



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

Prof. Gervasio
x docenti

Ai Dirigenti/Coordinatori
delle istituzioni scolastiche
di istruzione secondaria di secondo grado
statali e paritarie
della Campania

Oggetto: Conferenza Internazionale "EMBODIMENT & SCUOLA"

Fisciano, 10 e 11 ottobre 2019

Si comunica alle SS.LL. che nei giorni 10 e 11 ottobre 2019 presso l'Università degli Studi di Salerno si terrà la Conferenza Internazionale "EMBODIMENT & SCUOLA" (in allegato alla presente, la locandina contenente il programma delle attività).

Tutti i docenti possono iscriversi alla conferenza gratuitamente consultando il sito www.embodimentescuola.it

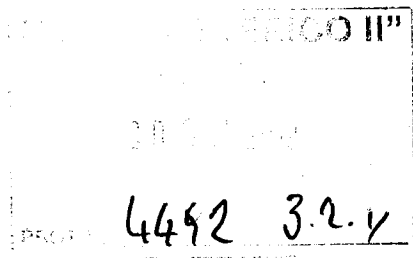
Considerata la rilevanza dell'iniziativa, si invitano le SS.LL. a considerare con interesse l'iniziativa promuovendo la più ampia partecipazione del personale interessato.

IL DIRETTORE GENERALE

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del cd Codice
dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da FRANZESE LUISA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA





UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO



unimc
UNIVERSITÀ DI MACERATA

l'umanesimo che innova

Conferenza Internazionale
EMBODIMENT & SCUOLA

Fisciano, 10 e 11 ottobre 2019

Università degli Studi di Salerno
Via Giovanni Paolo II, 32
84084 – Fisciano (SA)

10 ottobre 2019, ore 9.00 - Plenaria Aula Magna

8.30 – Registrazione

9.00 – Saluti Istituzionali

Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Salerno – **Aurelio Tommasetti**

Direttore Generale dell'USR per la Campania – **Luisa Franzese**

Direttore DISUFF – **Maurizio Sibilio**

Presidente SIREM – **Pier Giuseppe Rossi**

Vice Presidente SIPeS – **Lucia Chiappetta Cajola**

9.30 – Presenta e coordina: **Filippo Gomez Paloma** (*Università degli Studi di Macerata*)

10.00 – Introduce: **Maurizio Sibilio** (*Università degli Studi di Salerno*)

10.15 – Keynote: Dor Abrahamson (*University of California, Berkeley, USA*) - *Embodiment and Math*

11.00 – Coffe break

11.15 – Keynote: Pier Cesare Rivoltella (*Università degli Studi Cattolica “Sacro Cuore” di Milano*) - *Embodiment e Neurodidattica*

11.45 – I Sessione

EMBODIMENT E FORMAZIONE DOCENTI

Coordinatore: **Loredana Perla** (*Università degli Studi di Bari*)

Discussant: **Maurizio Sibilio** (*Università degli Studi di Salerno*)

Interventi

Loretta Fabbri (*Università degli Studi di Siena*) - “Teachers’ education: How to learn from experience”

Loredana Perla (*Università degli Studi di Bari*) - “Body gesture and museum: a meeting between didactic and contemporary art”

Marisa Iavarone (*Università degli Studi di Napoli Parthenope*) - “Towards an embodied-centered teaching approach”

Loirella Giannandrea (*Università degli Studi di Macerata*) - Enactive approaches for the professional development of the teachers”

Pasquale Moliterni (*Università degli Studi del Foro Italico di Roma*) - “Embodiment and Didactic/Educational Mediation in Teacher Training”

Salvatore Colazzo (*Università degli Studi del Salento*) - “How to develop the skills of teachers through the performing arts”

Paola Aiello (*Università degli Studi di Salerno*) - “Simplex Teacher Education”

13.30 Pausa pranzo

10 ottobre 2019, ore 15.00 - Plenaria Aula Cilento

15.00 – Keynote (Video) Arthur Glenberg (*University State of Arizona, USA*) - *Embodiment e Processi Cognitivi*

15.30 – II sessione

EMBODIMENT E PROCESSI INCLUSIVI

Coordinatore: **Catia Giaconi** (*Università degli Studi di Macerata*)

Discussant: **Filippo Gomez Paloma** (*Università degli Studi di Macerata*)

Interventi

Lucia Chiappetta Cajola (*Università degli Studi di Roma Tre*) - “The ICF and the bio-psycho-social dimension of human functioning: the triad of body, person, environment in inclusive education”

Tamara Zappaterra (*Università degli Studi di Ferrara*) - “Corporeality and Inclusive Processes in Disability”

Antonello Mura (*Università degli Studi di Cagliari*) - “Body and Disability: Designing Integrated Motor Activities with Primary School Teachers”

Antonella Valenti (*Università della Calabria*) - “Embodiment and inclusive practices”

Anna Maria Murdaca (*Università degli Studi di Messina*) - “The significance of the relationship between body, mind and brain in rare genetic diseases: new perspectives of intervention for adaptive school functioning”

Ivano Gamelli (*Università degli Studi di Milano Bicocca*) - “First of all, you need to be and to have a body”

Fabio Bocci (*Università degli Studi di Salerno*) – video - “Ableism and Hindered Bodies in Media Representation”

17.30 – Keynote: Annamaria Borghi (*Università degli Studi “La Sapienza” di Roma*) - *Embodiment e Linguaggio*

20.30 – Cena sociale

**11 ottobre 2019, ore 9.00 - Aula Cilento**

9.00 - III Sessione (parallela)

EMBODIMENT ED EDUCAZIONECoordinatore: **Massimiliano Stramaglia** (*Università degli Studi di Macerata*)Discussant: **Enrica Lisciani Petrini** (*Università degli Studi di Salerno*)

Interventi

Maurizio Cambi (*Università degli Studi di Salerno*) - "Body and Learning: the lesson of Erasmo da Rotterdam"**Francesco Piro** (*Università degli Studi di Salerno*) - "Embodied Mind and Language: Reflection on Lakoff-Johnson"**Daniela Calabrò** (*Università degli Studi di Salerno*) - "The staging of the body and the vice of thought"**Marco Piccinno** (*Università degli Studi del Salento*) - "Corporality, learning, comprehension in didactics"**Emiliana Mannese** (*Università degli Studi di Salerno*) - "The ORIENTAinTEMPO experience. The body and generative learning"**Leonardo Acone** (*Università degli Studi di Salerno*) - "Corpus in fabula" - Children's literature between embodiment and interdisciplinarity"**Paolina Mulé** (*Università degli Studi di Catania*) - collegamento skype - "Teacher Training and the Embodied Cognition for the Promotion of an Inclusive School"

11.00 – Coffe Break

11 ottobre 2019, ore 11.15 - Aula Cilento

11.15 - IV Sessione (parallela)

EMBODIMENT E VALUTAZIONE SCOLASTICACoordinatore: **Filippo Gomez Paloma** (*Università degli Studi di Macerata*)Discussant: **Donatella Poliandri** (*INVALSI*)

Interventi

Antonella Nuzzaci (*Università degli Studi dell'Aquila*) - "Embodiment cognition, movement quality and evaluation of the body awareness: what skills?"**Giuliano Vivanet** (*Università degli Studi di Cagliari*) - "Embodiment in education. Some food for thought from an evidence-based perspective"**Letizia Giampietro** (*INVALSI*) - "Evaluate the quality of school inclusion: a proposal for a theoretical framework"**Rosanna Tammaro** (*Università degli Studi di Salerno*) - "Skills Assessment"**Annamaria Curatola** (*Università degli Studi di Messina*) - "Embodied learning in the classroom: effects on basic school"**Cristina Casaschi** (*Università degli Studi di Bergamo*) - "Student Portfolio as a guidance, assessment and self-assessment tool"**Sara Romiti** (*INVALSI*) - "Active learning in primary and secondary schools: data from an observational research"**11 ottobre 2019, ore 9.00 – Aula dei Consigli**

9.00 – V Sessione (parallela)

EMBODIMENT E PROGETTAZIONE DEGLI SPAZI EDUCATIVICoordinatore: **Roberto Vanacore** (*Università degli Studi di Salerno*)Discussant: **Maura Striano** (*Università degli Studi di Napoli Federico II*)

Interventi

Emma Buondonno (*Università degli Studi di Napoli Federico II*) - "Architectural and landscape design for international schools"**Paola Martino** (*Università degli Studi di Salerno*) - "Analytics of Space: from Spherology to Atmo-Pedagogy"**Marco Borrelli** (*Università degli Studi della Campania L. Vanvitelli*) - "The new experiential dimension of acting in educational spaces"**Ada Manfreda** (*Università degli Studi Roma Tre*) - "The square as an educational space. The experience of the Summer School of performing arts and community care"**Loredana Cavalieri** (*MIUR*) - "Design Innovative Schools: spaces, bodies, learning"**Marinella Attinà** (*Università degli Studi di Salerno*) - "When the space makes the difference. Architectures and educational processes for an inclusive school"**Antonio Borgogni** (*Università degli Studi di Bergamo*) - "The educational intentionality of the public space. Criteria and reflections on embodied placemaking"**Alfredo Di Tore** (*Università degli Studi di Foggia*) - "The Significance of Situation Awareness in Education"

11.00 – Coffe Break



11 ottobre 2019, ore 11.15 - Aula dei Consigli

11.15 - VI Sessione (parallela)

EMBODIMENT, EDUCAZIONE FISICA E SPORT

Coordinatore: **Domenico Tafuri** (*Università degli Studi di Napoli Parthenope*)

Discussant: **Francesco Casolo** (*Università degli Studi Cattolica "Sacro Cuore" di Milano*)

Interventi

Mauro Cozzolino (*Università degli Studi di Salerno*) - "Mind Body transformations therapy for stress reduction"

Francesco Peluso Cassese (*Università Telematica Unicusano di Roma*) - "L.A.T.E. Project: Analysis of the correlations between corporeality and cognitive processes in childhood"

Rodolfo Vastola (*Università degli Studi di Salerno*) - "Not linear motor skills and motion analysis"

Francesco Fischetti (*Università degli Studi di Bari*) - "Embodiment and School, between education systems, learning and bio psycho social development"

Carmen Palumbo (*Università degli Studi di Salerno*) - "Giving the body a central role in school? What has changed and what can still be changed?"

Sergio Bellantonio (*Università degli Studi di Foggia*) - "Fostering Health at School: Which Didactics?"

13.30 – Pausa pranzo

11 ottobre 2019, ore 15.00 - Plenaria Aula Cilento

15.00 – Tavola Rotonda

EMBODIMENT E SCUOLA

Coordina: **Loretta Fabbri**

Intervengono: **Maurizio Sibilio, Filippo Gomez Paloma, Pier Giuseppe Rossi, Domenico Tafuri, Paola Aiello, Paola Damiani, Daniela Mesiti.**

Con la presentazione dei volumi "*Embodied Cognition. Theories and Application in Education Sciences*" – Editor Filippo Gomez Paloma

16.00 – Coffe Break

16.15 – VII Sessione

EMBODIMENT ED INTERAZIONE UOMO-MACCHINA

Coordinatore: **Pierpaolo Limone** (*Università degli studi di Foggia*)

Discussant: **Pier Giuseppe Rossi** (*Università degli Studi di Macerata*)

Interventi

Pier Giuseppe Rossi (*Università degli Studi di Macerata*) - "Body and Machine"

Chiara Panciroli (*Università degli Studi di Bologna*) - "Real and virtual learning paths in the cultural landscape"

Andrea Garavaglia (*Università degli Studi Statale di Milano*) - "Didactic interactions in digital environments"

Filippo Bruni (*Università degli Studi del Molise*) - "Screens and robots as mediators"

Filomena Faiella (*Università degli Studi di Salerno*) - "Detecting teachers' professional development needs using wearable eye tracking glasses with full freedom of movement in classroom"

Stefano Di Tore (*Università degli Studi di Salerno*) - "Mixed learning environments: the didactic potential of virtual bodies"

18.15 – Conclusioni – **Michele Corsi** (*Università degli Studi di Macerata*)

Coordinatore Scientifico: Filippo Gomez Paloma

Comitato Scientifico: Dor Abrahamson, Paola Aiello, Annamaria Borghi, Francesco Casolo, Lucia Chiappetta Cajola, Felice Corona, Michele Corsi, Paola Damiani, Catia Giacconi, Arthur Glenberg, Pier Paolo Limone, Enrica Lisciani Petrini, Loredana Perla, Donatella Poliandri, Pier Cesare Rivoltella, Pier Giuseppe Rossi, Maurizio Sibilio, Massimiliano Stramaglia, Maura Striano, Domenico Tafuri, Roberto Vanacore.

Comitato Organizzativo: Michele Todino, Cristiana D'Anna, Vincenza Barra, Emanuela Zappalà, Amelia Lecce, Ilaria Viola, Annalisa Ianniello.

Segreteria Tecnica: Carmine Cioffi.

Contatti: Dott.ssa Cristiana D'Anna – 3515160397 e Dott.ssa Vincenza Barra – 3466552053

Info: www.embodimentescuola.it segrconvegnoembodiment@gmail.com

N.B.: Tutti i docenti, previa richiesta al DS, possono iscriversi alla conferenza gratuitamente tramite il sito. Sarà predisposto un tavolo per le firme e per la consegna dell'attestato di partecipazione (art. 453 del D. Lgs 297/94 - Testo Unico e art. 64, comma 5, del C.C.N.L. 29/11/2007).