



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE



N. IANNACCONE

Via Ronca 11 - 83047 LIONI (AV)

con plesso e sezioni associate di scuola dell'infanzia, primaria e sec. di 1° grado di Teora

(AV)AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S

Sito web: www.iclioni.edu.it

tel/fax: 082742046 e-mail: avic86000t@istruzione.it e-mail pec: avic86000t@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia e scuola primaria	Via Ronca 11	83047 Lioni (AV)	Tel/Fax 082742046-0827270275
Scuola secondaria 1° grado	Via Ronca 20	83047 Lioni (AV)	Tel. 082742015
Scuola dell'Infanzia, primaria e sec. 1°	Largo Europa 10	83056 Teora (AV)	Tel. 082751077

Circolare 208

Ai docenti delle classi 2^a della Scuola Secondaria di I grado

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI
Prot. 0000208 del 10/01/2024
I-1 (Uscita)

Alle studentesse/agli studenti
delle classi 2^a della Scuola Secondaria di I grado

Alle famiglie delle studentesse/degli studenti
delle classi 2^a della Scuola Secondaria di I grado
Sedi Lioni

Alla DSGA
Al Personale ATA
Bacheca Argo

OGGETTO: PROGETTO REALIZZARE IL FUTURO ATTRAVERSO L'ESPERIENZA SOCIO-EDUCATIVA –
“RIFLESSO” PNRR –MISSIONE 5 – COMPONENTE 3 – INVESTIMENTO 3 – ANNUALITÀ 2022
CODICE PROGETTO: 2022-PEM-00582 CUP E34C22001780004 - AZIONI DI
ORIENTAMENTO CONGIUNTO “DENTRO FUORI LA SCUOLA” “CROSSROADS”
LABORATORIO DI ORIENTAMENTO

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, MISSIONE 5 – COMPONENTE 3 – Investimento 3 Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU - Annualità 2022

VISTA la proposta progettuale della Cooperativa Sociale Onlus “Oltre Le Mura” Ente Capofila
VISTA la Delibera n.11 del Collegio Docenti del 27/04/2022 - Verbale n. 6 di adesione in partenariato al progetto “RIFLESSO – Realizzare Il Futuro attraverso L'Esperienza Socio educativa”

VISTA la Delibera n. 140 del Consiglio di Istituto del 26/05/2022 - Verbale n. 16 di adesione in partenariato al progetto “RIFLESSO – Realizzare Il Futuro attraverso L'Esperienza Socio educativa”

VISTO che l'Avviso pubblico promuove il finanziamento di progetti rivolti alla fascia di età compresa tra 11-17 anni, con l'obiettivo di contrastare l'abbandono scolastico e il fenomeno dei NEET, promuovendo, da un lato, il miglioramento dell'Offerta Formativa attraverso l'attivazione di percorsi individualizzati, complementari a quelli tradizionali, utili a conseguire da parte dei minori, quelle capacità necessarie ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, e dall'altro, prevedendo azioni congiunte "dentro e fuori la scuola" che favoriscano il riavvicinamento dei ragazzi che hanno abbandonato gli studi o che presentano forti rischi di dispersione scolastica e formativa legati anche all'appartenenza del minore a comunità a rischio di emarginazione sociale"

PRESO ATTO della comunicazione da parte dell'Agenzia per la Coesione Territoriale con prot. n. 14727 del 10/05/2023 all'Ente Capofila Cooperativa Sociale Onlus "Oltre Le Mura" del decreto di approvazione del progetto "RIFLESSO – Realizzare Il Futuro attraverso L'Esperienza Socio educativa" finanziato con risorse del PNRR, MISSIONE 5 – COMPONENTE 3 – Investimento 3 - Annualità 2022

VISTA la Delibera n. 94 del Collegio Docenti del 30/06/2023 - Verbale n. 7 di individuazione dei soggetti destinatari degli interventi previsti nel progetto "RIFLESSO – Realizzare Il Futuro attraverso L'Esperienza Socio educativa"

VISTO il D.lgs. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che stabilisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

VISTO il D.P.R N° 275/99. Regolamento dell'autonomia.

COMUNICA

che a partire da **venerdì 19 gennaio 2024 avrà inizio il modulo** Azioni di rafforzamento delle competenze scientifiche e tecnologiche STEM "AttivaMENTE...innovarsi attraverso le STEM" (Science, Technology, Engineering e Mathematics ovvero discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche).

Le attività si svolgeranno secondo il seguente piano di lavoro:

Fasi/Titolo	Attività proposta	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1 - Presentazione - Introduzione - Somministrazione questionario iniziale - Recupero/potenziamento geometria	- Presentazione del docente esperto e del docente tutor - Illustrazione delle tematiche da sviluppare durante il corso - Somministrazione modulo di Google per verificare le conoscenze e le abilità pregresse degli alunni - Recupero su perimetro e area di figure piana, potenziamento e risoluzione di problemi con software gratuiti (Scratch)	3h	- Valutazione modulo di Google - Interesse - Motivazione - Partecipazione attiva	- Osservazioni. - Prove strutturate e non
2 Recupero/potenziamento geometria	- potenziamento e risoluzione di problemi con software gratuiti (Scratch)	3h	- Interesse - Motivazione - Partecipazione attiva	- Osservazioni. - Prove strutturate e non
3 - Recupero/potenziamento numeri razionali - monitoraggio	- Ripasso numeri razionali - Potenziamento numeri razionali con utilizzo di software (Excel)	3h	- Interesse - Motivazione	- Osservazioni. - Prove strutturate e non

			- Partecipazione attiva	
4 - Recupero/potenziamento estrazione di radice	- Ripasso estrazione di radice quadrata e cubica - Potenziamento estrazione di radice con utilizzo di software (Excel e/o Scratch)	3h	- Interesse - Motivazione - Partecipazione attiva	- Osservazioni - Prove strutturate e non
5 Riesame/miglioramento	- Somministrazione test finale (Google Moduli)	3h	- Interesse - Motivazione - Partecipazione attiva	- Osservazioni. - Prove strutturate e non - Test finale
6 - Introduzione - Somministrazione questionario iniziale - Recupero/potenziamento geometria	- Illustrazione delle tematiche da sviluppare durante il corso - Somministrazione modulo di Google per verificare le conoscenze e le abilità pregresse degli alunni - Recupero sul teorema di Pitagora, potenziamento e risoluzione di problemi con software gratuiti (Geogebra)	3h	- Valutazione modulo di Google - Interesse - Motivazione - Partecipazione attiva	- Osservazioni. - Prove strutturate e non
7 Recupero/potenziamento geometria	- potenziamento e risoluzione di problemi con software gratuiti (Geogebra)	3h	- Interesse - Motivazione - Partecipazione attiva	- Osservazioni. - Prove strutturate e non
8 - Recupero/potenziamento geometria	- potenziamento e risoluzione di problemi con software gratuiti (Geogebra)	3h	- Interesse - Motivazione - Partecipazione attiva	- Osservazioni. - Prove strutturate e non
9 - Recupero/potenziamento rapporti e proporzioni	- Ripasso rapporti e proporzioni - Potenziamento rapporti e proporzioni con utilizzo di software (Excel e/o Scratch)	3h	- Interesse - Motivazione - Partecipazione attiva	- Osservazioni - Prove strutturate e non

10 - Recupero/potenziamento rapporti e proporzioni - Riesame/miglioramento	- Ripasso rapporti e proporzioni - Potenziamento rapporti e proporzioni con utilizzo di software (Excel e/o Scratch) - Somministrazione test finale (Google Moduli)	3h	- Interesse - Motivazione - Partecipazione attiva	- Osservazioni. - Prove strutturate e non - Test finale
--	---	----	---	---

Le figure professionali che seguiranno gli alunni iscritti al progetto nel percorso formativo saranno:

- tutor d'aula: Prof.ssa Nittoli Cristina – Prof.ssa Rosamilia Filomena
- docente Esperto: Prof. Gioino Carmine

Segue calendario delle attività.

FASI	GEN-FEB	ORARIO	ORE
1	19-01-2024	Dalle 14:00 alle 17:00	3h
2	26-01-2024	Dalle 14:00 alle 17:00	3h
3	2-02-2024	Dalle 14:00 alle 17:00	3h
4	9-02-2024	Dalle 14:00 alle 17:00	3h
5	16-02-2024	Dalle 14:00 alle 17:00	3h
6	23-02-2024	Dalle 14:00 alle 17:00	3h
FASI	MARZO	ORARIO	ORE
7	1-03-2024	Dalle 14:00 alle 17:00	3h
8	8-03-2024	Dalle 14:00 alle 17:00	3h
9	15-03-2024	Dalle 14:00 alle 17:00	3h
10	23-03-2024	Dalle 14:00 alle 17:00	3h
Totale			30h

Eventuali variazioni saranno comunicate tempestivamente agli interessati.

Gli alunni partecipanti al modulo: Azioni di rafforzamento delle competenze scientifiche e tecnologiche STEM "AttivaMENTE...innovarsi attraverso le STEM" (Science, Technology, Engineering e Mathematics ovvero discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche) sono i seguenti:

	Alunno	Classe
1	Albanese Felice	2^B
2	Pizzirusso Mia	2^B
3	Di Domenico Giovanni	2^A
4	Di Matteo Gerardo	2^C
5	Cerulo Raffaele Giuseppe	2^A
6	Liloia Vincenzo	2^A
7	Perna Anastasia	2^B
8	Delli Gatti Emilia	2^B
9	Rafaniello Marco	2^A
10	Chincoli Jacopo	2^C
11	Mancuso Vitale	2^B
12	Genovese Gabriele	2^A

I docenti e le famiglie visioneranno la presente comunicazione sulla bacheca Argo della scuola.
I docenti, altresì, sono tenuti a attestare la presa visione con la specifica funzione del Registro Elettronico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gerardo CIPRIANO

