

*Docente tutor: (nome cognome, disciplina di insegnamento, eventuale ruolo di sistema):*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Docente neo-assunto: (nome cognome, disciplina di insegnamento, eventua-le ruolo di sistema):*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE ATTIVITA' PEER TO PEER DOCENTI NEO-IMMESSI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Esperienza - Situazione di apprendimento***  | ***Descrittori*** ***condivisi\****  | ***Compilazione a cura*** ***del tutor\*\****  | ***Compilazione a cura del neo-assunto (quando osserva)\*\*\****  |
| **Esperienza n. 1***tutor insegna / neo-assunto osserva* data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ situazione di apprendimento: ***Spiegazione***  |  |  |  |
| **Esperienza n. 1***tutor osserva / neo-assunto insegna* data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ situazione di apprendimento: ***Spiegazione***   |  |  |  |
| **Esperienza n. 2** *tutor insegna / neo-assunto osserva* data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ situazione di apprendimento: ***Correzione di un compito scritto*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 2***tutor osserva / neo-assunto insegna*data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ situazione di apprendimento: ***Correzione di un compito scritto*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 3***tutor insegna / neo-assunto osserva* data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ situazione di apprendimento: ***Conversazione-discussione*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 3***tutor osserva / neo-assunto insegna*data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ situazione di apprendimento: ***Conversazione-discussione*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 4***tutor insegna / neo-assunto osserva* data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ situazione di apprendimento: ***Attività cooperativa*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 4***tutor osserva / neo-assunto insegna*data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ situazione di apprendimento: ***Attività cooperativa*** |  |  |  |
| **Esperienza n. 5***tutor insegna / neo-assunto osserva* data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ situazione di apprendimento: ***Unità didattica sull’inclusione (educazione alla cittadinanza)***  |  |  |  |
| **Esperienza n. 5***tutor osserva / neo-assunto insegna*data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ situazione di apprendimento: ***Unità didattica sull’inclusione (educazione alla cittadinanza)***  |  |  |  |

Annotare:

\* punti di attenzione e descrittori concordati;

\*\* punti deboli, punti forti, domande da porre e primi consigli da fornire (a cura del tutor quando osserva);

\*\*\* elementi di qualità a lui ignoti riscontrati nell’attività del tutor, indi-viduazione o ipotesi sul meccanismo che li ha prodotti, annotazione di do-mande da porre al tutor, autovalutazione della propria azione didattica in termini di punti deboli e punti forti e di livello di soddisfazione.