

Differenziamo

Riduco, riutilizzo, riciclo. Verso un nuovo sviluppo sostenibile

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMA SOSTENIBILITA’** | Ridurre le risorse impiegate, riutilizzare gli oggetti, riciclare le materie prime: sono questi i principi di un modello economico “circolare” assunto anche dall’Unione europea nel progetto*Green Deal* al fine di diventare il primo continente a impatto climatico zero. Ma in che modo possono contribuire i cittadini al raggiungimento di uno sviluppo rispettoso dell’ambiente? |
| **OBIETTIVI** | Il futuro delle attuali e prossime generazioni e comporta una ridefinizione del concetto di economia verso modelli di “sviluppo sostenibile”, un obiettivo e quello di raggiungere la consapevolezza che tutelare l’ambiente è fondamentale per uno sviluppo sostenibile  **Creare consapevolezza rispetto al problema dei rifiuti vuol dire:**  • **riflettere** sulle relazioni che esistono tra produzione, consumo e rifiuto;  • **valutare** le ripercussioni dirette ed indirette che le scelte ed i comportamenti individuali della vita quotidiana hanno sui problemi ed i fenomeni globali;  • **adottare** una visione sistemica;  • **vincere** l’atteggiamento passivo (“Io che c’entro?”, “Tanto è lo stesso”);  • **maturare** un impegno inteso come contributo alla risoluzione dei problemi. |
| **COSTITUZIONE** | ART. 9, 41 |
| **AGENDA 2030** | GOAL :13,6,7 |
| **DESTINATARI** | Studenti e studentesse delle classi terze |
| **DISCIPLINA/E COINVOLTE** | Il consiglio di classe progetta in modo interdisciplinare |
| ***SOCIAL LEARNING*** | Partecipazione ad eventi e concorsi proposti da associazioni ed enti che si occupano della tutela dell’ambiente. |
| **RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI E/O SITOGRAFICI** |  |