

---

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
SCHEMA PROGETTO CURRICOLARE

anno scolastico **2022 /23**

*SCUOLA:* IIS Genovesi-**Da Vinci**

*TITOLO DEL PROGETTO:* **“Lo studio del diritto nel liceo scientifico: una scelta consapevole e necessaria ”**

*REFERENTE:* Lamanna Monica  
docente di discipline giuridiche ed economiche

Salerno 16/10/21  
(data)

Prof.ssa Lamanna Monica  
(il docente responsabile)

### **Denominazione del progetto:**

**“Lo studio del diritto nel liceo scientifico: una scelta consapevole e necessaria”**

#### **1. Analisi della situazione e Motivazioni del progetto:**

Nel contesto attuale le scuole sono chiamate a svolgere un ruolo importante nel potenziamento e nello sviluppo delle competenze dei giovani sui temi della cittadinanza democratica e dei diritti umani. Acquisire l'importanza della regola giuridica nella società è diventata sempre più un'esigenza sentita non solo a livello istituzionale internazionale ma anche e soprattutto all'interno della società civile ed è sempre più avvertita la necessità di dotare i giovani di strumenti adatti ad educare alla legalità, alla cittadinanza attiva, alla democrazia, alla non-violenza, all'accettazione delle diversità culturali, alla pace e allo sviluppo sostenibile e rispettoso delle esigenze delle minoranze.

Il mondo della scuola ha recepito questa esigenza attraverso la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (la “Buona Scuola”). Con essa è stata sottolineata l'importanza dell'educazione alla cittadinanza e dell'acquisizione di competenze sociali e civiche per mezzo dell'istruzione, individuando tra gli obiettivi formativi prioritari lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Alla luce di ciò si rende indispensabile introdurre lo studio del diritto anche **nel percorso liceale ad indirizzo scientifico** al fine di educare le nuove generazioni al rispetto delle regole e dell'altro, di trasmettere i valori e i principi fondamentali che costituiscono la base delle nostre società e di promuovere negli studenti una mentalità aperta alla diversità, tollerante e consapevole, nel pieno rispetto della legalità, delle differenze e della uguaglianza tra i generi.

#### **2. Destinatari e docenti coinvolti**

Destinatari del progetto in questione sono gli alunni del biennio e delle classi quinte del liceo e i docenti coinvolti sono i docenti di discipline giuridiche ed economiche

### 3. Obiettivi generali di miglioramento:

Lo studio del diritto ha come finalità la formazione del cittadino, vale a dire di una persona in grado di interpretare la realtà sociale in cui vive e di parteciparvi in modo consapevole. Gli obiettivi educativi generali sono i seguenti:

- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio razionale ed efficace e non mnemonico;
- Favorire l'acquisizione di un semplice, ma corretto, linguaggio giuridico;
- Favorire lo sviluppo delle capacità di socializzazione degli allievi con i compagni di classe e con gli insegnanti;
- Abituare gli allievi al rispetto degli impegni assunti;
- Educare all'autovalutazione intesa come presa di coscienza del proprio processo di apprendimento e consapevolezza dei propri limiti.

### 4. Obiettivi specifici di apprendimento:

#### ANNUALI:

Obiettivi didattici specifici	Contenuti
Acquisire l'importanza della regola giuridica nella società	Le norme giuridiche e le norme sociali ; le sanzioni; le fonti del diritto; i rami del diritto
Conoscere la rilevanza della Costituzione come fondamento dello Stato	I Principi Fondamentali della Costituzione
Acquisire la consapevolezza dell'importanza dei diritti umani	I diritti inviolabili
Capire il valore della libertà e i suoi limiti	I Rapporti Civili nella Costituzione
Conoscere il concetto di lavoro e la sua tutela	I Rapporti economici

	Il lavoro	
Conoscere il principio di separazione dei poteri e il modo di attuazione previsto dalla Carta costituzionale	Il Parlamento, il Governo, la Magistratura.	

## **5. Contenuti disciplinari e tempi di svolgimento (biennio)**

Effettuata l'analisi della situazione di partenza, si costruisce il percorso programmatico di seguito indicato redatto in modo flessibile per consentirne l'adeguamento alla situazione reale della classe. Lo studio della disciplina sarà effettuato utilizzando un'ora curriculare a carico delle 27 previste settimanalmente.

### **La norma e le fonti**

- 1) Le norme giuridiche e sociali
  - Le norme giuridiche e le norme sociali;
  - La norma giuridica e le sue caratteristiche;
  - Le sanzioni;
- 2) Il sistema delle fonti
  - Le fonti del diritto e loro gerarchia
  - La vita e l'interpretazione delle norme giuridiche;
  - L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio
  - Diritto oggettivo e soggettivo

### **La Costituzione italiana: i principi fondamentali**

- 1) La costituzione italiana
  - Statuto Albertino e Costituzione italiana
  - I caratteri e la struttura della costituzione
  - I principi fondamentali della Costituzione italiana
- 2) Lo stato italiano
  - L'articolo 1 della Costituzione
  - Il concetto di Stato e i suoi elementi fondamentali
  - Le forme di Stato e forme di governo
  - Libertà ed uguaglianza
  - I diritti civili, sociali ed economici
  - I doveri del cittadino
- 3) I diritti inviolabili dell'uomo
  - L'articolo 2 della costituzione
  - La cittadinanza
  - Persone fisiche e persone giuridiche
  - La capacità giuridica e la capacità di agire
  - L'incapacità

## **I rapporti civili e i rapporti etico-sociali**

### 1) Le libertà dell'uomo

- La libertà personale
- L'inviolabilità del domicilio
- L'inviolabilità e la segretezza della corrispondenza
- La libertà di circolazione e di soggiorno
- La libertà di riunione e associazione
- La libertà di religione
- La libertà di manifestazione del pensiero

### 2) Il cittadino e la legge

- Il diritto alla difesa
- L'irretroattività della norma penale
- Il divieto di estradizione
- La responsabilità penale e la presunzione d'innocenza
- La responsabilità dei funzionari dello stato

### 3) La disciplina giuridica della famiglia

- La famiglia nella Costituzione
- I rapporti tra genitori e figli e l'adozione

### 4) La salute e la scuola

- Il diritto alla salute
- La scuola e la libertà di insegnamento
- Il diritto allo studio

## **I rapporti economici: Il lavoro**

### 1) Le tutele dei lavoratori

### 2) Il lavoro nel sistema economico

- La disoccupazione
- Il contratto di lavoro e i nuovi contratti

## 6. Obiettivi specifici di apprendimento:

### CLASSI QUINTE

#### Annuali:

<b>Obiettivi didattici specifici</b>	<b>Contenuti</b>
Conoscere la rilevanza della Costituzione come fondamento dello Stato	I Principi Fondamentali della Costituzione
Conoscere il principio della separazione dei poteri e l'importanza del potere legislativo	Il parlamento: composizione e funzioni
Riconoscere le funzioni del Presidente della Repubblica.	Il presidente della repubblica: elezione e funzioni
Confrontare le principali forme di Governo. Sintetizzare le varie fasi di formazione del Governo. Analizzare le funzioni del Governo.	Il Governo: formazione e funzioni
Individuare le caratteristiche della funzione giurisdizionale. Valutare l'importanza delle norme che assicurano l'indipendenza della Magistratura.	La Magistratura: formazione e funzioni
Riconoscere il ruolo delle principali istituzioni internazionali. Riconoscere gli atti normativi dell'Ue e saperli collocare nel sistema delle fonti.	L'Unione Europea L'ONU

<p>Individuare gli ambiti di esercizio della potestà legislativa statale e regionale. Riconoscere l'applicazione del principio di sussidiarietà.</p>	<p>La Pubblica amministrazione e l'ordinamento degli enti locali</p>	

**Contenuti disciplinari e tempi di svolgimento (classi quinte)**

Effettuata l'analisi della situazione di partenza, si costruisce il percorso programmatico di seguito indicato redatto in modo flessibile per consentirne l'adeguamento alla situazione reale della classe. Lo studio della disciplina sarà effettuato utilizzando un'ora curriculare a carico delle 27 previste settimanalmente.

- La Costituzione: formazione e struttura (cenni)
- Il Parlamento
- Il Presidente della Repubblica
- Il Governo
- La Pubblica Amministrazione e gli enti locali
- La Magistratura
- La Corte costituzionale
- L'Unione Europea: principali organi, la cittadinanza europea

All'interno della disciplina sarà poi possibile affrontare le seguenti tematiche:

- educazione ambientale
- sviluppo ecosostenibile
- tutela del patrimonio ambientale e delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari
- Agenda 2030
- educazione alla legalità
- contrasto delle mafie;
- l'educazione alla salute e al benessere

#### **7 – METODI E STRUMENTI:**

Ogni argomento verrà trattato utilizzando metodi e schemi operativi che riescano a combinare logica, interpretazione e riflessione critica. Si cercherà di configurare, di conseguenza, un ambiente di apprendimento nel quale è opportuno dare largo spazio alla lettura critica, al dibattito, alla discussione e, attraverso questi, all'interpretazione dei fatti della vita sociale ed economica. I metodi utilizzati saranno:

- 1) Lezioni frontali
- 2) Domande mirate a verificare le conoscenze acquisite dagli allievi
- 3) Attività di recupero in itinere

Gli strumenti utilizzati saranno: la lavagna, la costituzione, il testo in adozione, supporti informatici, fotocopie, articoli di giornale e riviste, sussidi audiovisivi, film

Salerno 15/10/21

Prof.ssa Lamanna Monica  
(il docente responsabile)

**QUADRO ORARIO LICEO SCIENTIFICO CON POTENZIAMENTO GIURIDICO**

<b>DISCIPLINE</b>	<b>1° ANNO</b>	<b>2° ANNO</b>	<b>3° ANNO</b>	<b>4° ANNO</b>	<b>5° ANNO</b>
<b>Lingua e letteratura italiana</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e cultura latina</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Lingua e cultura straniera</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Storia e Geografia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
<b>Storia</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Filosofia</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Matematica</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Fisica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Diritto</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Scienze naturali</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Disegno e storia dell'arte</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione cattolica o Att. Alt.va</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Totale ore</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>

**LICEO SCIENTIFICO**
**PIANI DI STUDI CON INSEGNAMENTI OPZIONALI**
**Liceo Cambridge International**

DISCIPLINE	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
English as a Second Language	1	1	1	1	
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Physics	1	1	1	1	
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Biology	1	1	1	1	
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>

Il percorso prevede gli insegnamenti opzionali in lingua inglese English as a second language, Physics e Biology. Gli insegnamenti di Lingua e cultura inglese, Fisica e Scienze naturali sono svolti in lingua inglese anche con la presenza di un docente madrelingua. Il diploma conclusivo è di **Liceo scientifico (LI02)**.

Il percorso prepara al conseguimento del Cambridge IGCSE nelle tre materie English as a second language, Physics e Biology. Gli esami si svolgono in sede, di norma entro il quarto anno di corso.