



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RAVELLO "M. FREZZA"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
SCALA - SA

Oggetto: Atto di indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa - triennio 2018/2019 – 2019/2020 - 2020/2021.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Testo Unico D.lgs 297/94;
- VISTA la Legge n. 59/ 1997, che ha introdotto l'autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- VISTO il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto – RAV;
- CONSIDERATI gli esiti delle rilevazioni INVALSI;
- VISTO il D.L.vo 165 del 2001 ed integrazioni;
- VISTA la Legge n. 107 del 2015;
- VISTO D.L.vo 62 del 2017;
- VISTO le indicazioni nazionali dei nuovi scenari Febbraio 2018;
- VISTO l'atto d'indirizzo precedente;
- VISTO il PTOF 2015-2018;

E

- TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizio socio-sanitari del territorio;
- TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e dei percorsi di miglioramento individuati che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;
- TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI; delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, orientati allo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico - didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di approfondimento e delle sollecitazioni continue offerte sia in situazioni collegiali formali (team, consigli di classe e collegio dei docenti nelle sue articolazioni), sia negli incontri informali;

Via Campidonico 2/4 - 84010 SCALA - SA

Tel. 089/857045 Fax 089/8586077 - C.M. SAIC823004 - C.F. 96003630652

Codice IPA istsc_saic823004 E mail istituzionale: saic823004@istruzione.it

E mail di posta certificata: saic823004@pec.istruzione.it - Sito web www.icravello.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RAVELLO "M. FREZZA"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
SCALA - SA

- TENUTO CONTO dell'attuazione del PNSD come articolato dal piano triennale d'Istituto;
- AL FINE di offrire suggerimenti e mediare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);
- RITENUTO CHE la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale (POFT) debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum 2012, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell'utenza della scuola. Tale coerenza passa attraverso:
 - A) le scelte educative, curriculari, extracurricolari e organizzative che devono essere finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana; alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.
 - B) i percorsi formativi offerti nel POFT che devono essere orientati al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili; al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali (musica, arte, educazione fisica, tecnologia);
 - C) lo sviluppo di percorsi e di azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
 - D) l'individuazione di un sistema di indicatori di qualità e di standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel POFT.

INDICA E DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021:

(Articolo 14 della legge n° 107 del 13 luglio 2015 che modifica l'art. 3 del DPR n° 275 dell'8 marzo 1999 e introduce il comma 4).

Via Campidonico 2/4 - 84010 SCALA - SA
Tel. 089/857045 Fax 089/8586077 - C.M. SAIC823004 - C.F. 96003630652
Codice IPA istsc_saic823004 E mail istituzionale: saic823004@istruzione.it
E mail di posta certificata: saic823004@pec.istruzione.it - Sito web www.icravello.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RAVELLO "M. FREZZA"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
SCALA - SA

- 1) Potenziamento delle attività di inclusione individuando con chiarezza le aree dei Bes e i conseguenti interventi di personalizzazione dei percorsi formativi nell'ambito di una inclusività degli alunni che coinvolga tutto l'Istituto in un unico indirizzo educativo.
- 2) Personalizzazione delle attività della scuola riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della legge 107/2015. Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno, nell'ambito di una finalità unica della scuola dell'obbligo (apprendimento dello studente) in cui le procedure valutative costituiscano mero sostegno all'apprendimento e non elemento a se stante recependo i contenuti innovativi del D.lgs. 62/2017 ; Recepire "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari" del 22 febbraio 2018;(si intende sollecitare le comunità scolastiche a riflettere sui rinnovati contesti culturali e sociali e sulle nuove sfide pedagogiche e didattiche che impongono di ripensare al nostro modello didattico per rendere davvero le competenze gli strumenti per la cittadinanza attiva.
- 3) Sviluppo di progetti didattici relativi alla diffusione di una didattica laboratoriale legata alla definizione di ambienti di apprendimento e di laboratorio, con maggiore attenzione agli spazi e alle relazioni tra gli spazi attrezzati e i processi di apprendimento.
- 4) Sviluppo di una verticalità per aree e azioni didattiche di assoluta continuità all'interno dell'Istituto Comprensivo. Attuazione processuale di orari didattici e di attività che rendano flessibile l'orario dei docenti sulle esigenze degli studenti e dell'apprendimento con avvio di percorsi modulari, per gruppi di livello, a classi aperte, per gruppi elettivi nell'ambito di una personalizzazione del percorso didattico e formativo unitario e verticale.
- 5) Redazione e realizzazione di attività inserite all'interno di curricoli per competenze verticali in raccordo con tutti gli ordini di scuola e le scuole secondarie di secondo grado del territorio.
- 6) Inserimento di tutte le attività della scuola nell'ambito di due diversi settori in cui gli apprendimenti *formali-non formali e informali* vengano tutti equamente e regolarmente valutati;
- 7) Sviluppo di attività che hanno diretta incidenza sulle discipline curriculari ordinarie, che avranno la prevalenza anche nelle fonti di finanziamento e che possano anche prevedere sempre valutazioni;

Via Campidonico 2/4 - 84010 SCALA - SA

Tel. 089/857045 Fax 089/8586077 - C.M. SAIC823004 - C.F. 96003630652

Codice IPA istsc_saic823004 E mail istituzionale: saic823004@istruzione.it

E mail di posta certificata: saic823004@pec.istruzione.it - Sito web www.icravello.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE RAVELLO "M. FREZZA"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
SCALA - SA

- 8) Sviluppo di attività extracurricolari di carattere formativo che non possono avere un riconoscimento nell'ambito dei curricoli ordinari e che avranno canali secondari di finanziamento.
- 9) Gestione diretta di materiale curricolari prodotti nell'ambito dell'Istituto comprensivo in attinenza diretta con la didattica.
- 10) Ampliamento delle attività attinenti all'organico potenziato con le seguenti priorità:
- Docenti di scuola primaria per attività di recupero e potenziamento;
 - Docenti di scuola secondaria (lettere e matematica) per attività di recupero e potenziamento e per lo sviluppo delle competenze di base;
 - Docenti di scuola secondaria di lingua comunitaria per un insegnamento in due ordini (inglese e francese);
 - Docenti di Musica per l'attuazione della "Diffusione della cultura musicale nella scuola primaria";
 - Docenti di sostegno per entrambi gli ordini di scuola.
- 11) Sviluppo di attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto nell'ambito del Piano nazionale della scuola digitale.
- 12) Organizzazione di ambienti di apprendimento strutturati attraverso l'uso flessibile delle aule, la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni.
- 13) Integrazione dell'offerta territoriale con quella dell'Istituto con apertura e assorbimento nel Ptof delle attività proposte dal territorio. Apertura della scuola oltre gli orari tradizionali al servizio della comunità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RAVELLO "M. FREZZA"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
SCALA - SA

- 10) Potenziamento, sviluppo o introduzione delle competenze dei settori tecnico e amministrativo ai fini della dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto comprensivo in supporto all'azione didattica.
- 11) Indicazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa del piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali ed infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.
- 12) Costituzione di nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano Triennale dell'Offerta formativa attraverso: le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i presidenti di intersezione/interclasse, i Coordinatori di Classe, i Coordinatori dei dipartimenti disciplinari, i Responsabili di Laboratorio, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa.

Il presente Atto è acquisito agli atti dell'Istituzione scolastica e pubblicato sul sito web Istituzionale.

Il Dirigente Scolastico
Giuseppe Santangelo