

Project work n. 1 - [REDACTED]

Tabella per la ricostruzione del quadro orario per l'insegnamento dell'Educazione civica

SCUOLA PRIMARIA

<i>argomento</i>	<i>ambito</i>	<i>ore</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. COSTITUZIONE		106					
Elementi fondamentali del diritto	Storia, Italiano	8	3	3	2		
Costituzione	Storia, Italiano	12			4	4	4
Istituzioni dello Stato italiano	Storia, Geografia	4				4	
Istituzioni dell'Unione europea e organismi internazionali	Storia, Geografia	4					4
Storia della bandiera	Arte	2	2				
Storia dell'inno nazionale	Musica	2	2				
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Tutti	13	2	3	2	2	4
Formazione di base in materia di protezione civile	Scienze motorie, Tecnologia	2				2	
Educazione stradale	Scienze motorie, Tecnologia	7	2	3	2		
Educazione alla salute e al benessere	Scienze motorie, Italiano, Scienze, Religione	28	10	10	4	2	2
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Tutti	5				2	3
Studio degli statuti delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale	Storia, geografia	2				2	
Integrazione con esperienze extrascolastiche e conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, della storia del territorio e fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali del proprio territorio	Tutti	17	4	4	3	3	3
2. SVILUPPO SOSTENIBILE		40					
Lo sviluppo sostenibile	Scienze, Tecnologia	3			3		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tutti	13			3	4	6
Educazione alla tutela del patrimonio ambientale	Scienze	14	4	5	3	2	
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	Arte, Musica, Religione	10	2	3	3	2	
3. CITTADINANZA DIGITALE		19					
Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	Matematica, Tecnologia	8			2	2	4
Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali	Italiano	2				1	1
Conoscere i rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico legati all'uso delle tecnologie digitali	Tecnologia, Scienze, Matematica	9	2	2	2	1	2
		33*5 = 165	33	33	33	33	33

SCUOLA SECONDARIA

<i>argomento</i>	<i>ambito</i>	<i>ore</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. COSTITUZIONE		56			
Elementi fondamentali del diritto	Storia, Italiano	6	4	2	
Costituzione	Storia, Geografia	8	4		4
Istituzioni dello Stato italiano	Storia, Geografia	4	2		2
Istituzioni dell'Unione europea e organismi internazionali	Storia, Geografia, Lingue straniere	6		4	2
Storia della bandiera	Arte	1	1		
Storia dell'inno nazionale	Musica	1	1		
Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie	Tutti	6		2	4
Formazione di base in materia di protezione civile e primo soccorso	Scienze motorie, Tecnologia	4	2	2	
Educazione stradale	Scienze motorie, Tecnologia	2	2		
Educazione alla salute e al benessere	Scienze motorie, Italiano, Scienze, Religione	6		6	
Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva	Tutti	4			4
Studio degli statuti delle regioni ad autonomia ordinaria e speciale	Storia, geografia	2	2		
Integrazione con esperienze extrascolastiche e conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, della storia del territorio e fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali del proprio territorio	Tutti	6	2	2	2
2. SVILUPPO SOSTENIBILE		25			
Lo sviluppo sostenibile	Scienze, Tecnologia	4	4		
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Tutti	11		4	7
Educazione alla tutela del patrimonio ambientale	Scienze	5	2	3	
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	Arte, Musica, Lingue straniere, Religione	5	2	3	
3. CITTADINANZA DIGITALE		18			
Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto	Matematica, Tecnologia	4	2	2	
Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali	Italiano	3	1		2
Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo	Scienze, Italiano	6	2	2	2
Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Italiano, Matematica, Tecnologia	5		1	4
		33*3 = 99	33	33	33