativi speciali accompagnati da compagni di classe con funzione di tutoraggio coinvolti a rotazione.

Realizzare un "ambiente educativo e di apprendimento" in cui ciascun alunno diventa partecipe di un progetto educativo i cui obiettivi sono chiaramente condivisi con tutti gli "attori" coinvolti.



I.T.E.T. "FEDERICO II"
Via Nazionale Appia - 81043
Capua (CE)
Codice Fiscale: 93028180615

Scheda di PROGETTO



Valorizzare le capacità di ciascun partecipante, promuovendo l'effetto cordata, per il quale l'alunno in difficoltà è inserito all'interno di un contesto, immaginato come una linea continua, in cui ogni ragazzo si situa in un determinato punto rispetto alle sue capacità, che vengono così sostenute e valorizzate all'interno del gruppo dei pari, nella prospettiva dell'apprendimento cooperativo. In tal modo la presenza del disabile diventa un'occasione di arricchimento educativo per tutta la classe.

SEZIONE 3

Articolazione dell'intervento: Fasi operative, moduli didattici, relazione tra soggetti attuatori ed utenti, modalità di gestione dei rapporti con altre istituzioni.

Fasi operative:

- 1) Presentazione dell'attività progettuale e dei vincoli da rispettare;
- 2) Apertura di un dibattito democratico di classe su quali contenuti scegliere e quali media utilizzare;
- 3) Organizzazione di una "road map" condivisa del progetto e delle attività;
- 4) Interventi dei docenti, sulla base della "road map" sui "contenuti" da dare al progetto, sulle tecniche di collaborazione e di gestione del gruppo di lavoro, infine sulla produzione del CD-ROM;
- 5) Presentazione dello stesso, valutazione ed auto-valutazione finale.

Sezione 4

Risultati attesi dal progetto con illustrazione delle metodologie proposte per la realizzazione

Verso una Scuola Amica", progetto che parte da un concetto epistemico e da una sfida: il concetto consiste nella convinzione che ogni apprendimento è tanto più efficace quanto più lo studente è parte attiva nella costruzione dell'apprendimento stesso in un'ottica costruttivista. La sfida consiste nella scelta di rendere (entro vincoli determinati) gli studenti direttamente responsabili della costruzione dei loro apprendimenti e della direzione degli stessi, attivando quindi anche il loro spirito di iniziativa e di imprenditorialità.

Intorno al concetto di "Cultura" e di "Espressione Culturale" e di "educazione al Diritto e alla Cittadinanza", gli studenti sceglieranno i contenuti da presentare e gli strumenti (media comunicativi) attraverso cui quest'attività si tradurrà in comunicazione verso l'esterno. L'esperienza condotta rappresenterà un momento di crescita per gli allievi coinvolti, che, attraverso l'impiego di tecniche di apprendimento cooperativo e tutoring, si sentiranno protagonisti e partecipi di un'attività altamente significativa, contribuendo ciascuno con le proprie capacità a realizzare un prodotto complesso. In questo progetto sono pertanto presenti quegli elementi, caratterizzanti un progetto didattico, che ne



I.T.E.T. "FEDERICO II"
Via Nazionale Appia - 81043
Capua (CE)
Codice Fiscale: 93028180615

Scheda di PROGETTO



garantiscono la replicabilità: - forte collaborazione fra tutti gli insegnanti (che favoriranno la partecipazione degli alunni) e le insegnanti di sostegno - significatività dell'apprendimento, con la partecipazione ad un'iniziativa riconosciuta e visibile nella scuola; presenza di metodologia fortemente caratterizzata da strategie relazionali e metacognitive; relazioni inclusive e solidali tra compagni di scuola; apprendimento cooperativo in piccoli gruppi eterogenei, con attiva partecipazione di allievi diversamente abili; stretto raccordo tra PTOF e programmazione di classe con ricadute valutabili dal Consiglio di classe; stretta relazione con le famiglie, allo scopo di valutare la ricaduta degli interventi anche in funzione del progetto di vita dei singoli alunni.

Sezione 5

Modalità di autovalutazione e monitoraggio

Il monitoraggio e la valutazione sono elementi indispensabili e qualificanti di ogni progetto, sia per verificarne la ricaduta in termini didattici anche per le finalità curriculari, sia per certificarne l'efficienza, l'efficacia e la capacità d'impatto. È prevista una valutazione didattica del processo, in termini di auto valutazione che riguardano l'analisi sia delle risorse interne che dei risultati e delle ricadute. In altri termini, sarà disposta una griglia di valutazione che sarà sottoposta agli alunni perché sia verificato il ritorno in termini d'istruzione rispetto alla condizione d'ingresso, non solo per quanto concerne le competenze ma anche sotto il profilo dei rapporti interpersonali.

Sezione 6

Risorse umane che si prevede di utilizzare: docenti ed esperti , interni ed esterni , profili delle figure richieste

Quattro docenti di materie letterarie delle classi coinvolte (10 h di docenza per ogni docente)

Sezione 7

Risorse strumentali, logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare e/o acquistare

Materiale di facile consumo Laboratorio multimediale e collegamento in internet.



I.T.E.T. "FEDERICO II"
Via Nazionale Appia - 81043
Capua (CE)
Codice Fiscale: 93028180615

Scheda di PROGETTO



Sezione 8 Preventivo dei costi

10 ore di docenza per ogni docente di materie letterarie delle classi coinvolte.

Data: 09/_/09_/2019__

RdP _Maria Scialdone

Visto, Riesaminato, verificato

Per Approvazione
DS