



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale San Nicola

Via A. Salsano - 84013 - CAVA DE' TIRRENI (SA)

C.M.: saic8b2008 - C.F./P.IVA 95178980652

PEC: saic8b2008@istruzione.it - PEC: saic8b2008@pec.istruzione.it

Tel. 089 2966818 - 819 - www.icsannicola.edu.it

Codice Univoco: WCLAK4



CAVA DE' TIRRENI

Agli interessati

Alle scuole della provincia di Salerno

Albo pretorio/Sito web/Atti

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "S. NICOLA"-CAVA DEI TIRRENI
Prot. 0003029 del 25/11/2019
07 (Uscita)

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE**

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014/2020

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2A

Competenze di base

Progetto “DAL SAPERE AL SAPER AGIRE”

10.2.2A-FSEPON-CA-2019-152

CUP: J78H18000450007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa, a valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia. Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la delibera n. 70 del Collegio dei docenti del 13/03/2017 di adesione all’Avviso suddetto;

VISTA la delibera n. 23 del Consiglio di Circolo del 27/03/2017 di adesione all’Avviso suddetto;

VISTO il progetto “Dal sapere al saper agire” presentato dal 3° Circolo Didattico di Cava de’ Tirreni (SA) nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Avviso AOODGEFID\Prot. n. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa;

VISTA la Lettera di Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/22702 del 1° luglio 2019 con la quale il Progetto "Dal sapere al sapere agire" con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-152 viene autorizzato e finanziato per un totale di euro 40.656,00;

VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 recante chiarimenti circa il reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la nota MIUR prot. n. 36400 del 10/10/2017 recante Manuale per procedura avvio progetto;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 5441/06-10 del 02/08/2019 di inserimento del progetto nel Programma Annuale E. F. 2019;

Vista la delibera del Consiglio di Circolo n. 169 del 21 febbraio 2019 con la quale è stato adottato il "Regolamento d'Istituto per l'affidamento di contratti pubblici di lavori, servizi e forniture sotto la soglia comunitaria e per l'affidamento di incarichi di collaborazione ad esperti esterni";

Viste le linee guida e norme delle attività PON "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020, pubblicate con Nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13/01/2016;

VISTI i criteri di selezione degli esperti interni/esterni deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 25/09/2019 (delibera n. 50) e dal Commissario straordinario facente funzione del Consiglio di Istituto sino a nuova elezione dell'organo collegiale in seguito a dimensionamento della rete scolastica nella seduta del 08/10/2019; ;

VISTO l'art. 52, comma 1, del T. U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 Codice Civile relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. e in particolare l'art. 7, comma 6, lett. b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D. l. n. 129/2018;

CONSIDERATO che il progetto "Dal sapere al saper agire" prevede otto moduli formativi della durata di trenta ore ciascuno, di cui cinque saranno realizzati nell'a. s. 2019/2020, destinati agli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto;

VISTO l'Avviso di selezione di esperti interni prot. n. 2357/07 del 07/11/2019;

CONSIDERATO che non è pervenuta alcuna candidatura da parte del personale interno entro i termini stabiliti;

VISTA la determina a procedere per la selezione di esperti esterni prot. n. 2955/04-05 del 22/11/2019;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di un'appropriata figura professionale per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

PROGETTO/SOTTOAZIONE	MODULO	DESTINATARI	REQUISITI DI ACCESSO
10.2.2A-FSEPON-CA-	Realtà e Matematica	Classi quinte plessi Dupino - S. Nicola	Docenti formatori nazionali M&R in possesso della laurea in matematica conseguita con il vecchio o nuovo

2019-152			ordinamento con esperienza lavorativa nella scuola primaria/secondaria di I grado sulla base della graduatoria stilata tenendo conto dei criteri indicati in tabella
	Giochiamo al teatro	Classi prima, seconda e terza scuola secondaria di I grado di S. Pietro	Titolo pertinente conseguito presso accademie o università o, in alternativa, attestato rilasciato da ente accreditato
	Motore, ciak, azione	Classi quinte plessi S. Nicola - Dupino	Esperto cortometrista/documentarista con documentata esperienza nel settore.
	Hello friends	Classi IIIA e IIIB plesso S. Anna	Docenti "madre lingua" che abbiano seguito un corso di studio e conseguito i relativi titoli (dall'istruzione primaria alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In assenza di candidature da parte di esperti madre lingua, si procederà ad affidare l'incarico ad esperti in possesso della laurea in lingue straniere conseguita con il vecchio o nuovo ordinamento sulla base della graduatoria stilata tenendo conto dei criteri indicati in tabella.
	English for children	Classi IIIA e IIIB plesso S. Nicola	

indice il seguente
AVVISO DI SELEZIONE

per la selezione di esperti esterni per il progetto in oggetto.

1. Descrizione progetto e moduli

Obiettivo prioritario del progetto "Dal sapere al saper agire" è quello di garantire l'acquisizione sicura delle competenze di base, che costituiscono il "sapere minimo" e il prerequisito per l'accesso alla formazione, e la padronanza delle competenze trasversali, che non sono connesse specificatamente ad una determinata attività/disciplina, ma entrano in gioco nelle diverse situazioni dalle quali dipende la possibilità degli individui di esprimere comportamenti esperti. Bisogna favorire il passaggio dalle conoscenze acquisite alle competenze, che rappresentano un bagaglio di saperi trasferibili a contesti/situazioni differenti, per risolvere tipi di problemi diversi e consentono l'inclusione sociale e la realizzazione personale e professionale. Al fine di garantire

l'acquisizione delle competenze, bisogna favorire un ambiente di apprendimento significativo, basato sull'operatività e sulla partecipazione attiva degli studenti, sulla costruzione cooperativa della conoscenza, sulla riflessione e sul ragionamento. Il che comporta il passaggio da un approccio comportamentista ad un approccio costruttivista, da una didattica trasmissiva ad una didattica attiva, laboratoriale, come sottolineato anche nelle Indicazioni Nazionali del 2012 che propongono un impianto curricolare centrato sulle competenze.

Obiettivi dei singoli moduli

“REALTA’ E MATEMATICA”

Creare un laboratorio in cui la matematica viene vissuta e sperimentata

Formulare ipotesi, sostenere le proprie idee e confrontarsi con il punto di vista di altri.

Trasferire le conoscenze matematiche nella realtà quotidiana

Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche, progettare e costruire modelli concreti di vario tipo.

Utilizzare software di geometria per comporre figure elementari da stampare in 3D per la creazione di figure geometriche più complesse (costruzione di “Solidopoli”, la città dei solidi)

Utilizzare il gioco per seriare, catalogare, misurare, ragionare

Rispettare regole condivise nell’elaborazione di strategie adatte a contesti diversi.

Favorire il pensiero computazionale attraverso attività di programmazione utilizzando le risorse dalla rete

RISULTATI ATTESI

Acquisizione del linguaggio specifico e comprensione delle problematiche o dei testi ad esse relativi

Modellizzazione del quotidiano

Sviluppo di una maggiore capacità attentiva e critica nell’analisi delle situazioni

Realizzazione, lettura e interpretazione dei grafici.

Le attività sono finalizzate alla partecipazione alla gara nazionale di Matematica&Realtà, che si svolgerà presso l’università di Perugia.

“GIOCHIAMO AL TEATRO”

Favorire il lavoro di gruppo e la creatività, individuale e collettiva

Imparare a sviluppare le capacità sensoriali

Sviluppare l’espressività corporea

Lavorare tutti insieme a un progetto comune

Favorire la socializzazione e la capacità di stare in gruppo imparando a rispettare lo spazio dell’altro

Sperimentare nuove dinamiche mettendosi in gioco creativamente.

RISULTATI ATTESI

Stimolare la cooperazione tra gli alunni.

Sviluppare l’acquisizione del linguaggio verbale, corporeo, artistico, musicale.

“MOTORE, CIAK, AZIONE”

Il laboratorio si svilupperà nelle seguenti fasi:

a) Invenzione di una storia un racconto

b) Messa in scena

c) Creazione di un cortometraggio

OBIETTIVI FORMATIVI

Inventare e scrivere una story-board;

Acquisire maggiore conoscenza di sé, delle proprie capacità ed attitudini

Maturare senso di responsabilità ed autonomia

Scoprire e valorizzare le potenzialità creative e l’espressione corporea

Acquisire i primi rudimenti di recitazione

RISULTATI ATTESI

- Implementare le metodologie laboratoriali e l'epistemologia operativa.
- Sviluppare competenze, disciplinari e sociali, degli studenti.
- Favorire l'Inclusione scolastica.
- Comunicare nella lingua madre.

“HELLO FRIENDS” - “ENGLISH FOR CHILDREN

Creare interesse e curiosità verso la lingua straniera, sviluppando la consapevolezza che si tratta di un fondamentale strumento di comunicazione e stimolandone l'apprendimento;

Ampliare e consolidare le conoscenze relative al lessico ed all'uso delle principali strutture grammaticali della lingua inglese allo scopo di potenziare le quattro abilità fondamentali (LISTENING – SPEAKING – READING – WRITING)

COMPETENZE ATTESE

- migliorare la comprensione della lingua inglese nella sua dimensione orale e scritta;
- migliorare la produzione nel ritmo melodico (accento, intonazione, pronuncia)
- migliorare la produzione dal punto di vista lessico-strutturale;
- acquisire scioltezza nella produzione orale;
- comunicare con spontaneità e fluidità.

2. Modalità di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione alla selezione indetta con il presente bando dovranno pervenire presso l'Ufficio di Segreteria di questa Istituzione scolastica, sito in via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA) entro e non oltre **le ore 13.00 del 10/12/2019** con le seguenti modalità:

- consegna a mano presso l'Ufficio di segreteria dell'I. C. Statale “S. Nicola” Via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA)
- a mezzo raccomandata A/R (non fa fede il timbro postale) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I. C. Statale “S. Nicola” Via A. Salsano 84013 Cava de' Tirreni (SA);
- tramite mail pec in pdf con firma digitale e/o autografa corredata da copia del documento di riconoscimento all'indirizzo saic8b2008@pec.istruzione.it

Le istanze dovranno essere articolate come di seguito indicato, pena l'esclusione dalla selezione:

1. Istanza di partecipazione al bando mediante l'allegato modello (Allegato A)
2. Griglia di autovalutazione allegata al presente bando (Allegato B)
3. Curriculum vitae sottoscritto e redatto in formato europeo, in cui si dovranno indicare, oltre ai titoli di studio e professionali, anche le pregresse esperienze lavorative specifiche attinenti alla natura dell'incarico oggetto del presente bando e la durata delle stesse
4. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità debitamente sottoscritta

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione appositamente costituita e presieduta dal Dirigente scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE
1	TITOLO SPECIFICO COME DI SEGUITO INDICATO	REQUISITO DI ACCESSO			
5	corso di perfezionamento post - lauream /master biennale attinente alla tipologia di	6	18		

	intervento				
6	corso di perfezionamento post - lauream /master annuale attinente alla tipologia di intervento	4	12		
7	corso di perfezionamento post - lauream di durata inferiore all'anno attinente alla tipologia di intervento	0,25 per ogni mese	1		
8	corso di aggiornamento, formazione o specializzazione attinente alla tipologia di intervento				
	Biennale	4	12		
	Annuale	2	6		
	di durata mensile o superiore a 15 gg.	0,25	1		
9	Abilitazione in un concorso attinente al progetto	5	5		
10	Dottorato di ricerca attinente al progetto	3	6		
11	Ogni altro dottorato	1	2		
12	Certificazione di qualifica di formatore nazionale di progetti rientranti in organizzazioni nazionali o internazionali (M&R – CAMBRIDGE - TRINITY)	5	20		
13	Per ogni incarico di docenza in progetti PON (almeno 30 ore) nella scuola dell'Infanzia/Primaria inerenti la figura professionale richiesta	2	10		
14	Per ogni incarico di docenza in progetti PON (almeno 30 ore) in altri ordini di scuola inerenti la figura professionale richiesta	1	5		
16	Pubblicazioni inerenti il settore di	0,50	3		

	pertinenza				
16	Servizio prestato in qualità di docente o ricercatore presso le Università statali	1	5		
17	Servizio di ruolo o non di ruolo prestato presso la scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado	1	10		
18	Servizio di ruolo e non di ruolo prestato presso altro ordine di scuola	0,50	5		
19	Competenze specifiche (certificate) nell'uso di metodologie e di strumenti di comunicazione compresi quelli multimediali	1	4		
	TOTALE PUNTEGGIO				

Le competenze informatiche per la gestione informatizzata del progetto per la parte di competenza sono imprescindibili e vanno indicati con specifica voce nel c.v.

All'interno di ciascuna graduatoria a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Si formeranno distinte graduatorie per ogni singolo modulo del progetto.

La Commissione elaborerà una graduatoria provvisoria resa pubblica mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web del medesimo. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro cinque giorni. Trascorso tale periodo ed esaminati gli eventuali ricorsi, l'Istituzione scolastica pubblicherà la graduatoria definitiva. Il candidato selezionato sarà contattato direttamente dalla scuola. Su richiesta del Dirigente scolastico, i titoli dichiarati dovranno essere tutti resi disponibili. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

3. Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga, utilizzando le graduatorie di merito di cui all'art. 2.

4. Formalizzazione dei rapporti e compensi

Ai candidati selezionati verrà affidato l'incarico mediante provvedimento del Dirigente scolastico. A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale e previdenziale è fissato in euro 70,00 (settanta/00).

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo la conclusione dell'intervento formativo e l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione scolastica.

5. Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a partecipare agli incontri predisposti dall'Istituzione Scolastica propedeutici alla realizzazione del progetto FSE;
- a predisporre, con l'assistenza del tutor, il piano progettuale e operativo dell'intervento dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre.
- a fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre nelle varie fasi del progetto
- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno abstract da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- ad utilizzare la piattaforma informatica GPU per l'immissione dei dati richiesti;
- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituzione Scolastica

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

6. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento generale sulla protezione dei dati n. 2016/679.

7. Foro competente

Per qualsiasi controversia connessa a questo bando, è considerato Foro competente, in via esclusiva, quello di Salerno, con espressa esclusione di ogni altro foro alternativo e concorrente.

8. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo pretorio dell'I. C. Statale "S. Nicola" di Cava de' Tirreni;
- pubblicazione sul Sito web della scuola;
- invio a tutte le scuole della provincia di Salerno.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Raffaelina Trapanese
Firmato digitalmente ai sensi
del D. Lgs. 82/2005 ss. mm. ii. e normativa connessa