ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GENOVESI - DA VINCI"



SETTORE TECNICO ECONOMICO

# ANTONIO GENOVESI

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING **INDIRIZZO TURISMO** 





economia aziendale,



italiano

**ISTITUTO** D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "GENOVESI - DA VINCI" **SETTORE TECNICO ECONOMICO** 

Via Principessa Sichelgaita 12/A Salerno 84125 Tel. e Fax 089 227055

Info: sais061003@istruzione.it Sito web: www.genovesidavinci.it



L'I.I.S. "Genovesi - Da Vinci" è ubicato in via Principessa Sichelgaita 12/A, nel centro cittadino. La scuola è facilmente raggiungibile da tutti i quartieri cittadini e dai comuni limitrofi grazie ai vicini raccordi autostradali e con i mezzi pubblici (bus, treni e metropolitana).



## Perchè frequentare il Genovesi?

Previsione dei fabbisogni occupazionali in Italia a medio termine: Scenari per l'Orientamento e la programmazione della formazione

Tra i principali indirizzi di studio che saranno richiesti nel prossimo quinquennio, primeggia l'indirizzo amministrativo e si rileva anche l'indirizzo del turismo, come da report previsionale sull'occupabilità elaborato dall'Agenzia Nazionale Politiche Attive per il Lavoro

	Fabbiso (media an	Offerta neo-diplomati		
	scenario A	scenario B	(media annua)	
Totale diplomati	251.600	275.100	310.200	
Amministrazione-marketing	75.500	84,100	45,800	
Industria e artigianato	71.600	76.200	70.600	
Licei	43.200	46.000	119.900	
Turismo	17.000	21.700	45.400	
Socio-sanitario	12.700	13.100	11.700	
Trasporti e logistica	11.500	12,000	5.000	
Costruzioni	11.600	12.000	6.100	
Agroalimentare	8.600	10.000	5.800	

Presso il nostro Istituto sono progettati specifici interventi didattici di acquisizione dell'italiano come L2 per gli alunni stranieri.

## DIPARTIMENTO CHOCKES ECONOMIA AZIENDALE

Il dipartimento di Economia Aziendale contribuisce alla costruzione di processi essenziali per la competitività del sistema economico e produttivo del nostro Paese, grazie ad un insegnamento improntato all'acquisizione di competenze economiche in grado di orientare le scelte di studio e professionali dei nostri studenti. Da anni, il dipartimento collabora con imprese, enti, associazioni e fondazioni del nostro territorio. L'Istituto aderisce da molti anni al progetto europeo "Conoscere la borsa", proposto e gestito dalla Fondazione Carisal di Salerno. Il Dipartimento organizza incontri con esperti del mondo del lavoro, delle professioni, della formazione. Inoltre, ha attivato nelle classi quinte percorsi in lingua inglese con metologia Content Language Integrated Learning (CLIL).

#### DIPARTIMENTO DI INFORMATICA

Il dipartimento di informatica è sempre attento ai nuovi campi di applicazione della disciplina, e attraverso ricerche, partecipazione ed organizzazione di seminari e attività laboratoriali, rileva le competenze necessarie per affrontare il mercato del lavoro in costante evoluzione. E' **stato** defini**to** un partenariato con il Dipartimento di Informatica dell'Università di Salerno per rafforzare e valorizzare il nostro percorso formativo. L'acquisizione delle competenze in questo campo è favorita dalle molteplici e innovative strumentazioni informatiche, ai laboratori multimediali di ultima generazione, di cui è dotato l'Istituto.

## DIPLOMA BINAZIONALE ESABAC TECHNO

Il Diploma ESABAC TECHNO (Esame di Stato e Baccalauréat) consente, agli studenti iscritti al percorso triennale di studi in Relazioni Internazionali per il Marketing, di conseguire simultaneamente due diplomi con un solo esame: il Diploma di Maturità italiano e il Baccalauréat francese corrispondente al diploma in "Sciences et Technologies du Management et de la Gestion". Il diploma ESABAC TECHNO si colloca nell'ottica dell'internazionalizzazione del curricolo scolastico ed è per favorire tale percorso che la scuola ha avviato collaborazioni con scuole europee ed è attivo il progetto di gemellaggio TRANS'ALP. Con questo percorso di eccellenza, l'Italia e la Francia desiderano aumentare la mobilità e dare una risposta alla sfida dell'inserimento professionale dei giovani. L'Istituto Genovesi, attento alle richieste del mercato del lavoro, ha recepito l'importanza di questa formazione, che consentirà l'acquisizione di competenze linguistiche e interculturali di alto livello in contesti nazionali ed internazionali.



P.C.T.O.

I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (già Alternanza scuola-lavoro), mettono in grado lo studente di acquisire o potenziare le competenze tipiche degli indirizzi di studi prescetto e le competenze trasversali per un consapevole orientamento al mondo del lavoro e/o alla prosecuzione degli studi nella formazione superiore anche non accademica.



### SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Seconda lingua comunitaria	3	3	3		
Geografia	3	3			
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	4	5	5
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	2
Economia Politica			3	2	3
Economia aziendale	2	2	4	7	7
Scienze integrate Sccienze della terra e biologia	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica e attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALI	32	32	32	32	32
Compresenza con ITP			9 ore		

L'articolazione Sistemi Informativi per l'azienda sviluppa competenze logiche, progettuali, gestionali utili per una piena autonomia operativa in un ambiente economico aziendale automatizzato.

L'esperto dei Sistemi Informativi Aziendali è in grado di:

- Utilizzare un metodo centrato sulla progettazione e sull'abitudine a lavorare in gruppo per valutare, scegliere, adattare software applicativi per il sistema informatico aziendale.
- Gestire e realizzare procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, alla comunicazione in rete, alla sicurezza informatica (progettazione e utilizzo di Basi di Dati, studio di linguaggi di programmazione).
- Progettare e gestire siti web e social network.
- Utilizzare strumenti tecnologici e software per la comunicazione d'azienda (fotografia, videoripresa, video montaggio, grafica, ...).





## RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Discipline	1° Bie	ennio	2° Biennio		5° Anno	
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
Lingua inglese	3	3	3	3	3	
Storia*	2	2	2	2	2	
Seconda lingua francese*	3	3	3	3	3	
Terza lingua spagnolo			3	3	3	
Geografia	3	3				
Matematica	4	4	3	3	3	
Informatica	2	2				
Diritto ed Economia	2	2				
Economia aziendale	2	2				
Economia aziendale geo-politica			5	5	6	
Diritto			2	2	2	
Relazioni internazionali			2	2	3	
Tecnologie delle comunicazioni			2	2		
Scienze integrate Scienze della terra e biologia	2	2				
Scienze integrate (Fisica)	2					
Scienze integrate (Chimica)		2				
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
Religione Cattolica e attività alternative	1	1	1	1	1	
TOTALI	32	32	32	32	32	

\*STORIA è disciplina DNL nel triennio (1 ora insegnata in lingua francese (CLIL) dal docente di storia). \*LINGUA FRANCESE nel triennio diventa "Lingua, cultura e comunicazione": la disciplina si sviluppa in ambito linguistico, letterario, turistico ed economico, come previsto nel percorso scolastico francese corrispondente al nostro indirizzo di studi.

Il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione

aziendale, con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali locali, nazionali e internazionali riguardanti differenti

realtà geo-politiche
nei vari contesti
lavorativi. E'
inoltre finalizzato
alla comprensione
del mercato
globale e alla
sua ripercussione in economia.





#### INDIRIZZO TURISMO

Discipline	1° Biennio		2° Biennio		5° Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Seconda lingua francese	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera			3	3	3
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Discipl. turistiche e aziendali			4	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Arte e territorio			2	2	2
Economia Aziendale	2	2			
Scienze integrate Scienze della terra e biologia	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	3	3			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica e attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALI	32	32	32	32	32



Il diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel campo dei fenomeni economici nazionali ed internazionali, nel diritto e nei sistemi aziendali, nella produzione e gestione di prodotti turistici e nella valorizzazione del territorio e delle politiche di marketing, nel sistema informativo aziendale con l'apporto di idonei strumenti informatici e linguistici. Il profilo offre ampie scelte lavorative: direttore o receptionist in tutte le strutture turistiche; promotore o programmatore turistico in agenzie di viaggi; hostess o steward in compagnie di trasporti; organizzatore di fiere, congressi ed eventi. Il diploma permette di partecipare a concorsi pubblici e di iscriversi

agli studi universitari come Scienze del turi**smo** Economia, Matematica, Giurisprudenza, Lingue e letterature straniere.





## AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING

Discipline	1° Bie	ennio	2° Bie	ennio	5° Anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
Geografia	3	3			
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	3
Economia Politica			3	2	3
Economia aziendale	2	2	6	7	8
Scienze integrate Sccienze della terra e biologia	2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica e attività alternative	1	1	1	1	1
TOTALI	32	32	32	32	32

Il profilo si caratterizza per l'acquisizione delle competenze nel campo dei macrofenomeni economici, nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali in termini di organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo e nel campo dei prodotti assicurativo-finanziari nonché dell'economia sociale. Tali competenze specifiche dell'ambito si integrano con quelle linguistiche ed informatiche per meglio operare nell'azienda in termini di innovazione organizzativa e tecnologica di contesto.



