

***Istituto Tecnico “Giulio Cesare Falco” - Capua***

***Settore Tecnologico***

Indirizzi ed Articolazioni:

***Meccanica Meccatronica ed Energia (Meccanica e Meccatronica)***

***Trasporti e Logistica (Costruzione del mezzo - Conduzione del mezzo)***

***Elettronica ed Elettrotecnica (Elettronica)***

***Informatica e Telecomunicazioni (Informatica)***

***Sistema Moda***

***Agraria, Agroalimentare e Agroindustria***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO**   1. **S. 2022/23** | | | | | | | | | |
| **TITOLO DEL PROGETTO:** | | | | | | | | | |
| **TIPOLOGIA DI PROGETTO** | | | | | | | | | |
| **Curricolare:** | | | | | | **Extracurricolare** | | | |
|  | Potenziamento | | | | |  | Fis | | |
|  | Orientamento | | | | |  | Altro | | |
|  | Inclusione | | | | |  | | | |
|  | Altro | | | | |
| **REFERENTE DEL PROGETTO:** | | | |  | | | | | |
| **RISORSE UMANE COINVOLTE:** | | | |  | | Interne | |  | Esterne |
| **PROGETTO IN RETE:** | | | | **PARTNERS:** | | | | | |
|  | SI |  | NO |  | | SI | |  | NO |
| **NOMINATIVI DOCENTI COINVOLTI:** | | | |  | | | | | |
| **NOMINATIVI ESPERTI ESTERNI COINVOLTI:** | | | |  | | | | | |
| **SEDE DI SVOLGIMENTO DEL PROGETTO:** | | | |  | Sede centrale  Sede associata | | | | |
|  |
| **MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:** | | | |  | Presenza | | | | |
|  | Dad | | | | |
|  | Mista | | | | |
| **ANNUALITA’** | | | |  | Annuale | | | | |
|  | | Progetto nuovo  Progetto avviato in data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_\_ | |  | Triennale | | | | |
|  | |  | Storico | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RIFERIMENTO AL RAV** | | | |
| **PRIORITÀ DEL RAV CUI SI RIFERISCE** | | | |
|  | **Risultati scolastici**  Riorientare il percorso di studio secondo le inclinazioni/abilità degli studenti riducendone la percentuale per quelli che cambiano il percorso di studi (nulla osta in uscita, disfrequenze…)  **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**  Migliorare il livello di risultato nelle prove INVALSI in italiano e in matematica, riducendo la variabilità interna alle classi e fra le classi dell'Istituto. | | |
|  |
| **TRAGUARDO DI RISULTATO DEL RAV** | | | |
|  | Ridurre la percentuale degli studenti che cambiano il percorso di studio (nulla osta in uscita, disfrequenze).  Diminuire la varianza fra le classi dello stesso indirizzo, il divario rispetto alla media provinciale e regionale, e migliorare i punteggi di italiano e matematica rispetto a scuole con lo stesso ESCS. | | |
|  |
| **OBIETTIVO DI PROCESSO DEL RAV** | | | |
|  | Attuare percorsi di orientamento e riorientamento all'interno dell'Istituto per favorire scelte consapevoli  Potenziare e diversificare l'offerta formativa in Italiano, Matematica e Inglese. | | |
|  |
| **ATTO DI INDIRIZZO** *(Rapportarsi ad un obiettivo dell’atto di indirizzo)* | | | |
| **MACROAREA DEL PTOF:** | |  | Sviluppo delle competenze digitali degli studenti,  con particolare riguardo al pensiero  computazionale, all'utilizzo critico e consapevole  dei social network e dei media nonché alla  produzione e ai legami con il mondo del lavoro |
|  | Potenziamento dell'inclusione scolastica e del  diritto allo studio degli studenti con bisogni  educativi speciali |
|  | Definizione di un sistema di orientamento |
|  | Intensificare le relazioni con le aziende locali e nazionali relative ai PCTO |
|  | Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descrizione sintetica dell’attività e indicazione dell’area tematica di riferimento** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Obiettivi Formativi** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Competenze attese** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Destinatari** | |  | | | Gruppi classe | | | | | |
|  | | | Classi aperte verticali | | | | | |
|  | | | Classi aperte parallele | | | | | |
|  | | | Altro | | | | | |
| **Classe** | |  | | | PRIMA | | | Indirizzo: | | |
|  | | | SECONDA | | | Indirizzo: | | |
|  | | | TERZA | | | Indirizzo: | | |
|  | | | QUARTA | | | Indirizzo: | | |
|  | | | QUINTA | | | Indirizzo: | | |
| **CRONOPROGRAMMA** | | | | | | | | | | |
| **FASI OPERATIVE** | **PERIODO** | | | | | | **ATTIVITÀ** | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | |  | | | |
| **FINALITÀ’ DEL PROGETTO** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **AZIONI** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **TEMPI DI ATTUAZIONE** | | | | | | | | | | |
| DURATA N° ORE | | | | | | | | | |  |
| DATA E/O PERIODO DI AVVIO (previsti) | | | | | | | | | |  |
| DATA E/O PERIODO DI CONCLUSIONE (previsti) | | | | | | | | | |  |
| PERIODICITÀ DEGLI INCONTRI | | | | | | | | | |  |
| **RISULTATI ATTESI** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **IN ITINERE** | **TIPOLOGIA DI PROVA** | | | | | | | | | |
|  |  | | | Risposta a scelta multipla  Prova strutturata  Prova semi strutturata  Prova pratica  Altro | | | | | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **FINALE** | **TIPOLOGIA DI PROVA** | | | | | | | | | |
|  | | | Risposta a scelta multipla  Prova strutturata  Prova semi strutturata  Prova pratica  Altro | | | | | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** *(vedi criteri di valutazione PTOF)* | | | | | | | | | | |
| Gli apprendimenti saranno valutati osservando il comportamento dal punto di vista cognitivo e seguendo i criteri stabiliti nel PTOF. | | | | | | | | | | |
| **PRESENTAZIONE DEL LAVORO** | | | | | | | | | | |
| **METODOLOGIE** | **DOCUMENTAZIONE** | | | | | | | | | |
|  | | Lezione frontale  Lezione in modalità Dad  Lezione dialogata  Lezione cooperativa  Lezione capovolta  Metodo induttivo e deduttivo  Scoperta guidata  Lavori di gruppo  Problem solving  Brain storming  Analisi dei casi  Attività laboratoriale  Stage  Visite guidate e/o uscite sul territorio  Pcto  Altro | | | | | | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **PRODOTTO FINALE** |  | | Produzione di materiale didattico  Realizzazione di un prodotto finale testuale  Realizzazione di un prodotto finale multimediale  Prodotto grafico/tecnico  Certificazioni  Altro | | | | | | | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
| **RISORSE MATERIALI NECESSARIE** | | | | | | | | | | |
| *(Materiali, sussidi didattici, laboratori utilizzati per il progetto. Modalità di utilizzo di tecnologie avanzate, multimedialità, comunicazione a distanza, laboratori linguistici e di indirizzo, sussidi audiovisivi o altri strumenti innovativi)* | | | | | | | | | | |
| **RISORSE MATERIALI DISPONIBILI** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI GENITORI NELLA PREPARAZIONE E/O REALIZZAZIONE DEL PROGETTO** | | | | | |  | | | *Lettera informativa*  *Incontri con le famiglie*  *Partecipazione al gruppo di progetto*  *Questionario di gradimento*  *Altro* | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **AUTOVALUTAZIONE E DIFFUSIONE** | | | | | | | | | | |
| **STRUMENTI DI AUTOVALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ**  (elencare gli indicatori che saranno presi in considerazione per la valutazione dei risultati) | | | | | |  | | | Frequenza dei partecipanti  Customer satisfaction  Rispetto dei tempi previsti  Grado di raggiungimento dei  risultati attesi  Quantità e qualità dei prodotti  Altro | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **MONITORAGGIO E AUTOVALUTAZIONE** | | | | | | Per il monitoraggio del progetto il referente si impegna a:   1. compilare scheda monitoraggio del progetto; 2. somministrare agli studenti e ai genitori il questionario di gradimento e restituire i dati; | | | | |
| **ATTIVITÀ DI DIFFUSIONE E SVILUPPI PREVISTI** (es. Organizzazione di incontri o di altre iniziative per far conoscere maggiormente l’esperienza; previsione di rinnovo/ampliamento del progetto; trasferimenti/adattamenti del progetto in nuovi contesti che ne possano favorire il successo) | | | | | |  | | | | |

**Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Responsabile del progetto**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

SCHEDA FINANZIARIA RELATIVA AL PROGETTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cognome e nome Docente** | **N. ore di docenza** | **Compenso Totale Lordo** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Totale** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cognome e nome (\*)** | **Attività Aggiuntive per gli AA. Amministrativi e Tecnici** | **Attività Aggiuntive per i Collaboratori Scolastici** | **Compenso Totale Lordo** |
|  | **n. ore** | **n. ore** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Totale** | 0 | 0 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cognome e nome -**  **Collaborazioni esterne** | **Compenso Totale Lordo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Totale** | 0 |

RIEPILOGO

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Costi** |
| Personale docente |  |
| Personale ATA |  |
| Collaborazioni esterne |  |
| **Totale progetto** |  |

**Data: Il Responsabile del progetto**