

VERBALE N. 4

Anno scolastico 2020/2021

Il giorno 19 maggio 2021, alle ore 14.15, attraverso modalità on line, su piattaforma Weschool, si è riunito il Collegio unitario dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Ravello-Scala, con il seguente ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Comunicazione del D.S.**
- 3. O.M. n. 52 del 03/03/'21: Esame di Stato nel primo ciclo per l'anno scolastico 2020/2021**
- 4. Nota Ministeriale del 06/05/'21. Valutazione finale a.s. 2020/2021**
- 5. Adozioni libri di testo a. s. 2021/2022**
- 6. Piano scuola estate 2021: progetti**
- 7. Varie ed eventuali**

Presiede il Collegio il Dirigente Scolastico, Giuseppe Santangelo, svolge le funzioni di segretaria la prof.ssa Franca Buonanato. Risultano assenti giustificati i docenti: Lojacono Annalisa, Palumbo Sofia, Pastore Margherita, Savria Veronica Maria Luisa. Il Presidente, constatata e fatta constatare la validità della seduta, apre i lavori introducendo i singoli punti all'ordine del giorno.

Punto n. 1) approvazione verbale seduta precedente

Il Dirigente scolastico chiede, formalmente, ai docenti se ritengano necessario dare corso alla lettura del verbale della seduta precedente, tenutasi in data 29 gennaio 2021, pubblicato sul sito della Scuola, oppure intendano procedere direttamente alla sua approvazione.

Delibera n. 1) Il Collegio dei Docenti si pronuncia per l'approvazione diretta ed approva all'unanimità il verbale della seduta precedente

Punto n. 2) Comunicazione del D.S.

Per ciò che riguarda il 1° punto all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico saluta i componenti del Collegio confermando la profonda stima nei loro confronti per le capacità tecniche, il senso di responsabilità e professionalità dimostrati in un momento non semplice e particolarmente complesso, vissuto dalla scuola, nel contesto del prosieguo dell'emergenza epidemiologica.

Il Collegio prende atto

Punto n. 3) O.M. n. 52 del 03/03/'21: Esame di Stato nel primo ciclo per l'anno scolastico 2020/2021

Per ciò che concerne il terzo punto all'ordine del giorno, l'OM n. 52 del 03/03/'21, definisce le modalità di espletamento dell'Esame di Stato del primo ciclo di istruzione, per l'anno scolastico 2020/'21, ai sensi dell'articolo 1, comma 504 della legge n. 178, 30 dicembre 2020. Le disposizioni dell'OM 52/21 si applicano per il solo esame di Stato di I grado, anno scolastico 2020/2021. L'esame si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2021, tenendo conto delle seguenti definizioni: Dlgs. 62/2017: decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62; DM 741/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 741; DM 742/2017: decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742; DPR 263/2012: decreto del Presidente della Repubblica 29 ottobre 2012, n. 263. **Espletamento dell'Esame di stato:** in sede di scrutinio finale, gli alunni frequentanti le classi terze di scuola secondaria di primo grado sono ammessi all'esame con voto di ammissione attribuito in

base a quanto previsto dall'art. 6, comma 5 del Dlgs 62/2017; l'esame consta di una prova orale sostitutiva delle prove di cui all'articolo 8, commi 4 e 5 del Dlgs 62 /2017, e prevede la realizzazione e la presentazione, da parte degli alunni, dell'elaborato. L'esame di cui al comma 4 tiene a riferimento il profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché sul livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Nel corso della prova orale, condotta a partire dalla presentazione dell'elaborato di cui all'articolo 3, è comunque accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali come declinati dal curricolo di istituto e dalla programmazione specifica dei consigli di classe e, in particolare: a) della lingua italiana o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento; b) delle competenze logico matematiche; c) delle competenze nelle lingue straniere. Per i percorsi a indirizzo musicale, nell'ambito della prova orale è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento. Per gli alunni con disabilità l'assegnazione dell'elaborato, la prova orale e la valutazione finale sono definite sulla base del piano educativo individualizzato. Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la prova orale sono definite sulla base di quanto previsto dal piano didattico personalizzato. **Criteri per la realizzazione degli elaborati:** l'elaborato è inerente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021. È trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea. La tematica è individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi. I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione, guidando e consigliando gli studenti. **Modalità per l'attribuzione della valutazione finale:** la commissione d'esame definisce i criteri di valutazione della prova d'esame tenendo a riferimento quanto indicato dalla normativa vigente. La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, la valutazione finale espressa con votazione in decimi, derivante dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5, tra il voto di ammissione e la valutazione della prova d'esame. L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame. L'esito dell'esame, con l'indicazione del punteggio finale conseguito, inclusa la menzione della lode qualora attribuita dalla commissione, è pubblicato al termine delle operazioni di cui al comma 1 tramite affissione di tabelloni presso l'istituzione scolastica sede della sottocommissione, nonché, distintamente per ogni classe, solo e unicamente nell'area documentale riservata del registro elettronico, cui accedono gli studenti della classe di riferimento.

Delibera n. 2) Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità

Punto n. 4) Nota Ministeriale 699, del 06/05/'21. Valutazione finale a.s. 2020/2021

Per ciò che riguarda il 4° punto all'ordine del giorno, è noto che per il corrente anno scolastico 2020/2021, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti e del comportamento degli alunni e degli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione per le classi non terminali è effettuata in via ordinaria, tenendo a riferimento:

per la scuola primaria: decreto legislativo n. 62/2017 e ordinanza ministeriale n. 172/2020;
per la scuola secondaria di primo grado: decreto legislativo n. 62/2017.

Si ricorda che la valutazione degli apprendimenti e delle attività svolte in modalità a distanza produce gli stessi effetti delle attività didattiche svolte in presenza, ai sensi di quanto disposto dal decreto legge 31 dicembre 2020, n. 183, convertito, con modificazioni, nella legge 26 febbraio 2021, n. 21. Si ritiene comunque opportuno richiamare l'attenzione sulla necessità che la valutazione degli alunni e degli studenti rifletta la complessità del processo di apprendimento maturato nel contesto dell'attuale emergenza epidemiologica. Pertanto, il processo valutativo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avverrà in considerazione delle peculiarità delle attività didattiche realizzate, anche in modalità a distanza, e tenendo debito conto delle difficoltà incontrate dagli alunni e dagli studenti in relazione alle situazioni determinate dalla già menzionata situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico.

Per la scuola primaria la valutazione finale degli apprendimenti è espressa mediante l'attribuzione di giudizi descrittivi per ciascuna disciplina di studio, compreso l'insegnamento di educazione civica, che corrispondono a diversi livelli di apprendimento, così come definiti dall'ordinanza ministeriale n. 172/2020 e dalle allegate Linee guida. Si ricorda che, ai sensi del combinato disposto dell'articolo 3 del decreto legislativo 62/2017 e dell'ordinanza ministeriale n. 172/2020, gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. I docenti contitolari della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità possono non ammettere gli alunni alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. La certificazione delle competenze, di cui al decreto ministeriale n. 742/2017, è rilasciata agli alunni delle classi quinte ammessi al successivo grado di istruzione. Per la scuola secondaria di primo grado la valutazione finale degli apprendimenti per le classi prime e seconde è espressa con voto in decimi ai sensi dell'articolo 2 del decreto legislativo n. 62/2017, tenendo conto dell'effettiva attività didattica svolta, in presenza e a distanza. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva, secondo quanto previsto dall'articolo 6, comma 2, del decreto legislativo n. 62/2017. La valutazione del comportamento è espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione in applicazione dell'articolo 2, comma 5, del Dlgs. 62/2017. Per procedere alla valutazione finale dell'alunno, le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza di cui all'articolo 5 del decreto legislativo n. 62/2017, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza pandemica.

Delibera n. 3) Il Collegio dei Docenti approva all'unanimità

Punto n. 5) Adozioni libri di testo a. s. 2021/2022

Per ciò che concerne il 5° punto all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico commenta quanto presente nella Nota ministeriale n. 5272, del 12 marzo 2021, concernente l'adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado per anno scolastico 2021/2022 e si rimette alle decisioni dei Consigli di Interclasse e di Classe per l'adozione libri di testo, a. s. 2021/2022

Delibera n. 4) Il Collegio dei Docenti approva, per l'anno scolastico 2021/2022, all'unanimità, l'adozione libri di testo, come stabilito e relazionato nei Consigli di Interclasse e di Classe

Punto n. 6) Piano scuola estate 2021: progetti

Per ciò che concerne il 6° punto all'ordine del giorno, il Dirigente scolastico chiede ai presenti di pronunciarsi ed eventualmente presentare attività progettuali. Nessuno chiede la parola e quindi il Dirigente invita il collaboratore vicario, prof.ssa Franca Buononato ad illustrare lo schema di progetto "Ricominciamo nel verde, nuovi ambienti di apprendimento", dentro e fuori la scuola,

ideato con il D.S. La professoressa illustra a grandi linee la progettazione, da sviluppare e perfezionare in itinere. La docente Severino Tiziana prende la parola e chiede dei chiarimenti, a tal proposito, la prof.ssa fornisce ulteriori delucidazioni. Non essendoci altri interventi, il Presidente passa alle dichiarazioni di voto. Nel frattempo, la docente Di Landro Cristina chiede la parola, suggerendo di aggiornare il punto all'ordine del giorno al primo collegio utile. Il Dirigente scolastico prende atto della richiesta precisando che si potrebbe non essere più nei tempi utili per la presentazione del progetto.

Delibera n. 5) Il Collegio dei Docenti, all'unanimità, approva la richiesta della docente Di Landro Cristina di aggiornare il 6° punto all'ordine del giorno al primo collegio utile

Esauriti tutti i punti all'ordine del giorno, la seduta è sciolta alle ore 15.10.

Di quanto sopra viene redatto il presente verbale, che sarà letto, approvato e sottoscritto nella prossima seduta.

La segretaria

Prof.ssa Franca Buononato

Il Presidente

Dirigente Scolastico

Giuseppe Santangelo