



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*** ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)*  
*- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AGLI ENTI LOCALI  
AI GENITORI E AGLI STUDENTI  
ALDSGAE AL PERSONALE ATA  
AGLI ATTI  
ALL'ALBO  
AL SITO WEB

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA  
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA  
2019-2022, EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015. AA.SS. 2019/20,  
2020/21, 2021/22 - INTEGRAZIONE**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il comma n.14 dell'art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015, recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*” che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”, che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;
- VISTO il D.P.R. n. 275 del 1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997”;
- PREMESSO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente scolastico dalla Legge n. 107/2015 e che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, dei contenuti indispensabili, degli obiettivi strategici, delle priorità, degli elementi caratterizzanti, dell'identità



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua***

### ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

- TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali rappresentate dagli Enti Locali e dai Servizi socio-sanitari del Territorio;
- TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel Territorio nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle Famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri sia informali che formali;
- TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Auto Valutazione (RAV) e delle piste di miglioramento individuate, che saranno sviluppate nel Piano di Miglioramento, parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di Istituto, a parità di indice di background socio-economico e familiare, attualmente in possesso della Scuola;
- TENUTO CONTO delle riflessioni emerse nelle occasioni di confronto sui dati di misurazione forniti dall'INVALSI, nonché delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento verso modelli orientati allo sviluppo di ambienti di apprendimento attivi, laboratoriali, cooperativi, per lo sviluppo di competenze di base, disciplinari e trasversali;
- CONSIDERATE le iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e apprendimento;
- TENUTO CONTO di quanto sollecitato a livello nazionale, delle attese delle Famiglie degli studenti e del comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di tutti gli studenti titolari di bisogni educativi comuni e talvolta speciali;
- TENUTO CONTO degli esiti delle riunioni collegiali e per Dipartimenti disciplinari;
- CONSIDERATO che la L.107/2015 mira alla piena realizzazione dell'autonomia



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua***

### ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

scolastica, che trova il suo momento fondamentale nella definizione e successiva attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa – PTOF;

- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
  - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
  - 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
  - 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
  - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della Scuola;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 17832 del 16.11.2018 e successiva nota prot. n.19534 del 20.11.2018
- CONSIDERATA la fissazione dei criteri e la modalità per erogare la didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa;
- RICHIAMATO il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 con il quale è pubblicato l'allegato A relativo alle Linee guida per l'elaborazione della didattica digitale integrata (DDI). In forza di tale decreto ai Consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli studenti, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità. Nel caso in cui si propenda per attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza, si avrà cura di orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie, anche attivando percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi con le competenti strutture locali, ai fini dell'eventuale integrazione degli stessi con attività educativa domiciliare.



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua***

### ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

- **TENUTO CONTO** della legge 92/2019 (Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica) e del D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 (Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica), che comporta la realizzazione di un curriculum per competenze di “Educazione Civica” con percorsi educativi e progetti di istituto che, in continuità, perseguano comuni traguardi di competenza ponendo attenzione particolare alla cittadinanza attiva, alla cittadinanza digitale, alla pratica di vita democratica, all'avvicinamento degli studenti alle istituzioni, alla sensibilizzazione, ai problemi dell'ambiente, alle tematiche di rilevanza sociale, al rispetto dell'altro, alla responsabilità nell'uso dei social network e nella navigazione in rete. Tutto ciò dovrà concretizzarsi attraverso l'adozione di una didattica e di un'organizzazione flessibile, che privilegi l'utilizzo del metodo cooperativo, superando la didattica trasmissiva in favore di uno sviluppo delle competenze del “saper fare” e predisponga ambienti di apprendimento innovativi, adatti alle attività di apprendimento cooperativo e alla promozione del senso di responsabilità e collaborazione.
- **AL FINE** di offrire suggerimenti e mediare modelli, nel rispetto dell'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei docenti e della libertà di insegnamento dei singoli, intesa come libertà di ricerca e di innovazione metodologica e didattica per contribuire alla piena realizzazione dei diritti costituzionalmente riconosciuti, allo studio e al successo formativo;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **Atto d'Indirizzo al Collegio dei Docenti**

**Orientativo della pianificazione dell'Offerta Formativa triennale e dei processi educativi e didattici per il triennio 2019-2022.**

### ***SCELTE STRATEGICHE DELL'ISTITUTO***

- 1) Le priorità, i **traguardi** e gli **obiettivi** individuati dal rapporto di autovalutazione (**RAV**) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano; in particolare, le attività curriculari ed extracurriculari dovranno tendere

**Sede Centrale** : Via G. C. Falco - 81043 CAPUA (CE)  
Distretto Scolastico n. 17  
C.M. : CETF05000Q - C.F. : 80113080610  
**Centralino**: 0823/622744 - Fax 0823/ 627946  
E-Mail: [cetf05000q@istruzione.it](mailto:cetf05000q@istruzione.it) - [cetf05000q@pec.istruzione.it](mailto:cetf05000q@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.itfalco.edu.it](http://www.itfalco.edu.it)

**Sezione Associata** Via Montevergine 81046 GRAZZANISE (CE)  
Distretto Scolastico n. 17  
C.M. : CETF05001R  
Tel. : 0823/1876759  
Fax: 0823/991697



## **Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua**

### **Settore Tecnologico**

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

all'allineamento al dato nazionale di riferimento sia per quanto riguarda la percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva, sia per quanto riguarda gli studenti che abbandonano il percorso di studi (**risultati scolastici**), sia per i dati relativi alle prove INVALSI (**risultati nelle prove standardizzate nazionali**); riguardo alle **competenze chiave europee**, il Piano dovrà prevedere azioni per lo sviluppo del senso di legalità e dell'etica della responsabilità soprattutto tra gli studenti del primo biennio; riguardo al prosieguo del percorso degli studenti oltre il diploma (**risultati a distanza**) il Piano dovrà predisporre modalità per conoscere lo stato e le scelte degli studenti per rimodulare le azioni di orientamento.

2) Il Piano dovrà prevedere **percorsi per il miglioramento** collegati agli **obiettivi di processo** e alle relative **priorità**, specificando le attività previste, la loro tempistica, i destinatari, i soggetti coinvolti e i risultati attesi. In particolare, si invita a programmare e ad implementare **azioni** che consentano di:

- ❖ Rendere il curriculum d'Istituto il più rispondente possibile ai bisogni formativi degli studenti ed alle attese educative e formative del contesto locale;
- ❖ Promuovere l'innovazione metodologica nella pratica didattica anche mediante interventi di formazione specifica dei docenti;
- ❖ Incrementare l'utilizzo delle risorse tecnologiche e di metodologie innovative per una didattica inclusiva;
- ❖ Strutturare spazi di discussione e di riprogettazione che coinvolgano maggiormente Famiglie ed il Territorio al fine di ridefinire l'identità della Scuola;
- ❖ Promuovere progetti anche di respiro pluriennale con il coinvolgimento di professionalità esterne qualificate.

3) Sono individuati come prioritari, inoltre, i seguenti obiettivi formativi (ART. 1, COMMA 7 L.107/15):

- ❖ Valorizzazione e potenziamento delle **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, di scambi culturali e stage in Paesi europei ed extraeuropei, nonché attraverso l'attivazione di percorsi formativi volti alla certificazione delle competenze linguistiche;
- ❖ Potenziamento delle competenze **matematico-logiche e scientifiche**;



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*** ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

- ❖ Sviluppo delle **competenze** in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo fra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri,
  - ❖ Potenziamento dell'**inclusione** scolastica e sviluppo del diritto allo studio degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
  - ❖ Sviluppo delle **competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
  - ❖ Consolidamento e ampliamento dell'interazione col Territorio anche attraverso percorsi progettuali e/o di **PCTO**;
  - ❖ Consolidamento dei percorsi di **Orientamento**;
  - ❖ Potenziamento delle attività e **metodologie** laboratoriali;
  - ❖ Potenziamento delle discipline motorie per contrastare situazioni di devianze giovanili e dispersione scolastica, implementando capacità di autocontrollo e di assunzione di responsabilità;
  - ❖ Valorizzazione delle **eccellenze**, attraverso la partecipazione a gare, concorsi in ambito regionale, nazionale e percorsi di internazionalizzazione;
  - ❖ Analisi e monitoraggio **valutazione** didattica e autovalutazione d'Istituto.
- 4) Il Piano dovrà prevedere percorsi e azioni volti a generalizzare la pratica di **didattiche innovative**, al fine di realizzare una Scuola dinamica quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, luogo di formazione umana, civile e culturale delle studentesse e degli studenti per garantire loro il diritto allo studio e le pari opportunità per il successo formativo, valorizzando le potenzialità e gli stili di apprendimento degli allievi, nel rispetto della libertà di insegnamento. Inoltre, attraverso l'utilizzo delle tecnologie multimediali avanzate in ambito didattico e laboratoriale, si intenderà proseguire il percorso di innovazione e di trasformazione degli ambienti di apprendimento avviati con il Piano Nazionale Scuola Digitale.



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua***

### ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

### ***OFFERTA FORMATIVA***

- 1) La pianificazione dell'Offerta Formativa dovrà essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle indicazioni ministeriali, con le esigenze del Contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della Scuola;
- 2) Il Piano potrà prevedere, attraverso l'individuazione di insegnamenti opzionali specifici da inserire nel curriculum dello studente, utilizzando l'organico dell'autonomia, la quota dell'autonomia e gli spazi di flessibilità, la realizzazione di percorsi realmente orientativi alla comprensione di sé e dei propri obiettivi e funzionali alla realizzazione degli studenti come persone e protagonisti nel mondo del lavoro;
- 3) Il Piano dovrà mirare, attraverso l'introduzione di elementi di flessibilità didattica ed organizzativa, alla valorizzazione delle risorse professionali, mediante la rimodulazione del monte ore annuale delle discipline, l'articolazione di gruppi per classi parallele e il potenziamento del tempo scuola con attività curriculari ed extracurriculari.
- 4) Il Piano dovrà prevedere la progettazione di percorsi di PCTO da strutturare sul secondo biennio (L.107/2015, c.33), anche nel periodo di sospensione delle attività didattiche, finalizzati all'orientamento alla scelta universitaria o all'inserimento nel mondo del lavoro ed utilizzati come metodologia didattica per lo sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza. Tali percorsi potranno essere realizzati anche all'estero e attraverso la progettazione PON -FSE.
- 5) Il Piano dovrà prevedere, in relazione al nuovo obbligo di PCTO, l'organizzazione di corsi di formazione in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, come disposto dal D.lgs. 81/2008.
- 6) Il Piano dovrà prevedere iniziative di ampliamento curriculare, attraverso l'attuazione di progetti coerenti con la mission della Scuola e caratterizzanti la sua identità sul Territorio, in sinergia con gli Enti e le Associazioni culturali locali o mediante la partecipazione a iniziative finanziate con Fondi europei, nazionali, regionali, comunali, al fine anche di allargare la visibilità dell'Istituzione e i suoi orizzonti culturali; identità che pur valorizzando gli aspetti specializzanti del discente non dovrà mai tradire la costruzione olistica della personalità del singolo futuro cittadino europeo.
- 7) Il Piano dovrà prevedere attività funzionali ad una maggiore apertura della Scuola al Territorio che consenta agli studenti di acquisire una consapevole conoscenza storica,



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua***

### ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

culturale, socio-economica e ambientale di Contesto tale da renderli protagonisti del futuro sviluppo locale;

- 8) Il Piano dovrà prevedere azioni coerenti con le finalità del PNSD in relazione all'acquisizione di strumenti, alla realizzazione di spazi ed ambienti per l'apprendimento, all'ottimizzazione della gestione amministrativa, all'acquisizione da parte degli studenti di contenuti e competenze digitali, alla formazione e all'accompagnamento del personale;
- 9) Il Piano dovrà contenere gli strumenti per una valutazione degli apprendimenti il più possibile omogenea e trasparente, attraverso una chiara indicazione dei criteri di valutazione (disciplinari e del comportamento), di ammissione/non ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato, di attribuzione del credito scolastico;
- 10) Il Piano dovrà prevedere figure e azioni per l'inclusione scolastica, volte alla rilevazione dei bisogni, alla realizzazione di strumenti, alla formazione del personale, al coinvolgimento delle Famiglie, al monitoraggio dei processi e degli esiti degli interventi;
- 11) Il Piano dovrà prevedere azioni di continuità con le istituzioni di grado inferiore e superiore e iniziative e percorsi diretti all'orientamento formativo e lavorativo, nonché strumenti e attività di monitoraggio sistematico dei risultati a distanza degli studenti nei successivi percorsi di studio e di inserimento nel mondo del lavoro;
- 12) Il Piano dovrà prevedere azioni di rendicontazione sociale.

### ***ASPETTI ORGANIZZATIVI E GESTIONALI***

- 1) Il Piano dovrà prevedere le **figure di sistema**, del coordinatore di plesso e coordinatore di classe, l'istituzione di **Dipartimenti** disciplinari, nonché dipartimenti trasversali per aree disciplinari; dovrà essere altresì prevista la funzione di coordinatori di Dipartimento;
- 2) Il Piano dovrà implementare le azioni del **Comitato tecnico-scientifico** di cui ai DPR 87-88/10 ed indicare la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
- 3) Il Piano dovrà esplicitare le modalità di utilizzo dell'**organico dell'autonomia** in attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento, in modo funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali dell'istituzione scolastica;



## ***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua*** ***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

*Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)  
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda*

- 4) Il Piano dovrà prevedere interventi, anche di tipo organizzativo e gestionale, volti al **miglioramento delle attività amministrative e di comunicazione con l'utenza;**
- 5) Il Piano dovrà prevedere azioni volte a favorire la costituzione o il consolidamento di **reti tra istituzioni scolastiche e convenzioni** finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, alla gestione comune di attività amministrative, alla realizzazione di progetti e di iniziative didattiche, educative, sportive, culturali di interesse territoriale;
- 6) Il Piano dovrà includere **proposte di formazione alle tecniche di primo soccorso** sia per gli studenti che per il personale, prevedendo la continuazione delle forme di collaborazione già in atto con Associazioni di volontariato e con l'ASL locale, e prevedere **attività formative per docenti ed ATA** sulla base di bisogni rilevati e compatibili con le risorse economiche disponibili.

Ai fini dell'autovalutazione di Istituto e della rendicontazione sociale, tutte le attività e i progetti previsti dal Piano dovranno essere monitorati nel loro svolgimento e rendicontati attraverso appositi strumenti e secondo le modalità comunicate.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione strumentale a ciò designata dal Collegio dei docenti, in sinergia con le altre Funzioni strumentali e portato all'esame nella prima seduta utile del Collegio stesso entro “la data di apertura delle iscrizioni dell'a. s. 2019/20”, vale a dire entro il 7 gennaio 2019.

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dr. Angelina LANNA**

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa