

CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

(Anche per esami conclusivi dei cicli)

- ✓ Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
- ✓ Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)
- ✓ Presumere valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale
- ✓ Usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, cognitive)
- ✓ Introdurre prove informatizzate
- ✓ Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove
- ✓ Tenere principalmente conto, nelle materie scientifiche, dei procedimenti utilizzati e non degli errori di calcolo o copiatura
- ✓ Escludere esplicitamente la valutazione della correttezza orto-sintattica, concentrandosi sui contenuti proposti.
- ✓ La valutazione deve essere incentrata sulle conoscenze e non sulle carenze.
- ✓ Per gli alunni con difficoltà, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo dei cicli, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, sono adottati, nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente, gli strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi ritenuti più idonei.
- ✓ Per la prova INVALSI si rimanda alle specifiche indicazioni fornite dall'istituto
- ✓ La valutazione deve tenere in considerazione i progressi dell'alunno

Indicazioni per lo svolgimento delle prove scritte ed orali per l'Esame di Stato a conclusione del primo ciclo d'istruzione

- ✓ Durante le prove d'esame, per l'alunno vengono impiegate le misure dispensative e gli strumenti compensativi, così come indicato nel PEI coerentemente con quanto utilizzato in corso d'anno; in particolare è importante la lettura ad alta voce delle prove da parte dei docenti e la presentazione del materiale scritto su formato digitale leggibile con la sintesi vocale.
- ✓ La relazione finale di presentazione della classe dovrà contenere il percorso scolastico dell'alunno, tutte le notizie relative al percorso triennale, agli strumenti compensativi, alle dispense messe in atto, alle verifiche, ai tempi e al sistema valutativo.
- ✓ I sistemi valutativi utilizzati nel corso del triennio sono utilizzabili anche in sede d'esame.
- ✓ Certificazione delle competenze: è opportuno tener conto delle caratteristiche e delle abilità dell'allievo.