





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"N. Iannaccone"

Via Ronca 11 - 83047 LIONI (AV)

CON PLESSO E SEZIONI ASSOCIATE DI SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SEC. DI 1º GRADO DI TEORA (AV) AVIC86000T - C.F.91007490641 - C.U. Fatt.UFIV4S

Sito web: www.iclioni.edu.it

tel/fax: 082742046 e-mail: avic86000t@istruzione.it e-mail pec: avic86000t@pec.istruzione.it

Scuola dell'infanzia e scuola primaria Scuola secondaria 1°grado Via Ronca 11 Via Ronca 20 83047 Lioni (AV) Tel/Fax Segreteria 082742046

Ronca 20 83047 Lioni (AV) Tel. 082742015

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria 1°gradoLargo Europa 10 83056 Teora (AV)

Tel. 082751077

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI

Prot. 0006362 del 10/09/2021

08-11 (Uscita)

CIRCOLARE n. 8/a.s. 2021-2022

Ai Referenti di Plesso

Ai Docenti dell'IC di Lioni

Ai genitori degli alunni dell'IC Lioni

Ai Comuni di Lioni e di Teora

Al Responsabile L.S.

Al Responsabile SPP

Al D.S.G.A.

Al Personale A.T.A.

All'Albo pretorio on line

Sito web/bacheca Argo

Agli Atti della scuola

OGGETTO: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO LIONI E TEORA Indicazioni/ Regole per il ritorno a scuola in sicurezza

Premessa

Le seguenti disposizioni entrano in vigore **dal giorno 15 Settembre 2021** e restano valide fino sino a diversa disposizione. Pertanto quanto indicato potrà subire delle rimodulazioni in funzione delle problematiche che potrebbero emergere e dell'andamento del quadro epidemiologico dovuto all'emergenza sanitaria..

La recente situazione sanitaria rende doverosa la stesura di indicazioni/regole per un ritorno a scuola in sicurezza che garantiscano nel contempo il rispetto e il bisogno di relazione, corporeità e socialità degli studenti. Pertanto la ripartenza implica una nuova organizzazione scolastica e la predisposizione di un contesto educativo consapevole dei nuovi bisogni dell'utenza e del personale scolastico.

Di seguito si elencano alcune indicazioni necessarie per il ritorno a scuola per gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado di Lioni e Teora.

CONDIZIONI PER L'ACCESSO A SCUOLA

- obbligo di rimanere al proprio domicilio in presenza di temperatura oltre i 37.5° o altri sintomi simil-influenzali e di chiamare il proprio medico di famiglia e l'autorità sanitaria;
- divieto di fare ingresso o di permanere nei locali scolastici laddove, anche successivamente all'ingresso, sussistano le condizioni di pericolo (soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°; provenienza da zone a rischio o contatto con persone positive al virus nei 14 giorni precedenti, etc.) stabilite dalle Autorità sanitarie competenti;
- I genitori non devono assolutamente mandare a scuola i figli che abbiano febbre oltre i 37.5° (anche nei tre giorni precedenti), tosse e/o raffreddore, oppure che negli ultimi 14 giorni siano entrati in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale.
- Dopo assenza per motivi DI SALUTE NO COVID-19:
 - lo studente che rientra dopo malattia (No Covid) inferiore a 6 giorni deve esibire AUTODICHIARAZIONE dei Genitori.
 - lo studente che rientra dopo 6 giorni di assenza (No Covid) deve esibire il CERTIFICATO MEDICO .
- Non è consentito portare a scuola materiali non consoni all'attività didattica.

Si informa che il primo giorno di scuola gli alunni dovranno essere muniti di mascherina chirurgica e dopo l'avvenuto ingresso nelle rispettive aule sarà consegnato loro la dotazione ministeriale, che verrà periodicamente rinnovata. L'uso della mascherina chirurgica è obbligatorio sempre, sia in posizione statica che dinamica.

L'intervallo seguirà la seguente scansione oraria:

10.30 -10.45 Plesso di Teora e Lioni

Il plesso di Lioni organizza la gestione della merenda in posizione statica e a file alternate essendo necessario per gli studenti abbassare la mascherina.

Il plesso di Teora, in considerazioni degli spazi, gestisce la merenda in posizione statica senza alternanza tra le file.

Durante tale fase è necessario areare gli ambienti.

SCUOLA SECONDARIA PLESSO DI LIONI

Gli alunni delle classi sotto indicate entreranno e usciranno dal VARCO A (entrata PRINCIPALE)

Classi	Riferimenti	Entrata	Uscita	VARCO
	Planimetrie			SCUOLA SECONDARIA PLESSO DI LIONI
Classe 1A	n.1 e n. 2	8:30	13:30	VARCO A
Classe 2 A	n.1 e n. 2	8:30	13:30	VARCO A
Classe 3 A	n. 1	8:30	13:30	VARCO A
Classe 1 C	n. 1	8:30	13:30	VARCO A
Classe 2 B	n. 1	8:30	13:30	VARCO A
Classe 3 B	n. 1	8:30	13:30	VARCO A
Classe 2 D	n. 1	8:30	13:30	VARCO A

Gli alunni delle classi sotto elencate entreranno dal VARCO B (entrata LATERALE).

Classi	Riferimenti Planimetrie	Entrata	Uscita	VARCO SCUOLA SECONDARIA PLESSO DI LIONI
Classe 1 B	n. 3	8:30	13:30	VARCO B
Classe 2 C	n. 3	8:30	13:30	VARCO B
Classe 3 C	n. 3	8:30	13:30	VARCO B

I docenti, i collaboratori e i visitatori esterni entreranno dal VARCO C (entrata PRINCIPALE – Planimetria n. 4).

PLESSO DI TEORA

Gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado entreranno dal VARCO A (retro scuola)

Classi Secondaria I Grado	Riferimenti Planimetrie	Entrata	Uscita	VARCO SCUOLA SECONDARIA PLESSO DI TEORA
Classe 1 A	n.5 e n. 6	8:30	13:30	VARCO A
Classe 2 A	n.5 e n. 6	8:30	13:30	VARCO A
Classe 3 A	n.5 e n. 6	8:30	13:30	VARCO A

I docenti, i collaboratori e i visitatori esterni entreranno dal VARCO B (entrata PRINCIPALE-Planimetria n. 4).

DISPOSIZIONI

Ai genitori non è consentito entrare nei plessi, se non per casi debitamente motivati.

All'ingresso ad ogni alunno sarà misurata la temperatura nella Postazione rilevamento temperatura.

Gli alunni sanificheranno le mani attingendo al distributore presente in ogni aula.

I genitori sono pregati di far rispettare ai propri figli gli orari di ingresso e di evitare assembramenti anche nelle pertinenze esterne dell'Istituto.

Ritenendo di fare cosa utile si allega un promemoria (check list) per i genitori che fornisce una sintesi delle principali indicazioni da osservare . Le stesse prescrizioni sono riportate nel Protocollo di sicurezza anticovid che costituirà parte integrante nel documento di valutazione dei rischi.

Si allega inoltre il Patto Educativo di corresponsabilità - integrazione per emergenza Covid-19 a.s. 2021/2022 da restituire, entro il giorno 8 Ottobre 2021 debitamente sottoscritto ,al Coordinatore di Classe/Sezione per il tramite degli alunni.

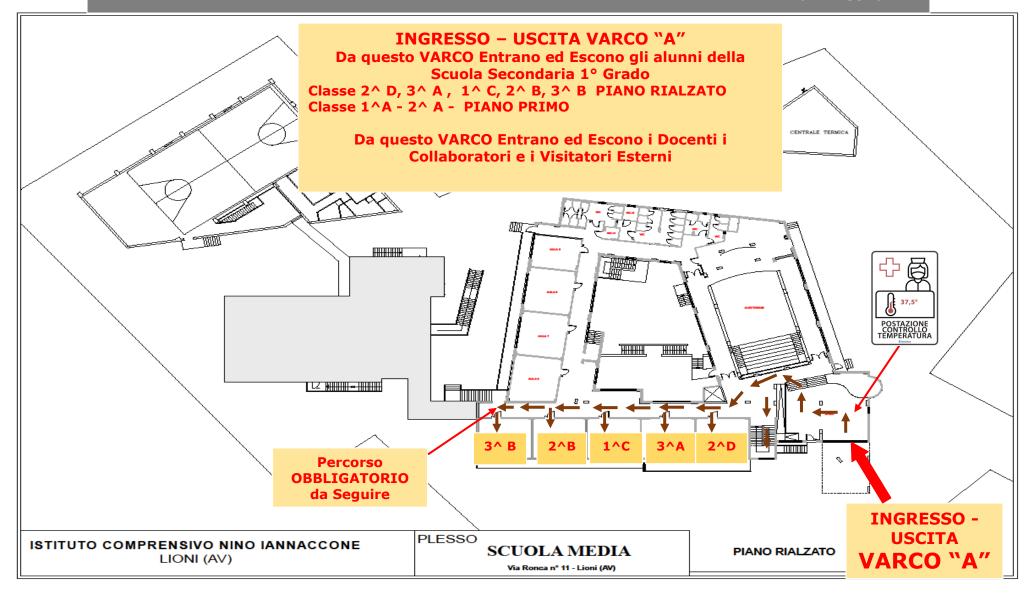
Seguiranno ulteriori informazioni in merito al trasporto scolastico.

Allegati:

- 1. Planimetrie Plesso Scuola Plesso Secondaria di Primo Grado, Via Ronca 20 Lioni (Planimetrie dal n.1 al n. 4)
- 2. Planimetrie Plesso Teora Secondaria di Primo Grado Largo Europa Teora (Planimetrie dal n.5 al n. 6)
- 3. Check List
- 4. Integrazione al Patto di Corresponsabilità

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO LIONI

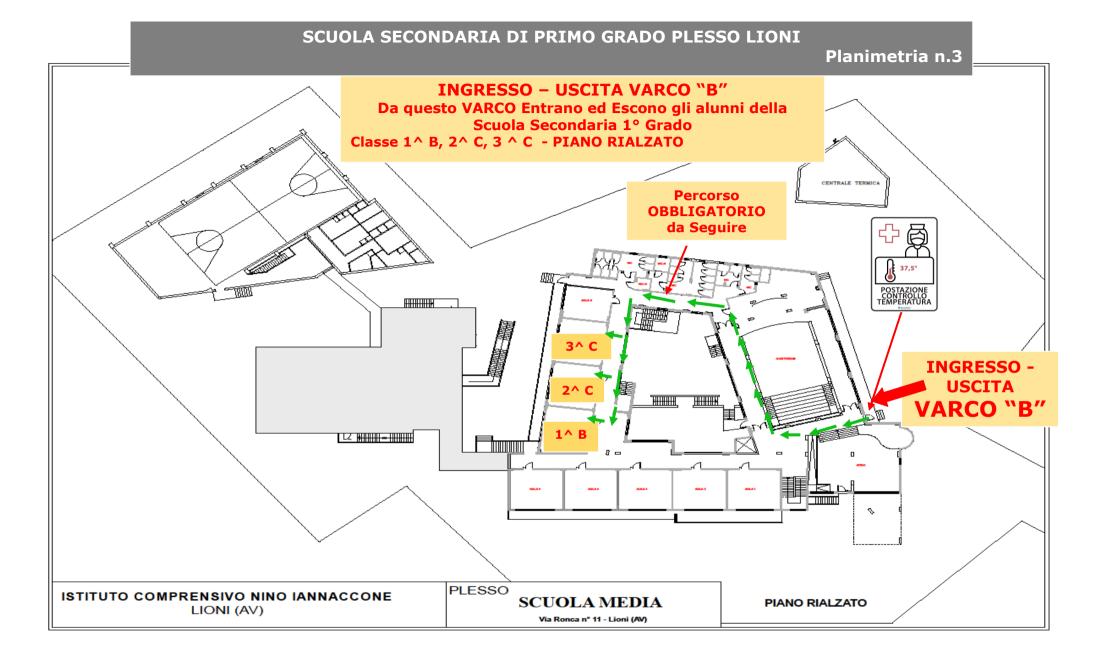
Planimetria n.1

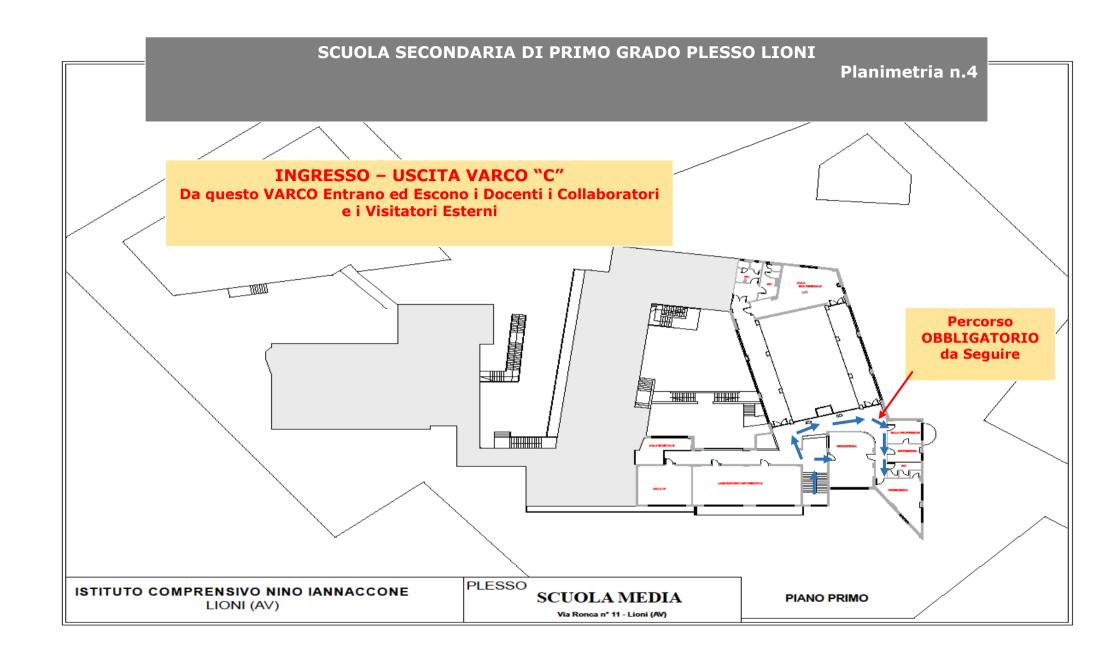


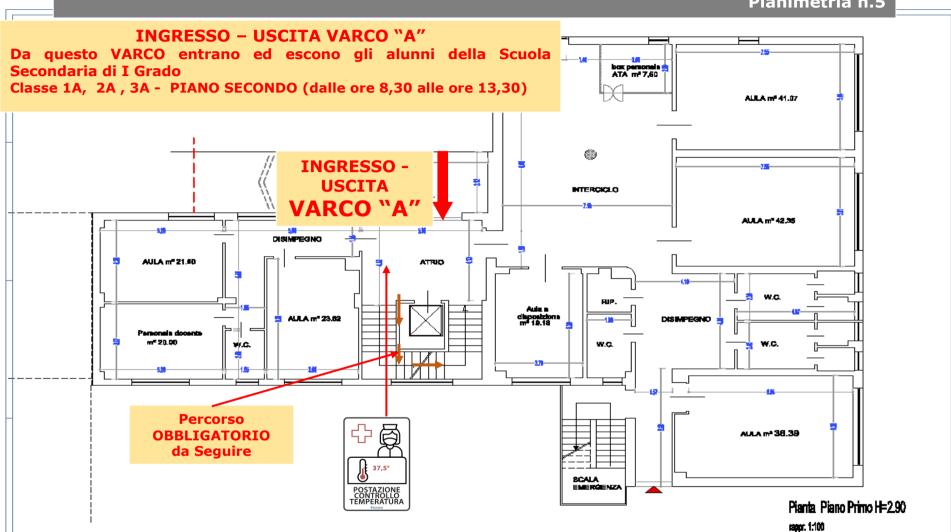
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO PLESSO LIONI Planimetria n.2 **INGRESSO - USCITA VARCO "A"** Da questo VARCO Entrano ed Escono gli alunni della Scuola Secondaria 1º Grado Classe 1^A A - 2 A- PIANO PRIMO Percorso **OBBLIGATORIO** da Seguire ,|||||||||

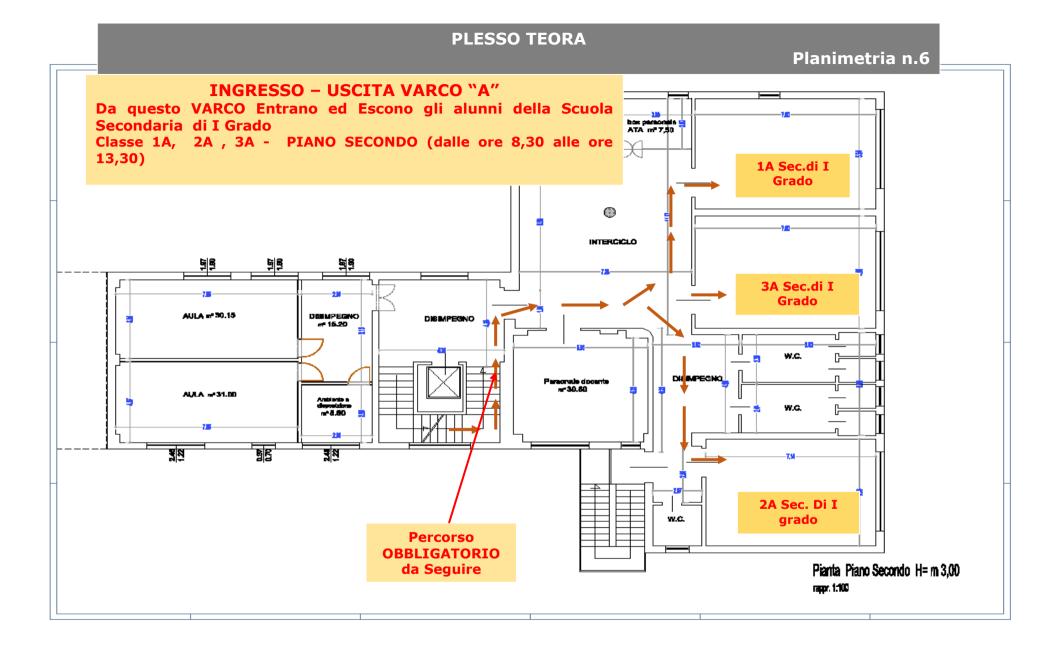
ISTITUTO COMPRENSIVO NINO IANNACCONE LIONI (AV) PLESSO SCUOLA MEDIA
Via Ronca nº 11 - Lioni (AV)

PIANO PRIMO









CHECKLIST DI SUPPORTO PER LE FAMIGLIE COME PREPARARE CON I PROPRI FIGLI IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA

Indicazioni di sicurezza

- Controlla tuo figlio ogni mattina per evidenziare segni di malessere. Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi non può andare a scuola.
 - La temperatura verrà misurata anche all'ingresso a scuola (Ordinanza Regione Campania n. 70 del 08/09/20)
- Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. Se non è in buona salute non può andare a scuola.
- Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola. Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
- Se non lo hai già fatto, informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
- A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di applicare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante. Rendilo divertente.
- Procura a tuo figlio una bottiglietta/borraccia di acqua identificabile con nome e cognome con pennarello indelebile oppure apponendo etichette preparate a casa.
- Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come disinfettante personale per le mani e una mascherina in più) e le cose da fare quando si torna a casa (lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile; ...)
- Parla con tuo figlio delle precauzioni da prendere a scuola:
 - o Lavare e disinfettare le mani più spesso.
 - Evitare di condividere oggetti con altri bambini, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...
- Informati su come la scuola comunicherà alle famiglie un eventuale caso di contagio da COVID-19 e sulle regole che in questi casi verranno seguite.

- Pianifica e organizza il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola:
 - Se tuo figlio utilizza il trasporto scolastico preparalo a non toccarsi il viso con le mani senza prima averle prima disinfettate. Se è piccolo, spiegagli che non può mettersi le mani in bocca. Accertati che abbia compreso l'importanza di rispettare le regole da seguire a bordo (posti a sedere, posti in piedi, distanziamenti).
 - Se va in auto con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve sempre seguire le regole: distanziamento, pulizia delle mani.
- Dopo il rientro a scuola informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Scopri come si sente tuo figlio e se si sente "spiazzato" dalle novità. Aiutalo ad elaborare eventuali disagi;
- Fai attenzione a cambiamenti nel comportamento come eccessivo pianto o irritazione, eccessiva preoccupazione o tristezza, cattive abitudini alimentari o del sonno, difficoltà di concentrazione, che possono essere segni di stress e ansia. Però attenzione a non essere tu a trasmettere stress e ansia o preoccupazioni oltre misura.
- Partecipa alle riunioni scolastiche, anche se a distanza; essere informato e connesso può ridurre i tuoi sentimenti di ansia e offrirti un modo per esprimere e razionalizzare eventuali tue preoccupazioni.

Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con disabilità

Problemi di salute in relazione al contagio

- Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di tuo figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali,...) presenta particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.
- Se tuo figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.
- Se tuo figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.

• Se tuo figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare, da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.

Comportamenti igienici (impegnarsi a insegnarli anche se è difficile)

- Fornisci sempre a tuo figlio nello zaino scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso; fornisci anche fazzolettini disinfettanti e insegnagli ad usarli.
- Insegna a tuo figlio a non bere mai dai rubinetti; forniscigli bottigliette d'acqua personalizzate in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.
- Insegnagli a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate, quando è in luogo pubblico.

Uso dei dispositivi di protezione individuali

- Se tuo figlio non può utilizzare né mascherine, né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.
- Se tuo figlio è sordo e legge le labbra è bene chiedere alla scuola di fornire a lui e alla classe le visiere trasparenti, piuttosto che le mascherine. Esistono anche mascherine con il frontalino trasparente ma non è detto che siano comode per tutti.

Problema dei trasporti scolastici

- Se i curanti di tuo figlio rilevano difficoltà particolari rispetto al rischio di contagio durante il trasporto scolastico, fatti attestare formalmente le richieste particolari e presentale al Comune e per conoscenza alla scuola.
- Controlla le disposizioni per l'attesa del pullmino o dopo la discesa dallo stesso, in modo da accertare che siano adeguate alle esigenze attestate dai curanti per tuo figlio ed eventualmente per richiedere delle modifiche.

Esigenze diverse

 Se, nonostante l'organizzazione scolastica, il curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l'educazione fisica, ...), occorre che questi vengano attestati e presentati alla scuola per concordare, secondo il principio de legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.

Uso dei servizi igienici

• Informati su come la scuola ha organizzato l'uso dei servizi igienici dei disabili e offri il tuo contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.

Comprensione della cartellonistica COVID-19

- Analogamente, presta attenzione alle segnalazioni a pavimento (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.
- Formula alla scuola tutte le ulteriori proposte organizzative utili per la tutela della salute di tuo figlio così come dei suoi compagni

Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento

- Fatti mandare dalla scuola tutte le indicazioni per la sicurezza anti-contagio e le varie disposizioni in formato leggibile con la sintesi vocale o, altrimenti, renditi disponibile tu a tradurli con sintesi vocale. Collaborare con la scuola è indice di genitorialità responsabile.
- Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative (ad esempio quelle per l'uso dei laboratori e delle officine) siano comprensibili per lui e siano da lui apprese.