



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "N. IANNACCONE"-LIONI
Prot. 0002109 del 04/05/2020
01-01 (Entrata)

Ai Dirigenti
delle istituzioni scolastiche
di ogni ordine e grado
della Campania

Oggetto: Didattica e valutazione a distanza. Riflessioni e piste di lavoro

Il documento che accompagna questa nota vuole offrire il contributo di questa Direzione Generale alle azioni che, in questa difficile fase del Paese, le Scuole hanno già messo in campo con eccezionale sensibilità ed attenzione verso gli studenti e le loro famiglie. Anche nella nostra Regione dirigenti e docenti hanno accolto e rilanciato l'invito a mantenere viva la comunità scolastica e ad assicurare, nei modi oggi possibili, il diritto all'istruzione.

Per supportare ulteriormente questo sforzo sono state elaborate alcune piste di lavoro sulla didattica e sulla valutazione a distanza, partendo da alcune riflessioni di carattere generale che, pur nel rispetto degli spazi di autonomia garantiti alle Scuole, possono costituire un elemento comune negli approcci didattici e metodologici utilizzati.

Il documento vuole anche offrire una prima sintesi delle norme già emanate in merito alle modalità di conclusione del corrente anno scolastico ed all'avvio di quello nuovo, sintesi che sarà offerta anche per le successive Ordinanze, come preannunciate dal Decreto 22 dell'8 aprile u.s..

Analogamente, alle riflessioni offerte per gli alunni con bisogni educativi speciali ed in particolare per gli alunni diversamente abili, farà seguito un ulteriore approfondimento, nella considerazione della maggiore necessità di cura educativa per le studentesse e gli studenti che seguono la didattica speciale e della conseguente particolare attenzione che deve loro essere dedicata, nell'ottica della garanzia delle pari opportunità ed esiti formativi.

Il Direttore Generale
Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa