



Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua
Settore Tecnologico

Indirizzi ed Articolazioni:

Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica) - Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)
- Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica) - Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)- Sistema Moda

INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO

Anno scolastico 2020/2021

Riferimenti normativi

Premessa

Art.1: Utilizzo di piattaforme per gli organi collegiali in modalità a distanza

Art.2: Comunicazioni e Colloqui Scuola-Famiglia in modalità a distanza

Art. 3: Uso dei dispositivi BYOD nella Didattica Digitale Integrata

Art. 4: Il Cyberbullismo

Art. 5: Quadro sinottico dei comportamenti da osservare e relative sanzioni nello svolgimento della Didattica Digitale Integrata

Riferimenti normativi.

Nota dipartimentale 17.03.2020, n. 388, recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza”;

Decreto-legge 25.03.2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);

Decreto-legge 19.05.2020, n. 34;

D.M. n. 39 del 26.06. 2020 recante il Piano Scuola 2020/2021, Linee Guida per settembre;

D.M. n. 87 del 06.08.2020 recante il Protocollo d’Intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid-19;

D.M. n. 89 del 07.08. 2020 recante l’Adozione delle linee guida sulla Didattica digitale integrata;

Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 recante Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia;

D. P.C. M. del 03.11.2020 recante Misure urgenti di contenimento del contagio sull’intero territorio nazionale;

Nota MIUR prot. n. 1990 del 05.11.2020;

Ordinanza n. 89 del 05.11.2020 - Regione Campania;

Nota MIUR n. 2002 del 09.11.2020;

Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92;

Regolamento d’Istituto;

Protocollo interno - Covid 19 - Indicazioni specifiche per studenti, famiglie, personale scolastico e utenti esterni (aggiornato al 27.10.2020);

Regolamento DDI (aggiornato al 12/11/2020)

Delibera n. 49 del Collegio dei docenti del 29 ottobre 2020 - Approvazione modifiche Regolamento d’Istituto;

Delibera n. 89 del Consiglio d’Istituto del 05 novembre 2020 - Approvazione modifiche Regolamento d’Istituto.

Premessa

Con la presente Integrazione al Regolamento d'Istituto, l'I.T. "G.C. Falco" ha risposto all'esigenza formativa di aggiornamento e attualizzazione dell'organizzazione interna alla luce dell'emergenza epidemiologica e delle mutate strategie normative nazionale e regionali.

L'adozione di una guida ai comportamenti corretti di prevenzione rendono più efficace e immediato il raggiungimento dell'obiettivo della presente Integrazione e, se rigorosamente adottati da tutti, rende il clima didattico, pedagogico e organizzativo più consapevole, più sereno e, nel pieno rispetto reciproco, fondato sul dialogo e sulla condivisione degli intenti volti alla tutela della salute e alla garanzia dell'offerta formativa per tutti i protagonisti della vita scolastica. L'adeguamento del Regolamento d'Istituto alle rinnovate e sempre rinnovabili esigenze comporta che ogni membro della comunità scolastica debba avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali e "Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto."¹ Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi, un approccio didattico che possa coadiuvare il processo di insegnamento e di apprendimento. Questo rende pertanto possibile la massima collaborazione tra le varie componenti dell'Istituto e favorisce le interazioni pur nella garanzia della massima sicurezza dei minori coinvolti e la tutela del loro diritto allo studio.

¹ Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica 2020 pag.2

Art. 1: Utilizzo di piattaforme per gli organi collegiali

Visto il Regolamento delle riunioni degli organi collegiali in modalità telematica (prot. n. 3162 del del 22/04/2020), si precisa che le riunioni degli organi collegiali utilizzano le seguenti piattaforme:

Microsoft Teams per il Collegio dei docenti

Gsuite Meet per le riunioni di tutti gli altri organi collegiali

Art. 2: Comunicazioni e Colloqui Scuola-Famiglia in modalità a distanza

L'Istituto assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione previste dalla normativa scolastica. I canali di comunicazione utilizzati a tal fine sono:

- Il sito web per tutte le comunicazioni pubbliche
- Il registro elettronico (RE), per le attività didattiche della classe (contenuto delle lezioni, compiti assegnati), per la valutazione dei singoli studenti, per le note disciplinari, per la prenotazione di un colloquio con il docente a cura del genitore
- Colloqui individuali in modalità a distanza previa prenotazione tramite Registro elettronico durante l'ora settimanale o bisettimanale messa a disposizione da ogni singolo docente.
- Colloqui generali (a conclusione di ogni periodo didattico – trimestre e pentamestre) in modalità a distanza

I colloqui a distanza si svolgono in videoconferenza attraverso l'utilizzo dell'applicazione Google Meet della piattaforma Google Suite, previa prenotazione del genitore tramite RE. All'atto della prenotazione, i genitori ritrovano il link per partecipare al video-colloquio nella sezione "Annotazioni" del RE ARGO. La videoconferenza sarà avviata semplicemente cliccando sul link inviato. Inoltre le comunicazioni possono avvenire anche mediante posta elettronica (nome.cognome del docente @itfalco.it)

Art. 3: Uso dei dispositivi BYOD nella Didattica Digitale Integrata

In coerenza con quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) l'Istituto intende favorire l'uso consapevole e responsabile dei dispositivi digitali mobili, aprendosi alla loro integrazione nell'attività didattica quotidiana durante lo svolgimento delle attività in Didattica Digitale Integrata. Per BYOD, acronimo dell'inglese Bring Your Own Device (porta il tuo dispositivo), si intende un'innovativa politica educativa che in tutto il mondo consente agli studenti ed ai docenti di portare a scuola i propri dispositivi tecnologici e di utilizzarli per scopi didattici. Gli

studenti, fermo restando quanto previsto dal Regolamento d'Istituto, possono usare i propri dispositivi mobili per l'attività didattica. Resta inteso che l'uso del dispositivo mobile è comunque subordinato al consenso esplicito del docente in classe con esclusiva finalità didattica, in momenti ben definiti e con modalità prescritte dall'insegnante. Non sono consentiti altri usi (ad esempio giochi). In generale, ogni utilizzo non autorizzato, al di fuori di quanto previsto in precedenza, non è permesso.

Art. 4: Il Cyberbullismo

L'Istituto promuove iniziative di sensibilizzazione sui temi della comunicazione non ostile e di educazione civica digitale, attraverso la realizzazione di specifici momenti formativi rivolti ai docenti, agli studenti, ai genitori e a tutto il personale scolastico, in un'ottica di prevenzione educativa. Si favoriscono momenti di discussione all'interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali, creando i presupposti di regole condivise di comportamento per il contrasto e la prevenzione dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. promuove scelte didattiche ed educative per la prevenzione del fenomeno (progetti di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva). Si pianificano attività didattiche e/o integrative che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza dei valori della civile convivenza. La Scuola chiede la fattiva collaborazione delle famiglie, invitandole a vigilare sull'uso corretto delle nuove tecnologie degli studenti e pongono particolare attenzione a reazioni di paura, atteggiamenti ansiosi o depressivi dopo l'utilizzo di internet.

Art. 5: Quadro sinottico dei comportamenti da osservare e relative sanzioni nello svolgimento della Didattica Digitale Integrata

Considerato che i provvedimenti disciplinari rivolti agli studenti hanno una finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica, si presenta, di seguito, il quadro sinottico dei comportamenti da osservare e le relative sanzioni nello svolgimento della Didattica Digitale Integrata:

FREQUENZA SCOLASTICA		
Natura della mancanza	Sanzione disciplinare in caso di infrazione	Organo competente
Ritardi ingiustificati	Al 4^ ritardo/permesso in un mese-comunicazione alla famiglia	Docente/coordinatore di classe
Permessi ingiustificati	Al 4^ ritardo/permesso in un mese-comunicazione alla famiglia	Docente/coordinatore di classe
Assenza collettiva	Giustifica personale dei genitori entro la data stabilita, in mancanza della giustifica da 1 a 2 giorni di sospensione con obbligo di frequenza;	Dirigente scolastico Consiglio di classe
COMPORTAMENTO IN VIDEOLEZIONE		
Comportamento da osservare	Sanzione disciplinare in caso di infrazione	Organo competente
È lecita solamente la presenza degli studenti per assicurare condizioni migliori di studio e di sviluppo delle attività;	Allontanamento del soggetto estraneo	Docente
	Disattivazione webcam e microfono dello studente	Docente
	Comunicazione alla famiglia e Sospensione da 1 a 15 giorni con e senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
Accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle videolezioni	1-2 volte richiamo verbale	Docente
	reiterazione comunicazione alla famiglia	Docente/Coordinatore
	Sospensione da 1 a 15 giorni con e senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe

Partecipare al meeting con la videocamera attivata	1-2 volte richiamo verbale	Docente
	reiterazione comunicazione alla famiglia	Docente/Coordinatore
	Sospensione da 1 a 15 giorni con e senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
Accedere al meeting sempre con microfono disattivato	1-2 volte richiamo verbale;	Docente
	reiterazione comunicazione alla famiglia;	Docente/Coordinatore
	Sospensione da 1 a 15 giorni con e senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
Accedere al con un abbigliamento adeguato e decoroso e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività;	1-2 volte richiamo verbale;	Docente
	reiterazione comunicazione alla famiglia;	Docente/Coordinatore
	Sospensione da 1 a 15 giorni con e senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
Essere collegati presso la propria postazione adeguata allo studio per l'intero orario delle lezioni;	1-2 volte richiamo verbale;	Docente
	reiterazione comunicazione alla famiglia;	Docente/Coordinatore
	Sospensione da 1 a 15 giorni con e senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;	Sospensione da 1 a 15 giorni con e senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
TUTELA DELLA PRIVACY		
Comportamento da osservare	Sanzione disciplinare in caso di infrazione	Organo competente
Non pubblicare immagini, attività extradidattiche all'interno della classe virtuale senza previa autorizzazione di un docente.	Sospensione da 1 a 15 giorni con o senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
	Sospensione oltre i 15 giorni	Consiglio d'istituto
Divieto di registrare e diffondere foto, videolezioni e stralci di videolezioni	Sospensione da 1 a 15 giorni con o senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
	Sospensione oltre i 15 giorni	Consiglio d'istituto
Divieto di registrare e diffondere foto, videolezioni o stralci di videolezioni che ritraggono altri studenti;	Sospensione da 1 a 15 giorni con o senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
	Sospensione oltre i 15 giorni	Consiglio d'istituto

Divieto di produrre e diffondere contenuti digitali con immagini o stralci di videolezione per distorcere il messaggio della lezione e/o che siano lesivi della dignità delle persone;	Sospensione da 1 a 15 giorni con o senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
	Sospensione oltre i 15 giorni	Consiglio d'istituto
Divieto di offendere, silenziare, giudicare, espellere i propri compagni durante le videolezioni;	Sospensione da 1 a 15 giorni con o senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
	Sospensione oltre i 15 giorni	Consiglio d'istituto
Divieto di violare la privacy degli utenti o inviare materiale non didattico	Sospensione da 1 a 15 giorni con o senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
	Sospensione oltre i 15 giorni	Consiglio d'istituto
Divieto di avviare videoconferenze e/o associare e /o rimuovere partecipanti durante la compartecipazione alla videoconferenza;	Sospensione da 1 a 15 giorni con o senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
	Sospensione oltre i 15 giorni	Consiglio d'istituto
Divieto di adoperare la chat per fini che non siano prettamente didattici	Sospensione da 1 a 15 giorni con o senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
	Sospensione oltre i 15 giorni	Consiglio d'istituto
Divieto di videoregistrare quanto si trova sullo schermo del proprio dispositivo e registrare la voce dell'insegnante e dei propri compagni durante le videolezioni.	Sospensione da 1 a 15 giorni con o senza obbligo di frequenza	Consiglio di classe
	Sospensione oltre i 15 giorni	Consiglio d'istituto

Il presente documento rappresenta un'integrazione al Regolamento di Istituto attualmente in vigore e l'applicazione delle norme in esso contenute sono legate al perdurare dello stato di emergenza sanitaria dovuta alla pandemia COVID-19. Per quanto non modificato dalla presente integrazione al Regolamento di Istituto restano valide le disposizioni già previste.

Il presente Regolamento può essere modificato su proposta degli Organi collegiali, previa informazione e condivisione da parte di tutta la comunità scolastica.