

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N. IANNACCONE

Via Ronca 11 - 83047 LIONI (AV)
con plesso e sezioni associate di scuola dell'infanzia, primaria e sec. di 1° grado di Teora
(AV)AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S

Sito web: www.iclioni.edu.it

tel/fax: 082742046 e-mail: avic86000t@istruzione.it e-mail pec: avic86000t@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia e scuola primaria	Via Ronca 11	83047 Lioni (AV)	Tel/Fax 082742046-0827 270275
Scuola secondaria 1° grado	Via Ronca 20	83047 Lioni (AV)	Tel. 082742015
Scuola dell'Infanzia, primaria e sec. 1°	Largo Europa 10	83056 Teora (AV)	Tel. 082751077

PROGETTO

REALIZZARE IL FUTURO ATTRAVERSO L'ESPERIENZA SOCIO-EDUCATIVA – “RIFLESSO”
PNRR –MISSIONE 5 – COMPONENTE 3 – INVESTIMENTO 3 – ANNUALITÀ 2022
CODICE PROGETTO: 2022-PEM-00582 CUP E34C22001780004

AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR

Ai docenti IC N.Iannaccone – Lioni

All'Albo d'Istituto Al

sito web www.iclioni.edu.it

Bacheca Argo

Al fascicolo del progetto

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** l'Avviso pubblico per la presentazione di proposte di intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno (Abruzzo, Basilicata, Campania, Calabria, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia) a sostegno del Terzo Settore da finanziare nell'ambito del PNRR, MISSIONE 5 – COMPONENTE 3 – Investimento 3 Finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU - Annualità 2022
- VISTA** la proposta progettuale della Cooperativa Sociale Onlus “Oltre Le Mura” Ente Capofila
- VISTA** la Delibera n.11 del Collegio Docenti del 27/04/2022 - Verbale n. 6 di adesione in partenariato al progetto “RIFLESSO – Realizzare Il Futuro attraverso L'Esperienza Socio educativa”
- VISTA** la Delibera n. 140 del Consiglio di Istituto del 26/05/2022 - Verbale n. 16 di adesione in partenariato al progetto “RIFLESSO – Realizzare Il Futuro attraverso L'Esperienza Socio educativa”
- VISTO** che l'Avviso pubblico promuove il finanziamento di progetti rivolti alla fascia di età compresa tra 11-17 anni, con l'obiettivo di contrastare l'abbandono scolastico e il fenomeno dei NEET, promuovendo, da un lato, il miglioramento dell'Offerta Formativa attraverso l'attivazione di percorsi individualizzati, complementari a quelli tradizionali, utili a conseguire da parte dei minori, quelle capacità necessarie ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro, e dall'altro, prevedendo azioni congiunte “dentro e fuori la scuola” che favoriscano il riavvicinamento dei ragazzi che hanno abbandonato gli studi o che presentano forti

rischi di dispersione scolastica e formativa legati anche all'appartenenza del minore a comunità a rischio di emarginazione sociale”

PRESO ATTO della comunicazione da parte dell'Agenzia per la Coesione Territoriale con prot. n. 14727 del 10/05/2023 all'Ente Capofila Cooperativa Sociale Onlus “Oltre Le Mura” del decreto di approvazione del progetto “RIFLESSO – Realizzare Il Futuro attraverso L'Esperienza Socio educativa” finanziato con risorse del PNRR, MISSIONE 5 – COMPONENTE 3 – Investimento 3 - Annualità 2022

VISTA la Delibera n. 94 del Collegio Docenti del 30/06/2023 - Verbale n. 7 di individuazione dei soggetti destinatari degli interventi previsti nel progetto “RIFLESSO – Realizzare Il Futuro attraverso L'Esperienza Socio educativa”

VISTO il D.lgs. 165 del 30 marzo 2001 e ss.mm e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che stabilisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”

VISTO il D.P.R N° 275/99. Regolamento dell'autonomia

VISTE le azioni che coinvolgono l'Istituto Comprensivo Statale N.lannaccone che saranno avviate entro il mese di Ottobre 2023 e prevedono la realizzazione delle attività sotto indicate che prevede circa _____ ore di attività indirizzate a gruppi di alunni della Scuola _____ da realizzarsi entro e non oltre

VISTO che, nello specifico, le attività che questo IC metterà in campo saranno così distribuite:

Elenco n° alunni e classi			
Titolo e Tipologia modulo	Ordine di scuola e n. alunni coinvolti	Periodo indicativo di svolgimento	Classi N° alunni
Attività facilitanti e laboratoriali di ... “Italiano...in pillole” Laboratorio di recupero/potenziamento	Scuola Secondaria I Grado Teora	1° e 2° Quadrimestre	Alunni N°12
	Tutte le classi		
	Scuola Secondaria I Grado Teora	1° e 2° Quadrimestre	Classi 1^A 2^A
	Tutte le classi		
Attività facilitanti e laboratoriali...per andare oltre il confine “Speaking in and for Europe” Laboratorio di recupero/potenziamento	Scuola Secondaria I Grado Lioni	1° e 2° Quadrimestre	Alunni N° 12
	Alunni Classi seconde		
	Scuola Secondaria I Grado Lioni	1° e 2° Quadrimestre	Classi 1^ Sezione A-B-C
	Alunni Classi seconde		
Azioni di rafforzamento delle competenze scientifiche e tecnologiche STEM “AttivaMENTE...innovarsi attraverso le STEM” (Science, Technology, Engineering e Mathematics ovvero discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche) Laboratorio di recupero/potenziamento in Matematica e Scienze	Scuola Secondaria I Grado Lioni	1° e 2° Quadrimestre	Alunni N° 17
	Alunni Classi seconde		
	Scuola Secondaria I Grado Lioni	1° e 2° Quadrimestre	Classi 2^ Sezione A-B-C
	Alunni Classi seconde		

Azioni di Orientamento congiunto “Dentro fuori la Scuola” “CrossRoads” Laboratorio di orientamento	Scuola Secondaria I Grado Lioni Classi terze	1° Quadrimestre	Alunni N° 31 Classi 3^ Sezione A-B-C Lioni 3e Teora
	Scuola Secondaria I Grado Lioni Classi terze	1° Quadrimestre	

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti inerenti la progettazione di cui sopra;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dell'avviso su citato;

RILEVATA l'esigenza di indire bando di selezione per il reperimento tutor per la realizzazione del progetto di cui in oggetto;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di qualificate figure professionali interne;

CONSIDERATO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

CONSIDERATO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure interne;

EMANA IL SEGUENTE

Bando di selezione pubblica per comparazione di titoli culturali e professionali per il reclutamento di TUTOR ED ESPERTI INTERNI a questo Istituto di comprovata esperienza professionale inerente alle azioni di formazione previste dal progetto **"RIFLESSO"**

Articolo 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docente/tutor per l'attuazione del progetto "RIFLESSO" erogato dalla cooperativa sociale Cooperativa Sociale Onlus "Oltre Le Mura" (capofila del progetto) e sostenuto dai fondi PNRR, Missione 5 -Componente 3-Investimento 3 Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

Titolo e Tipologia modulo	Ordine di scuola e n. alunni coinvolti	Periodo indicativo di svolgimento	Totale ore formazione/ Tutor/Esperto
Attività facilitanti e laboratoriali di ... “Italiano...in pillole” Laboratorio di recupero/potenziamento	Scuola Secondaria I Grado Teora	1° Quadrimestre	15 ore Tutor Interno Esperto Interno/Esterno
	Tutte le classi		
	Scuola Secondaria I Grado Teora	2° Quadrimestre	15 ore Tutor Interno Esperto Interno/Esterno
	Tutte le classi		
Attività facilitanti e laboratoriali...per andare oltre il confine “Speaking in and for Europe” Laboratorio di recupero/potenziamento	Scuola Secondaria I Grado Lioni Alunni Classi seconde	1° Quadrimestre	15 ore Tutor Interno Esperto Interno/Esterno

	Scuola Secondaria I Grado Lioni Alunni Classi seconde	2° Quadrimestre	15 ore Tutor Interno Esperto Interno/Esterno
Azioni di rafforzamento delle competenze scientifiche e tecnologiche STEM “AttivaMENTE...innovarsi attraverso le STEM” (Science, Technology, Engineering e Mathematics ovvero discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche) Laboratorio di recupero/potenziamento in Matematica e Scienze	Scuola Secondaria I Grado Lioni Alunni Classi seconde	1° Quadrimestre	15 ore Tutor Interno Esperto Interno/Esterno
	Scuola Secondaria I Grado Lioni Alunni Classi seconde	2° Quadrimestre	15 ore Tutor Interno Esperto Interno/Esterno
Azioni di Orientamento congiunto “Dentro fuori la Scuola” “CrossRoads” Laboratorio di orientamento	Scuola Secondaria I Grado Lioni e Teora Classi terze	1° Quadrimestre	30 ore Tutor Interno Esperto Interno/Esterno

Articolo 2 – Compiti del tutor

Il docente/tutor scolastico dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con gli esperti in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività nei template e in accordo con il responsabile di progetto della Cooperativa capofila;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze didattiche ordinarie della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Curare che nel registro delle attività e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine delle attività;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda iscrizione allievo, la stesura e la firma del patto educativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del percorso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo per coordinare l'attività contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre;
- Svolgere l'incarico senza riserve;
- Collaborare attivamente con il referente valutatore durante i monitoraggi previsti;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

Articolo 3 – Compiti dell'esperto interno

Il docente/esperto dovrà:

- partecipare agli incontri per l'organizzazione del percorso formativo presso l'Istituto;
- redigere un puntuale progetto didattico relativamente al percorso formativo di competenza;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, collaborando con i Tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente tutor, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al Docente tutor le iniziative intraprese;
- somministrare agli Alunni un questionario iniziale per verificare i requisiti in ingresso, uno intermedio e uno finale per verificare l'andamento e gli esiti dell'intervento formativo e delle attività didattico-
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato e prodotto;
- incontrare Famiglie e Rappresentanti del territorio al fine di fornire informazioni e documentare il percorso progettuale e la sua valenza educativa;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative.

Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i titoli e le esperienze professionali elencate nella tabella di valutazione;
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

TABELLA VALUTAZIONE
PERSONALE DOCENTE

TITOLI	PUNTEGGIO
•diploma di laurea conseguito nel precedente ordinamento universitario; •laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario; •diploma di studio che dà accesso alla classe di concorso di	Punti 2 da 66 a 85/110 Punti 3 da 86 a 100/110 Punti 4 da 101 a 110/110 Punti 5 - 110 e lode
Altra laurea /Altro diploma	Punti 1
Laurea in disciplina coerente con l'incarico	Punti 2
Abilitazione in classe di concorso coerente con l'incarico	Punti 2
Dottorato ricerca, Assegni di ricerca, specializzazione almeno annuale, corsi di perfezionamento, master	Punti 1 per ognuno max 5 punti
Esperienze in realizzazione/gestione di sito web di Istituto o di eLearning di Istituto	Punti 1 per anno max 5
Certificazione CISCO	Punti 3
Certificazione informatica: ECDL, EIPAS, Microsoft, . . .	Punti 1 per ognuna max 4 punti
Certificazione in lingua inglese B1 B2	Punti 1 2
Esperienza come esperto formatore nell'ambito dei progetti PNSD, PNRR	Punti 3
Esperienze come esperto formatore nell'ambito dei progetti PNSD, PNRR	Punti 1 per ogni esperienza di almeno 30 ore max 5
Esperienze come tutor, valutatore, facilitatore in progetti PNSD, PNRR	Punti 1 per esperienza max 5
Componente staff del dirigente	Punti 1 per anno max 5
Funzione strumentale	Punti 1 per anno max 3

Gruppo progettazione/progettista/ collaudatore PON, PNSD, PNRR	Punti 2 per incarico max 10
Componente team dell'Innovazione digitale	Punti 2 per incarico max 10
Progetto relativo all'attività da svilupparsi	(fino ad un massimo di 30 punti)
PUNTI	

Articolo 5 – Incarico

1. L'incarico sarà sottoscritto con l'ente Capofila del Progetto, Cooperativa Oltre le Mura sotto forma di contratto di prestazione professionale.
2. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino al 30/06/2024 a decorrere dalla data dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dal personale individuato tra il personale interno sarà retribuita così retribuita:

Personale	Importo orario Lordo stato
Tutor	25,00€
Esperto	50,00€

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno 11/12/2023 all'ufficio Protocollo dell'**ISTITUTO COMPRENSIVO " N. IANNACCONE"**, a mezzo PEC o in busta chiusa brevi manu.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
3. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.
4. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
5. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.iclioni.edu.it**.
6. Trascorso il termine, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Prof. Gerardo CIPRIANO**.

Articolo 12 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **ISTITUTO COMPRENSIVO "N. IANNACCONE"**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Prof. Gerardo CIPRIANO**;

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Gerardo CIPRIANO

È allegato al presente Avviso pubblico:

AII. A: Schema di Domanda di partecipazione

AII. B: Tabella autovalutazione docenti